

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานต้นสังกัดมีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) เพื่อให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่างมีคุณภาพ ในการเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- มีการชี้แจงไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 (๖ PA) ที่จะต้องนำผลการประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในแต่ละปีงบประมาณ มาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทย ฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญใน ตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้และเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวัง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจ ในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน การดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (๖ PA)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและมีความประสงค์ขอมิ หรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีความเข้าใจพร้อมทั้งจัดทำเอกสารและเสนอ ขอตตรงตามหลักเกณฑ์ตามเวลาที่กำหนด

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารู้ผลการประเมินเร็วขึ้น

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ว PA) และสามารถให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของตนเองได้

- จากที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ยื่นคำขอในระบบ DPA ซึ่งเน้นการปฏิบัติการสอนจากสภาพจริง ทำให้ข้าราชการครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การผลิตสื่อการสอน รูปแบบการสอนในชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- แจ้างหลักเกณฑ์และวิธีการขอและเลื่อนวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการขอและเลื่อนวิทยฐานะ และถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมิน โดยใช้ระบบ KMe ซึ่งมีรายละเอียดอ้างอิงตาม ก.ค.ศ. กำหนด และไปตามการประเมินข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA)

- ครูและบุคลากรในสังกัด มีความตระหนักและเข้าใจวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ที่เน้นการอบรม พัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมครูชี้แจงหลักเกณฑ์และสร้างการรับรู้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานด้านการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาตามข้อตกลงและจัดให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- ให้ความสำคัญในการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) โดยดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน (PA) ให้ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ด้านการพัฒนา วิธีการประเมินวิทยฐานะไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ประชุมวางแผนเป้าหมายให้ชัดเจนในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามระดับปฏิบัติที่คาดหวัง

- ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามระดับปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ไม่ว่าจะเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ประเด็นท้าทาย และระยะเวลาตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขออย่างละเอียด

- เขียนประเด็นท้าทายให้สอดคล้อง 8 ตัวชี้วัดตามบริบทของตนเองให้ชัดเจนตรงกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

- ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาบริบทห้องเรียน และบริบทสถานศึกษาให้ตอบโจทย์เกณฑ์การประเมิน

- ปรับวิธีการสอนในห้องเรียนที่มุ่งจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- เพิ่มบทบาทของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- จัดโครงการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ในการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

- โรงเรียนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู (PLC) กำหนดประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียนนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- มีการชี้แจงไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นขอวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA และได้ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ซึ่งเป็นการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เป็นการลดภาระการจัดทำเอกสาร ประหยัดงบประมาณในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้น

- ลดเวลาในการดำเนินการ โดยเร่งดำเนินการตรวจสอบความเรียบร้อย ครบถ้วนถูกต้อง ของเอกสารเพื่อเสนอเรื่องเข้า อ.ค.ก.ศ. เขตพื้นที่ เมื่อทราบผลการอนุมัติให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ดำเนินการมอบนโยบายและสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- แต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องให้รับผิดชอบ ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั่วทุกภาค

- จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทุกระดับ

- ติดตามผลการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีคุณภาพ ในการเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ ได้ถูกนำมาใช้ เพื่อลดภาระงานของคุณครู และคุณครูก็จะมีภาวะความเครียด ส่งผลต่อการสอนของครูในห้องเรียน ที่จะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- ใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ระบบ DPA ซึ่งเป็นการประเมินหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับข้าราชการครู ในรูปแบบใหม่โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งและจัดการประมวลผลข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางานรวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะซึ่งเป็นการลดเอกสาร หรือลดภาระความยุ่งยากของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เอกสารแบบเดิมเปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวกของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะตามวิทยฐานะแบบ ว. PA เกิดจาก ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์ Performance ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผลของการพัฒนาสมรรถนะ Competency ของผู้เรียนที่จะทำให้เกิดผลการเรียนการสอนออกมาดีที่สุด ตรงตามตัวชี้วัดที่ตกลงกันไว้แล้ว ซึ่งส่งผลกับวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผลของการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีคุณภาพ ในการเข้าสู่ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ ได้ถูกนำมาใช้ กับสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานของคุณครูและคุณครูก็จะมีภาวะความเครียด ส่งผลต่อการสอนของครู ในห้องเรียนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยปฏิบัติดังนี้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- สนับสนุน ให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะ โดยการยื่นผ่านระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- จัดครูพี่เลี้ยงช่วยในการดูแลและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำกรประเมินวิทยฐานะ และจัดทีมกระตุ้นเตือนข้าราชการครูที่มีกำหนดครบ

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

- โรงเรียนสามารถใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ได้ตามปกติ

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษายังขาดความรู้และความเข้าใจการใช้งานระบบ DPA ของสถานศึกษา - ระบบ DPA ของสถานศึกษาบางแห่งให้ผู้ยื่นคำขอ ดำเนินการใด ๆ ด้วยตนเองในระบบ DPA - การส่งคำขอไม่ถูกต้อง - สถานศึกษายังมีความไม่เข้าใจเกี่ยวกับการยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA หรือแนบเอกสารไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องใช้เวลาในการตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้ถูกต้อง เป็นไปตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ในเรื่องการเข้าใช้งานระบบ DPA - มอบหมายผู้ดูแลระบบ DPA โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร - ห้ามผู้ไม่เกี่ยวข้อง (นอกจากผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ดูแลระบบที่ได้รับมอบหมาย) ทำการใด ๆ ในระบบ DPA - โทรประสานแจ้งโรงเรียน เพื่อดำเนินการแก้ไข - สถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาควรตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือโดยการอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับอนุมัติให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะทุกคนที่ยื่นคำขอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การยื่นคำขอผ่านระบบ DPA มีประสิทธิภาพ และเกิดความผิดพลาดน้อย - ทำให้มีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน และการทำงานไม่ซ้ำซ้อน - ได้รับคำขอที่ถูกต้อง - สถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นคำขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษายังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA หรือแนบเอกสารไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งคำร้องคืนเพื่อให้สถานศึกษาแก้ไขคำขอ 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างความรู้ความเข้าใจในการขอมีวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564) - แจ้งวิธีการและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA ไปยังสถานศึกษาในสังกัด 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสามารถยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA รวมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณาได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564) - สถานศึกษาสามารถยื่นคำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมิน

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ให้ถูกต้องเป็นไปตามวิธีการและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด(ว 9/2564)		
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- ภาระหน้าที่ในการสอน - ครูบางท่านไม่มีความชำนาญในการใช้งานเทคโนโลยีการบันทึกภาพวีดิทัศน์ หรือการสร้างสื่อวีดิทัศน์ - ครูบางท่านที่ใกล้เกษียณราชการไม่ประสงค์จะประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลง เพราะตนเองไม่ประสงค์จะยื่นขอวิทยฐานะอีกแล้ว	- หาข้อมูลการอบรมแบบออนไลน์ - ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมด้านการใช้งานเทคโนโลยีการบันทึกภาพวีดิทัศน์ หรือการสร้างสื่อวีดิทัศน์ - สร้างความเข้าใจให้ครูทุกท่านทราบถึงหลักเกณฑ์ฯ การประเมินผลพัฒนางานฯ นอกจากนี้ใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อยื่นขอวิทยฐานะแล้ว ยังใช้เพื่อกองวิทยฐานะ และใช้เพื่อประเมินงานเดือนด้วย	- เพิ่มโอกาสครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองมากขึ้น - ครูสามารถใช้งานเทคโนโลยีการบันทึกภาพวีดิทัศน์ หรือการสร้างสื่อวีดิทัศน์ เพื่อบันทึกวีดิทัศน์การสอน และวีดิทัศน์สภาพปัญหาฯ เพื่อเป็นผลงานในการยื่นขอมีวิทยฐานะ - ครูทุกท่านเข้าใจถึงความสำคัญของการประเมินผลพัฒนางานตามข้อตกลง
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	- ครูยังไม่มีความเข้าใจในการจัดทำวิทยฐานะ(วPA)	- จัดการอบรมและหาทีมช่วยในการจัดทำเอกสารการประเมิน	- ครูมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น และสามารถยื่นขอวิทยฐานะและผ่านตามเกณฑ์
โรงเรียนโสตศึกษาเพชรบูรณ์	- ผู้ปฏิบัติงานใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ไม่ถูกต้อง	- ศึกษาคู่มือการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ก่อนทุกครั้ง	- ใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล(DPA) ได้อย่างถูกต้อง

1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด รับรู้ และเข้าใจในหลักเกณฑ์ประเมินการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ลดการประเมินจากเอกสาร อีกทั้งเป็นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยฐานะ ซึ่งเป็นค่าตอบแทนที่นอกเหนือจากเงินเดือนประจำ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ความสามารถและทักษะไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- การสร้างความเข้าใจในวิธีการและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะ และเลื่อนวิทย์ฐานะผ่านระบบประเมินวิทย์ฐานะดิจิทัล DPA ตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564)

- ข้าราชการครูมีความเข้าใจในวิธีการและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการยื่นคำขอมิวิทย์ฐานะ และเลื่อนวิทย์ฐานะผ่านระบบประเมินวิทย์ฐานะดิจิทัล DPA ตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มีการประชุมและชี้แจงข้อมูลการประเมินฯ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสอบถามข้อมูลและปรับปรุงรูปแบบการประเมินวิทย์ฐานะที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูทุกท่าน มีการจัดทำแบบพัฒนางานตามข้อตกลง และดำเนินงานตามข้อตกลง

- ครูที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ สามารถยื่นขอมิหรือขอเลื่อนวิทย์ฐานะได้ตามเกณฑ์

- สามารถพัฒนาครู เพื่อให้มีวิทย์ฐานะสูงขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน

- จัดบุคลากรที่ได้รับการประเมิน ว PA ผ่าน มาเป็นผู้ช่วยให้กับบุคคลที่กำลังดำเนินการประเมิน

- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวิทย์ฐานะที่สูงขึ้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- การสร้างความรู้ความเข้าใจ แรงบันดาลใจในการจัดทำและความสำเร็จของครู ที่ได้รับการพัฒนาตามวิทย์ฐานะ

1.5 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรมีการประชุมชี้แจงและกำหนดให้มีแนวทางในการให้คะแนน ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ควรมีการจัดอบรมให้ข้าราชการครูในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอเลื่อนวิทย์ฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทย์ฐานะดิจิทัล DPA ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 9/2564)

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ควรมีการจัดทีมพาทำวิทย์ฐานะ ให้กับผู้ยื่นวิทย์ฐานะ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การยื่นวิทย์ฐานะ

- ในการประเมิน เนื่องจากรอบของการประเมินใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน กรณีที่บุคลากรไม่ผ่าน ทำให้เสียโอกาส 6 เดือน - 1 ปี

1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -