

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

(Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ประสานกับหน่วยงานเอกชน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- ภาคเอกชนในการสนับสนุนและมีส่วนร่วมจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ประสานกับหน่วยงาน ลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษา (MOU) ร่วมกับสถาน

ประกอบการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุง
รถบรรทุกจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- บันทึกความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ร่วมมือจากครุวิทยาลัยการอาชีพและหน่วยงานเอกชน มาให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพแก่ผู้เรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนโดยการประสานกับหน่วยงานเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- จัดการศึกษาที่ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคม การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วม เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อีกทั้งยังช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการดำเนินงานลงนามความร่วมมือการจัดการศึกษา (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำบันทึกความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

-ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบริษัท ห้างร้านสำหรับผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

-ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานภาคเอกชนสำหรับผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ส่งเสริมให้ครูและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ OBEC Content Center เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าไปศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลาขับเคลื่อนโดยใช้โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีภายใต้ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center และนวัตกรรมสื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- นำระบบ OBEC Content Center พัฒนาโดย สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เข้ามาช่วยในเรื่องของการเรียนรู้ในส่วนของครูผู้สอนจะ เป็นการสร้างสื่อการเรียนการสอนแล้วนำไปเผยแพร่ และในส่วนนักเรียนที่จะสามารถเข้าไปศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองสนใจได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ผ่านแพลตฟอร์ม Facebook โดยได้มีการโพสต์ความรู้ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมทางด้านอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- การดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบโมดูลรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และนำระบบการเรียนรู้ออนไลน์ มาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Google Site Google form Google Meet Blooket YouTube Facebook Line Massenger QR Code ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารกับผู้เรียน ซึ่งการใช้แอปพลิเคชันเหล่านี้จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสนใจในการเรียนรู้ และครูสามารถติดตามช่วยเหลือผู้เรียนได้ มีการใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Google form Kahoot YouTube Facebook QR Code ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต แพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีครูเป็นผู้แนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ตามรูปแบบ ช่องทาง หรือบริบทที่เหมาะสม โดยเผยแพร่ให้ครูนำไปศึกษาและพัฒนาสื่อ เช่น การใช้ Google Site Google Classroom Youtube /Facebook /Tiktok เป็นต้น โดยมีการจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน มีการนำ Smart Tv มาใช้ร่วมกับ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นความสนใจและลดภาระการเตรียมการสอนของครู มีการนำ microbit บอร์ด ไมโครคอนโทรลเลอร์ มาเป็นสื่อในการผลิตนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียน ทางโรงเรียน ได้ส่งเสริมทักษะอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สนับสนุนและการจัดการอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์ในสาขางานตัวถังและสีเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ดำเนินการให้สถานศึกษาในสังกัด จัดหาสื่อแบบเรียนให้กับผู้เรียนทุกภาคเรียนโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ศกร.ตำบล ได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ ไว้สำหรับสืบค้นข้อมูล และมีการสนับสนุนการใช้ internet wifi ฟรี

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ครูใช้อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลที่มีอยู่ มาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- มีการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับ และได้มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- ไม่มีการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริง ได้จัดจำหน่ายสินค้าของโรงเรียนในงานต่าง ๆ โดยได้รับโอกาสจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุน อีกทั้งผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ๑๐๐%

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ได้รับความร่วมมือจากครูวิทยาลัยการอาชีพและหน่วยงานเอกชน มาให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพแก่ผู้เรียน ส่งผลให้เกิดทักษะงานอาชีพเบื้องต้น

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ผู้เรียนยังขาดอุปกรณ์เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ขาดการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย เนื่องจากนักเรียนบางส่วนไม่มีอุปกรณ์ที่สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มจากที่บ้านได้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผู้เรียนมีการย้ายสถานประกอบการที่ฝึกอาชีพ ทำให้การฝึกอาชีพไม่ต่อเนื่อง

- ผู้เรียนขาดทักษะการดำรงชีพในต่างจังหวัดในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่อยู่ต่างจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- เนื่องจากผู้เรียนมีความบกพร่องที่มีความแตกต่างของแต่ละบุคคล จึงส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน และมีความยากลำบากในการเดินทางมายังโรงเรียน เพราะห่างไกลจากตัวอำเภอเมือง ส่งผลให้การทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกไม่ต่อเนื่อง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับครู ยังไม่สามารถพัฒนาได้ นอกจากการใช้แอปพลิเคชันหรือโปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือใน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ควรมีการสนับสนุน อุปกรณ์เคลื่อนที่ ก็จะทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนดี มีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
- ควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับวิทยากรให้ความรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- บทเรียนออนไลน์สระโอในระบบ OBEC Content Center

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- มีโครงการส่งเสริมอาชีพ การจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

-ไม่มี-