

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครู และบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การย้ายข้าราชการครู โดยใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) เป็นระบบที่ดี มีคุณภาพ ช่วยลดปัญหาการแสวงหาผลประโยชน์จากการย้ายข้าราชการครู ระบบสามารถจับคู่ผู้ยื่นความประสงค์ที่มี คุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ให้สามารถย้ายกลับภูมิลำเนาได้ ทำให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้าราชการครูที่เป็นคนในพื้นที่ ช่วยลดปัญหาการย้ายกลับภูมิลำเนาในอนาคต และผู้ยื่นความประสงค์ไม่ต้อง จัดทำเอกสารประกอบการย้ายเหมือนการย้ายกรณีปกติ เป็นระบบที่ช่วยลดขั้นตอนการดำเนินงานทั้งผู้ยื่นขอย้าย และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ถึงหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 18 ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 5 มกราคม 2567 เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระบบการจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้สถานศึกษา ในสังกัดทราบและดำเนินการตามปฏิทินที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ดำเนินการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเองได้ ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

- ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ย้ายเพื่อไป ปฏิบัติหน้าที่ยังภูมิลำเนา

- งานบุคลากรมีการประชาสัมพันธ์เกณฑ์การย้ายของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกรอบของช่วงการย้าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- ดำเนินการแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความต้องการในการย้ายกลับภูมิลำเนา ปฏิบัติตามข้อสั่งการตามแนวทางและหลักเกณฑ์การโยกย้ายกลับ ภูมิลำเนาตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

- ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึง ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น ที่มีเป้าหมายในการอำนวยความสะดวกให้กับคุณครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอน ในภูมิลำเนา ของตัวเองผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งคุณครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนจะต้องดำเนินการผ่าน ระบบ TMS เพียงช่องทางเดียวเท่านั้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ประชาสัมพันธ์การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทราบ

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

- โรงเรียนแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้ครูทราบ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รับรู้และมีความเข้าใจในการปฏิบัติ

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ การจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทำให้ประหยัดเวลาในการดำเนินการ และลดภาระ ครูในด้านการจัดทำเอกสารเป็นอย่างมาก

- ครูได้ย้ายคืนถิ่น และโยกย้ายกลับภูมิลำเนาได้ด้วยความสะดวก ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง
- โรงเรียนได้ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- โรงเรียนได้ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดจากการย้ายทันที (เนื่องจากเป็นการย้าย สับเปลี่ยน)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับ การแต่งตั้ง โอน ย้าย และสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ตรงกับวัตถุประสงค์ของตนเอง

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

- โรงเรียนมีการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) แต่ยังไม่มีการย้ายและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความ ประสงค์ขอย้ายในกรณีดังกล่าว

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา</p>	<p>- ช่องทางการติดต่อ/แจ้ง ปัญหาการใช้งานระบบ</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิบัติการย้าย ในช่วงที่มีการปรับเงินเดือน พอดี ทำให้ คำสั่งย้าย ใช้เงินเดือนเก่า</p>	<p>- ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อ/ แจ้งปัญหาการใช้งานระบบ</p> <p>- ปรับปฏิทินการย้ายใหม่ ไม่ให้อยู่ ในช่วงปรับเงินเดือน</p>	<p>- ครูสามารถใช้งานระบบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ไม่เกิดความยุ่งยากในการ ออกคำสั่งแก้ไขเงินเดือน และเงินเดือนของข้าราชการครู ไม่ตกเบิก</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา</p>	<p>- ครูขาดความเข้าใจ กระบวนการดำเนินการที่ ต้องผ่านกระบวนการจับคู่ และแจ้งข้อมูลโรงเรียน ปลายทางที่ไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความสับสน</p> <p>- ระบบการจับคู่ที่ต้องแนบ ความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ก่อนที่จะ พิจารณาจับคู่เพื่อประกอบ เป็นข้อมูลการตัดสินใจ</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ไม่สามารถเข้าไป ตรวจสอบข้อมูลข้าราชการ ครูรายคนได้ ว่ามีใครยื่น ผ่านระบบมาบ้าง สามารถ มองเห็นได้แต่ชื่อโรงเรียน หากมีข้อมูลผิดพลาดในการ กรอกข้อมูล จะต้องแก้ไข ต้องประสานไปทางโรงเรียน ซึ่งเกิดความล่าช้า เพราะ บางโรงเรียนก็ไม่สามารถ แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้</p>	<p>- ครูต้องแจ้งข้อมูลที่ชัดเจน ในการย้ายปลายทางของโรงเรียน ที่ตนเองสังกัดว่ามีเงื่อนไขพิเศษ อย่างไรบ้าง</p> <p>- ควรมีการแนะนำข้อมูลในส่วนของ คณะกรรมการสถานศึกษาไปพร้อม กับเอกสารอื่น เพื่อประกอบเป็น ข้อมูลในการตัดสินใจ</p> <p>- ให้มีการออกคำสั่งย้ายหลังจากการ เลื่อนเงินเดือน เพื่อให้การออกคำสั่ง มีอัตราเงินเดือนที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ไม่ต้องมีการแก้ไขคำสั่ง ภายหลัง</p>	<p>- ครูได้รับข้อมูลที่ถูกต้องในการ ย้ายคืนถิ่น</p> <p>- ข้อมูลมีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ จับคู่สับเปลี่ยน</p> <p>- สามารถออกคำสั่งย้ายได้อย่าง ถูกต้อง ข้อมูลเป็นปัจจุบัน</p>

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ครูมีความเข้าใจในการย้ายผ่านระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทำให้ครูมีการย้ายผ่านระบบดังกล่าวมากขึ้น
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น จึงสามารถใช้ระบบในการยื่นคำร้องขอย้ายได้อย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- การออกคำสั่งย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
- แนวทางการดำเนินการที่มีความชัดเจน
- ความต้องการย้ายสับเปลี่ยนตามมาตรฐานวิชาเอก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาในสังกัดมีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก PDCA เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามแผนงานหรือปฏิทินงานที่กำหนดไว้
- มีการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- มีการอำนวยความสะดวกให้กับคุณครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่านระบบออนไลน์

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

- โรงเรียนแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้ครูทราบ
- ครูศึกษาและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) อย่างละเอียด

2.4 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ระยะเวลาในการดำเนินการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติส่งคำร้องขอย้ายไปต่างเขต กับการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารับย้ายมีระยะเวลาค่อนข้างน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบการจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทำให้ประหยัดเวลาในการดำเนินการ และลดภาระครูในด้านการจัดทำเอกสารเป็นอย่างมาก แต่สำนักงาน ก.ค.ศ. ควรปรับปรุงโปรแกรมการใช้งานในส่วนที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดูข้อมูลข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องผ่านระบบ TMS ได้ เพื่อจะได้ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

- การจัดการเรียนการสอนในการจับคู่วิชาเอก ถ้าสามารถทำเป็นกลุ่มวิชาเช่น คณิต / วิทยาศาสตร์ที่จะเป็นสาขาตรงกัน จะทำให้ครูสามารถจับคู่ได้ง่ายขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ควรประกาศอัตราตำแหน่งว่าง ของสถานศึกษาที่ต้องการรับย้ายครู ให้ทราบอย่างทั่วถึง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำโครงสร้างของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะดำเนินการได้เมื่อโครงสร้างของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้วควรมีการจัดกรอบอัตรากำลังของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกตำแหน่ง ทุกพื้นที่

2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -