

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ขอรายงานผลการติดตามประเมินผล ตามประเด็นการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดรับทราบถึง แอปพลิเคชัน “ขอเทียบวุฒิ สพฐ.” ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สำเร็จ การศึกษาเรียนจบจากต่างประเทศ หรือ ผู้สอบเปรียญธรรม สามารถขอเทียบระดับการศึกษา/วุฒิการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านออนไลน์

- นักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพมีความรู้พื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ได้มีการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผล โดยส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ อย่างแพร่หลายเพื่อให้เกิดการความเข้าใจและการยอมรับ ทั้งนี้ โรงเรียนในสังกัดได้มีการดำเนินการเผยแพร่ ข้อมูลดังกล่าวผ่านหลายช่องทาง เช่น การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารโดยใช้แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Line จัดทำหนังสือคู่มือ เป็นต้น

- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนที่มีความพร้อมดำเนินการกำหนดเป้าหมาย แนวทาง พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวตามความต้องการของผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ รวมถึงจัดหาอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน และการประเมินผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ตรงตาม สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพที่ต้องการ
- การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- มีการสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย และมีการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- ดำเนินการตามนโยบายการศึกษา ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาระยะไกลโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยใช้วิธีการประเมินเทียบระดับการศึกษาในการยกระดับการศึกษาของประชาชนด้วยการเปิดโอกาสให้ประชาชนนำผลการเรียนความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพความพร้อมโอกาสการเรียนรู้จากผู้รู้หรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ และประสบการณ์ที่เกิดจากการทำงานการประกอบอาชีพ เข้าสู่กระบวนการประเมินและเพิ่มสมรรถนะความสามารถอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษา
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสมุทรสาคร ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดเทียบโอนผลการเรียน เทียบระดับการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร ตามแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

9.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	- รูปแบบหรือแนวทางการเทียบโอน หรือ ประเมินผลการเรียนที่ขาดความชัดเจนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- การกำหนดรูปแบบเป็นแนวทาง เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติของครู	- สถานศึกษามีแนวทางที่ชัดเจนในการเทียบโอนผลการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	- ผู้เรียนที่มาเทียบโอนมีความหลากหลายทางด้านหลักสูตร จึงต้องใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวัดประเมินผลเพื่อเทียบโอน	- จำนวนผู้เรียนในกลุ่มนี้มีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ จึงควรสร้างทักษะด้านอาชีพตั้งแต่ในระดับมัธยมศึกษา	- ผู้เรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นคง

9.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ความชัดเจนของนโยบายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- การบูรณาการ แนวทางการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้น

- ครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาและจัดการกระบวนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ตรงกับความต้องการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และ มาตรฐานฝีมือแรงงาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

- ผู้เข้ารับการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา สามารถใช้ความรู้ความสามารถจากมิติประสบการณ์มาใช้ในการเทียบระดับวุฒิการศึกษาได้

- ผู้เข้ารับการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยักระยะเวลาเรียนให้จบเร็วขึ้น

9.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

9.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -