

## แบบรายงานผล

## การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- มีการเทียบโอนรายวิชาที่ผู้เรียนได้สำเร็จแล้วให้กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งต่อ เพื่อให้

นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยกำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมิน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อนการประเมิน ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา ของรายวิชาที่ผู้เรียนขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จำนวน ๓ คน ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านวิชาการ หรือหัวหน้างานที่รับผิดชอบด้านหลักสูตรเป็นประธานกรรมการ หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าคณะวิชาที่รับผิดชอบของรายวิชานั้น เป็นกรรมการและครูประจำรายวิชาเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ตรวจสอบหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เรียนเพื่อรับรองการมีความรู้และประสบการณ์รายวิชา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- รอแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ฯ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒)

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้ให้กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้(สกร.) ประจำตำบล โดยมีการเทียบโอนรายวิชาที่ผู้เรียนได้สำเร็จแล้วให้กับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งต่อ เพื่อให้

นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- รอแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ฯ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา  
ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการจัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในทุกสาขาวิชา โดย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้  
นักเรียนมีใบประกอบการทำงานในสายงานต่าง ๆ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- รอแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพฯ จากกรมส่งเสริมการ  
เรียนรู้

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสาย  
อาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- มีการส่งนักศึกษาฝึกงานหรือทำงาน โดยมีหลักฐานจากสถานประกอบการ หน่วยที่เป็นสถานที่ฝึกงาน  
หรือทำงานที่แสดงว่ามีจำนวนชั่วโมงทำงานไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงการเรียนตามหลักสูตรในหนึ่งภาคเรียน  
ของรายวิชาที่ขอเทียบโอนและเป็นผู้มีสมรรถนะที่ตรงหรือสอดคล้องกับสมรรถนะของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- รอแนวทางการปฏิบัติการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ฯ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓)

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ครูและนักเรียน ยังไม่ทราบรายละเอียดและช่องทางในการเข้าถึงการวัดผลตามมาตรฐาน  
วิชาชีพ (Skill Certificate) เนื่องจากเป็นเรื่องใหม่ และยังไม่เห็นถึงประโยชน์อย่างแท้จริง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

๔)

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ดันสังกัดควรสนับสนุนให้คำแนะนำ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการเพิ่มพูนความสามารถ  
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

๕)

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- คัดกรอง และประเมิน ความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ความสามารถพิเศษของนักเรียน  
ได้สามารถแนะนำช่องทาง และสร้างแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนไปเพิ่มทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับ  
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามเป้าหมายที่ได้ตั้งใจไว้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการวางแผนโครงการ และการจัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน

- มีนวัตกรรมที่เกี่ยวกับระบบบริหารสถานศึกษา (ศธ.๐๒ ออนไลน์) ที่เป็นระบบและใช้งานได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

\*\*\*\*\*