

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานระดับจังหวัด

- จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยแบ่งตามกลุ่ม

ดังนี้

๑) สีแดง (ต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน)

๒) สีเหลือง (ต้องการความช่วยเหลือ)

๓) สีเขียว (สามารถควบคุมการใช้เงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน

บุคลากรแจ้งความสมัครใจ ผ่านระบบ google forms

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ประชาสัมพันธ์แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมการอบรมโครงการให้ความรู้ด้านการสหกรณ์และการวางแผนการเก็บออมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกใหม่

- ตรวจสอบข้อมูลในการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ฯ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- การบริหารจัดการหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ สสำรวจหนี้สินที่มี

ขั้นตอนที่ ๒ สสำรวจและจัดทำแผนใช้เงินเพื่อเตรียมวางแผนชำระหนี้

ขั้นตอนที่ ๓ สร้างแผนจัดการหนี้

ขั้นตอนที่ ๔ ทำตามแผนอย่างเคร่งครัด

ขั้นตอนที่ ๕ ปรับพฤติกรรมหลังผ่านพ้นวิกฤต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขหนี้สิน

- สสำรวจหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- จัดทำฐานข้อมูลหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ ไกล้ววิกฤติ ปกติ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ประชาสัมพันธ์

- สสำรวจหนี้สิน

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

-ไม่มี-

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)

- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๙/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- กำชับการออกหนังสือรับรองเงินเดือน โดยให้มีเงินเดือนเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- วางแผนการช่วยเหลือปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการประชุมวางแผน ในทุกเดือนภายในองค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรณี (case by case) โดยได้รับการร่วมมือเป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการดำเนินการตามมาตรการของรัฐบาลเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้เงินกู้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อชำระหนี้ และมีการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรได้รับทราบเกี่ยวกับข้อมูล การแก้ไขปัญหาหนี้สินของรัฐบาล

- มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้บุคลากรทราบข่าวสารการอบรม หลักสูตรการบริหารด้านการเงิน และการแก้ปัญหาหนี้สินของครูเป็นประจำ

- มีการช่วยเหลือครูในเรื่องการ ตกเบิก ในคาบสอนเพื่อให้ครูมีรายได้ที่มากขึ้น สนับสนุนการ กู้เงิน กองทุนสงเคราะห์ ในการใช้แก้ปัญหาภาระหนี้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- วางแผนการช่วยเหลือ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ต้นสังกัดได้มีการสำรวจข้อมูลของบุคลากร

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- มาตรการแก้ปัญหาหนี้สินครู เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนให้ครูมีเงินเหลือใช้หลังจากชำระหนี้แล้วอย่างน้อย ร้อยละ ๓๐ และปรับโครงสร้างหนี้ช่วยลดอัตราดอกเบี้ย ขยายระยะเวลาชำระหนี้ ถึงจะแก้ปัญหาแล้ว แต่ครูก็ยังเป็นหนี้เหมือนเดิม เพราะหลังจากหักชำระหนี้แล้วเงินเดือนก็ยังไม่พอเหมือนเดิม

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- จัดทำฐานข้อมูล จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด โดยแบ่งตามกลุ่ม ดังนี้

๑) สีแดง (ต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน)

๒) สีเหลือง (ต้องการความช่วยเหลือ)

๓) สีเขียว (สามารถควบคุมการใช้เงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ได้ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลรายละเอียด ของผู้ลงทะเบียนในระบบ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ฯ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- การบริหารจัดการหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕ ขั้นตอน ดังนี้
ขั้นตอนที่ ๑ สำรวจหนี้สินที่มี
ขั้นตอนที่ ๒ สำรวจและจัดทำแผนใช้เงินเพื่อเตรียมวางแผนชำระหนี้
ขั้นตอนที่ ๓ สร้างแผนจัดการหนี้
ขั้นตอนที่ ๔ ทำตามแผนอย่างเคร่งครัด
ขั้นตอนที่ ๕ ปรับพฤติกรรมหลังผ่านพ้นวิกฤต และจัดทำฐานข้อมูลหนี้สินเพื่อทราบสภาพหนี้สินที่คงเหลือ และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินเป็น ๒ กลุ่มได้แก่ หนี้สินระยะสั้น และหนี้สินระยะยาวของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับโครงสร้างการบริหารหนี้สินให้อยู่ในความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการแก้ไขหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา จากหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- มีการสำรวจสภาพหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพบว่าครูส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีหนี้สินและไม่มีปัญหาเรื่องหนี้สิน เนื่องจากครูมีจำนวนน้อยและมีอายุราชการน้อย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- จัดทำฐานข้อมูลแบบรายงาน สรุปรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภท วิกฤติ ใกล้วิกฤติ ปกติ
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
- บุคลากรไม่เป็นหนี้
โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ข้าราชการครูในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ เป็นหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และหนี้อื่น ๆ เช่น รถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า บ้าน ที่ดิน เป็นต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การดำเนินการประสานงานการแก้ไขหนี้สินครู ไม่สามารถดำเนินการได้รวดเร็ว เนื่องจากการเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ต้องอาศัยระยะเวลา
- ข้าราชการบางรายเป็นหนี้ในระบบจำนวนมาก ทำให้เกิดความยากลำบากในการปรับโครงสร้างหนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ผู้ลงทะเบียนมีหนี้สินมาก โดยเฉพาะหนี้ในระบบ มีทั้งรายวัน รายสัปดาห์ และรายเดือน อาจมีปัญหา กับเจ้าหนี้ในการเจรจาต่อรอง เจ้าหนี้บางพื้นที่มีอิทธิพลในท้องถิ่นและเกรงจะเป็นอันตรายถูกลอบทำร้ายร่างกายได้
- ผู้ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิน ฯ แต่ละรายมีปัญหาในเรื่องหนี้สินแตกต่างกัน การแก้ปัญหาก็คงไม่เหมือนกัน การเจรจาไกล่เกลี่ยแต่ละสถาบันการเงินอาจต้องใช้เวลา หรือมีปัญหาในเงื่อนไขหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ไม่เหมือนกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ขาดความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการหนี้สินอย่างถูกต้องและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ข้าราชการบำนาญและลูกจ้างประจำที่ได้รับบำเหน็จรายเดือนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูได้ เนื่องจากหลังเกษียณอายุราชการมีเงินเดือนสุทธิลดลงน้อยกว่าร้อยละ ๓๐

- เงินเดือนสุทธิมากกว่าร้อยละ ๓๐ แต่ไม่เพียงพอต่อการ ครอบคลุมหนี้ปรับฐานเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การแก้ไขหนี้สินครูที่ผ่านมา ไม่ได้ลดยอดเงินต้นเพราะหักชำระเริ่มจากค่าหุ้น ค่าธรรมเนียม ดอกเบี้ย ทำให้เงินต้นเท่าเดิมไม่ได้ช่วยแก้ไขหนี้สินครูตรงประเด็น

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ไม่มี-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ควรจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ควรลดค่าดอกเบี้ย ค่าธรรมเนียม ตามสัญญาเงินกู้ ก็จะสามารถช่วยลดยอดเงินต้นของครูได้อย่างดี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

-ไม่มี-