

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สํารวจอุปกรณ์การสอน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เพื่อเป็นแนวทางการนิเทศและติดตามสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

- ตรวจเยี่ยมโรงเรียน

- สรุปผลการดำเนินการ

- ดำเนินการช่วยเหลือ โรงเรียนที่ขาดอุปกรณ์การสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- สํารวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

- ติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- สํารวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- สนับสนุนอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
ไม้คําลําโพงพกพา อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ประชุมกรรมการภาคีเครือข่ายเพื่อขอความเห็นชอบในการสํารวจความต้องการสื่อการสอน
อิเล็กทรอนิกส์

- สํารวจความต้องการอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- ติดตามผลการใช้อุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของทุกแผนกวิชา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- สํารวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- สํารวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรครุภัณฑ์ทดแทน
ห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ โรงเรียน เป็นการ
จัดการศึกษาที่สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูโรงเรียนขนาดเล็ก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบกับสภาพปัญหาและข้อจำกัดที่คล้ายคลึงกัน ในโรงเรียนขนาดเล็ก คือ ครูไม่ครบชั้น แต่ต้องจัดการเรียนการสอน ๘ ชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูต้องปฏิบัติงานอื่นนอกเหนืองานสอน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มตามหลักสูตรและเต็มเวลา อีกทั้งความไม่พร้อมในด้านงบประมาณ จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอน โดยสะท้อนผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าในการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบที่ผ่านมา ยังมีโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) อยู่ในระดับปานกลางนอกจากนี้ ยังพบว่าแนวโน้มโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนเพิ่มขึ้น เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถจัดสรรอัตรากำลังครูเพิ่มให้กับโรงเรียนขนาดเล็กได้เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ และมาตรการจำกัดกำลังคนภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่โรงเรียนห่างไกล เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สํารวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ที่มีความต้องการ มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ได้รับโอกาสจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่จัดตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยได้รับการสนับสนุน Smart TV , Notebook และ Printer ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งจากหน่วยงานภายนอกอีกหลายแห่ง ซึ่งได้นำมาจัดซื้อ Smart TV ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้ได้การเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและมีความเหมาะสมในช่วงวัยการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา อีกทั้งทางโรงเรียนยังมีการสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอนอีกหลายอย่าง เช่น สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ไมค์ลำโพงพกพา อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้ดำเนินการประชุมกรรมการภาคีเครือข่าย เพื่อขอความเห็นชอบในการสำรวจความต้องการสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์และสำรวจความต้องการอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้จัดทำบันทึกข้อความขออนุญาตจัดหาอุปกรณ์สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ตามที่ได้สำรวจอีกทั้งได้ดำเนินการติดตามผลการใช้อุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของทุกแผนกวิชา

- ได้ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้กับสาขาวิชา และงานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และปฏิบัติงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยครบถ้วนตามความต้องการ

-วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีการดำเนินโครงการสนับสนุนจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ โดยการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดหาอุปกรณ์ดิจิทัล สื่อ ในการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต wifi ให้ทั่วถึง เกียรติต่อการเรียนรู้ทางออนไลน์ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้น่าเรียนทั้งในห้องเรียนห้องสมุดและสภาพแวดล้อมบริเวณวิทยาลัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- มีอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนนักเรียนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง โดยมีการจัดตั้งเครือข่ายไร้สาย(wireless) ในทุกชั้นของอาคาร อีกทั้งยังมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้กับสาขาวิชาที่มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน และจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรสายปฏิบัติงาน ทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดรวมไปถึงทางวิทยาลัยได้มีการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัย

- มีการขอรับการสนับสนุนการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สนับสนุนคอมพิวเตอร์สำหรับครูใช้ในวิทยาลัยคนละ ๑ เครื่อง พร้อมอินเทอร์เน็ต Wi-Fi ภายในวิทยาลัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ขาดงบประมาณในการสนับสนุน

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานตามสภาพและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความชื้นของน้ำทะเล ส่งผลให้ชำรุด ต้องมีการซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่อง

-ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- ในแต่ละปีไม่สามารถจัดสรรครุภัณฑ์ครบได้ทุกโรงเรียน และตามความต้องการของโรงเรียน

ขึ้นอยู่กับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โดยที่มีอยู่มีจำนวนน้อย และเป็นเครื่องรุ่นเก่า ไม่สามารถใช้งานซอฟต์แวร์ในปัจจุบันได้อย่างเพียงพอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- คอมพิวเตอร์ในสำนักงานไม่เพียงพอ
- เครื่องปริ้นเตอร์ไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ควรจัดสรรจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนเพิ่มขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม จากต้นสังกัดเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ควรสนับสนุนงบประมาณ จัดซื้อและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ในสำนักงาน

โดยสำรวจความจำเป็นในการใช้งานของแต่ละกลุ่มงาน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ครูมีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยการสอนและการทำสื่อการสอน เช่น Chat GPT, Canva, Zoom, Capcut, มีการนำ Microbit บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ ที่พัฒนาโดย BBC มาเรียนรู้ และใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผ่านการเรียนรู้แบบ STEM และการ Coding

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การจัดทำแถบวีดิทัศน์ภาษามือเพลงชาติ บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา เพลงสรรเสริญพระบารมี
- การจัดทำคลิปวีดิโอ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล