

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดำเนินการสำรวจ ความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปยังโรงเรียนในสังกัด โดยได้รายงานในระบบ <https://cns.obec.go.th/auth> ต่อสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการศึกษาทางไกล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนได้รับการจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภาครัฐและเอกชน

- โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพื้นที่สำหรับจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและระบบ สารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง มีการเรียนการสอน ที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัย คอมพิวเตอร์มีความเร็วในการประมวลผลมากยิ่งขึ้น รองรับเทคโนโลยี ในปัจจุบัน และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ส่งเสริมให้ โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แพลตฟอร์มสำเร็จรูป, padlet, google site, สื่อ obec content center เป็นต้น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำคำขอรับ งบประมาณไปที่หน่วยงานต้นสังกัด โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุน งบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต่าง ๆ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผู้เรียนได้รับอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน
- ครูมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- การจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดสอน โรงเรียนมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับคุณครูตามความเหมาะสม มีคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์สำหรับครู เพื่อเตรียมการเรียนการสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ยังไม่เพียงพอ
- การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานเครือข่ายในด้านอาคารสถานที่ แต่วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่ได้รับการสนับสนุนเนื่องจากข้อจำกัดในด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาคร มีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการอื่นใดทางการศึกษา และสื่อการสอนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แก่ครูและนักเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ดำเนินการพัฒนาและสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างทั่วถึง
- การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล เช่น OBEC Content Center และการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนออนไลน์จากแหล่งต่างๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้อะเอียดได้อย่างสะดวก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม หน่วยงานต้นสังกัดได้จัดสรรงบประมาณสำหรับเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณ และในส่วนของการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง หากสถานศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จากหน่วยงานอื่นทางสถานศึกษาจะต้องจัดส่งเอกสาร เพื่อขออนุมัติการจัดซื้อจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- โรงเรียนมีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง โดยมีการจัดตั้งเครือข่ายไร้สาย (Wireless) ในทุกชั้นของอาคาร อีกทั้งยังมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน ได้เข้าถึงสื่อ และเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย อีกทั้งมีการนำคลังสื่อที่ทางภาครัฐ และเอกชนจัดเตรียมไว้มาบูรณาการใช้กับการสอน เช่น DLTV, Project 14 ของ สสวท. OBEC Content Center ทुरुปลูกปัญญา เป็นต้น

- โรงเรียนจัดห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและหมึกปรีนท์สำหรับครู และนักเรียนอย่างเพียงพอ ใช้งบประมาณของโรงเรียนในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตเพียงพอ มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียร ครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อรองรับการใช้งานและการจัดการเรียนการสอน ในทุกห้องเรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรสาครได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตและได้ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา และขอรับการสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนให้มากขึ้น

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรสาครมีการจัดหาอินเทอร์เน็ตให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและใช้สื่อได้อย่างเพียงพอ

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

- ห้องเรียนได้รับการสนับสนุนโทรทัศน์พร้อมอินเทอร์เน็ตครบทุกห้องเรียน

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษา บูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับภาคเอกชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ทั้งในด้านการฝึกอบรม การสนับสนุน งบประมาณ

4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>	<p>- การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ</p> <p>- อุปสรรคการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์บางส่วนเก่าล้าสมัย ทำให้การใช้งานไม่เต็มประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนบางส่วนไม่มีอุปกรณ์หรืออินเทอร์เน็ตที่บ้าน ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>- การเข้าถึงเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตที่ไม่ทั่วถึง: นักเรียนและครูในบางพื้นที่ยังคงประสบปัญหาในการเข้าถึงเทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ทำให้การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้อาจทำได้ไม่เต็มที่</p> <p>- ความไม่พร้อมในการปรับตัวของครูและบุคลากรทางการศึกษา: ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนอาจมีความไม่พร้อมหรือขาดทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การจัดการอบรมและพัฒนาทักษะต้องใช้เวลาและทรัพยากรเพิ่มเติม</p> <p>- ความแตกต่างในทรัพยากรและความพร้อมของโรงเรียน: โรงเรียนแต่ละแห่งมีทรัพยากรและความ</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการบูรณาการร่วมกับภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุภัณฑ์ และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม: สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้งานได้เต็มที่</p> <p>- การสนับสนุนจากภาคเอกชน: สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการบริจาคอุปกรณ์การเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน</p> <p>- การพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ที่มีอยู่: สรรวจความต้องการจำเป็นและดำเนินการช่วยเหลือซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ รวมถึงการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ดิจิทัล เช่น แท็บเล็ต หรือโน้ตบุ๊ก ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน</p> <p>- การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์แบบรวมศูนย์ระดับชาติ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถ</p>	<p>- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ</p> <p>- นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านการสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัลและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>- แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์แบบรวมศูนย์ระดับชาติได้รับการพัฒนาและใช้งานอย่างแพร่หลาย ครูและนักเรียนจะสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพได้อย่างสะดวกและทั่วถึง ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>- การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์: เมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ จะสามารถนำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง: เมื่อเครือข่ายการเรียนรู้ออนไลน์ระหว่างโรงเรียนถูกสร้าง</p>

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>พร้อมที่แตกต่างกัน ทำให้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อะหว่างโรงเรียนอาจ ประสบปัญหาในการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแนวทางการจัดการที่ดี อย่างเท่าเทียม</p>	<p>เข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้อย่างสะดวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดอบรมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการจัดการที่ดี 	<p>ชั้น และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจะสามารถ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการจัดการที่ดีได้ ส่งผลให้ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>
<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ - โรงเรียนในสังกัดบางแห่ง มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการบูรณาการร่วมกับภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนการสอน - สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม แนะนำให้โรงเรียนขอรับการสนับสนุนงบประมาณ หรือความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้เกิดการเชื่อมต่อการเรียนรู้
<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันการศึกษาอาจประสบปัญหาในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ สำหรับการจัดซื้ออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับครูและนักเรียน - ครูไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ เนื่องจากราคาที่แพง 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการวางแผนงบประมาณที่ชัดเจนและมีกลยุทธ์ในการหาทุนเพิ่มเติม เช่น การขอรับบริจาคจากชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสมัครขอรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลหรือองค์กรเอกชน - สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีอุปกรณ์ใช้งานโดยผ่านชำระกับทางวิทยาลัย และ ทางวิทยาลัยสนับสนุน โทรทัศน์ สำหรับการสอนทุกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและสวัสดิการที่เหมาะสมจะช่วยให้ครูสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และนักเรียนจะได้รับการศึกษาในสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น - ครูทุกคนมีนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	<p>- บางครั้งเน็ตไม่เสถียร สื่ออุปกรณ์ไม่เพียงพองบประมาณเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ</p> <p>- ครูผู้สอนแต่ละท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแตกต่างกัน รวมถึงความพร้อมของอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันไป</p>	<p>- จัดซื้อความถี่ของระบบอินเทอร์เน็ต และสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่เป็นปัจจุบันให้เพียงพอแก่นักเรียน</p> <p>- ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณเพราะสถานศึกษาต้องจัดเก็บค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เพิ่ม</p> <p>- หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และอินเทอร์เน็ตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จัดอบรมการใช้ Application และ Platform ที่ช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึง Micro Learning ต่างๆ</p>	<p>- มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่พอเพียงตามความต้องการที่จะใช้ในการเรียนการสอน มีสื่ออุปกรณ์ที่เป็นปัจจุบัน เพียงพอกับจำนวนนักเรียนครูผู้สอนมีความสามารถในการแก้ไขอุปกรณ์ที่ชำรุดได้ รัฐจะสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น</p> <p>- สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ</p> <p>- ครูผู้สอนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนพัฒนามากยิ่งขึ้น</p>
<p>สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด</p>	<p>- ครูภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้</p> <p>- ศก.ระดับตำบล ยังไม่มีอาคารสถานที่เป็นเอกเทศ</p>	<p>- ยืมวัดหรือหน่วยงานข้างเคียงที่ใกล้ที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>- ประสานขอความอนุเคราะห์แบะจัดทำ MOU เพื่อดำเนินการ ศก.ระดับตำบล</p>	<p>- มีเครื่องอำนวยความสะดวกวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือในการใช้สถานที่ของ ศก.ระดับตำบลมากขึ้น</p>
<p>ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด</p>	<p>- ขาดงบประมาณในการจัดหา</p>	<p>- จัดการขอซื้อ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการอื่นใดทางการศึกษา (คู่มือ)ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)</p> <p>- ขอสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์จากภาคเอกชน</p>	<p>- นักเรียนและครูมีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน</p>
<p>โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์</p>	<p>- อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอในบางกิจกรรม</p> <p>- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพที่จำกัด</p>	<p>- จัดงบประมาณเต็มจำนวน โดยคิดจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อสะดวกในการจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน</p> <p>- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน</p>	<p>- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน</p>

4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การสนับสนุนจาก สพฐ. และภาคเอกชนในการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ: การได้รับการสนับสนุนจาก สพฐ. และภาคเอกชนในการบริจาคอุปกรณ์การเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย รวมถึงการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอจากภาครัฐ จะช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- การปรับเข้าสู่ความเป็นดิจิทัล เป็นการผสมผสานกันของการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ อุปกรณ์ประเภทสมาร์ตโฟน และเครื่องมือเพื่อการใช้งานร่วมกัน ทำให้สามารถติดต่อกันได้อย่างเรียลไทม์ ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลอันสลับซับซ้อนต่าง ๆ ได้ และช่วยให้บริการของ ทางราชการสามารถตอบสนองความคาดหวังของประชาชนที่ต้องการให้ดำเนินการได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และช่องทางได้อย่างมั่นคง ปลอดภัย และประหยัด

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- การสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในด้านงบประมาณ การสนับสนุนอื่น ๆ ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลักดันให้เกิดการพัฒนาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

- ผู้บริหาร ให้ความสำคัญกับระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนของสถานศึกษาในด้านของปริมาณของคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นักเรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่นมากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ครูทุกคนมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อโลกยุคปัจจุบัน เช่น Google form, Kahoot, Padlet เป็นต้น

- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐอย่างเพียงพอในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน มีครูผู้ดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีและประสานการซ่อมบำรุง ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสอน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งใหม่ ๆ และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนมีความรู้ และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง แต่ละฝ่ายจัดทำโครงการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์และโรงเรียนอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- ความร่วมมือ ความเสียสละของครู และหน่วยงานเครือข่ายที่สนับสนุนให้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ร่วมกัน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- มีอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.4 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ เหมาะสมและต่อเนื่อง หากมีการปรับลดงบประมาณ ไม่ควรปรับลดรายการที่สนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการประเมินผล: สพฐ. ควรใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถรายงานผลความต้องการจำเป็นของทุกโรงเรียน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในทุกปีการศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะถูกนำไปใช้ในการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของทุกโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งในสังกัด ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ ทำให้การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ หากได้รับงบประมาณสนับสนุน เช่น โครงสร้างพื้นฐาน ครุภัณฑ์ เป็นต้น จะส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ยั่งยืน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

- เนื่องจากงบประมาณของภาครัฐมีอย่างจำกัด เห็นควรพิจารณาความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับเอกชน ในภาพรวมของระดับประเทศ เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันในด้านจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ในปัจจุบัน มีคลังและแพลตฟอร์มทางการเรียนจากทั้งภาครัฐและเอกชนมากมาย แต่โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ตกรุ่น และไม่พร้อมใช้กับแพลตฟอร์มการเรียนต่าง ๆ

- ควรให้ภาครัฐสนับสนุนงบประมาณเพียงพอสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์ให้นักเรียน รวมถึงสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนทั้งรัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีของนักเรียน นอกจากนี้ ควรส่งเสริมและสนับสนุนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต และจัดอบรมการใช้แอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มต่างๆ รวมถึง Micro Learning เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- ควรมีการปรับหรือแก้ไขระเบียบพัสดุบางข้อที่เกี่ยวกับการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- สำนักรวความต้องการของครู บุคลากรและนักเรียนเพื่อจัดหาอุปกรณ์การสอนให้ตรงกับนักเรียน

4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

พัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการนิเทศและติดตามสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยมีรูปแบบการประเมิน ดังนี้

1. S1 (Self Assessment) การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. S2 (Site Visit) การตรวจเยี่ยมพื้นที่ประเมิน โดยคณะกรรมการของ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รองผู้อำนวยการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1ศึกษานิเทศก์ และประธานศูนย์เครือข่ายจำนวน 14 ศูนย์
3. S3 (Supervision for Development) การนิเทศเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลแบบรวมศูนย์ระดับชาติ: การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลแบบรวมศูนย์ระดับชาติ เช่น OBEC Content Center ที่รวบรวมสื่อการเรียนการสอนออนไลน์จากแหล่งต่างๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างสะดวกและทั่วถึง ถือเป็นนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบที่ดีในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน