

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงาน/สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยให้ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ครูทำหน้าที่เป็นผู้แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการกระบวนการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในขณะที่ผู้เรียนจะได้รับการเรียนการสอนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ใหม่ได้ง่าย รวดเร็ว และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาคเอกชน คือสถานประกอบการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีค่าตอบแทนในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ จึงเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีการจัดทำ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่าง ๆ และมีรายได้ระหว่างเรียน ทั้งยังได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่เส้นทางการประกอบอาชีพอย่างเต็มตัว

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ได้สะดวก ง่ายขึ้น ได้แก่ (๑) แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ สพฐ. จัดทำขึ้น คือ Obec Content Center, อุ่นใจไซเบอร์ (๒) Google Apps for Education เช่น Google Classroom, Google Drive, Google Form, Google Sheet, Google Site, Google Classroom (๓) ยูทูป (๔) เฟซบุ๊ก (๕) ไลน์ เป็นต้น นอกจากนี้ มีการจัดหากระดานอัจฉริยะ Smart interactive Board เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์ใหม่ที่ทันสมัย กระตุ้นความสนใจในบทเรียนแก่ผู้เรียนอีกด้วย

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง อุปกรณ์ DLTV เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้สะดวก ง่ายขึ้น

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง มีทักษะ มีรายได้ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลง (MOU)

ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนได้ตรง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) จำนวนสถานประกอบการในพื้นที่มีน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในการฝึกงาน

๓.๒) จำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตรงตามมาตรฐานการศึกษามีน้อย

๓.๓) ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาไม่เสถียร ส่งผลกระทบต่อ การเข้าถึงและการใช้งาน

ของผู้เรียน

๓.๔) ผู้เรียนขาดสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้

๓.๕) สถานศึกษาบางแห่งมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีรุ่นเก่า และไม่มิงงบประมาณในการสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๖) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกสาขาวิชา เนื่องจาก ไม่มีสถานประกอบการรองรับการฝึกงานของผู้เรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) ควรมีการส่งเสริมให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น

๔.๒) ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีให้สถานศึกษา

๔.๓) ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑) ระบบห้องเรียนออนไลน์ Ls Good Learning

๕.๒) ครู โรงเรียนบ้านในห้วย อ.เมือง จ.ชุมพร สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center “สวนสัตว์หรรษา”

๕.๓) วิทยาลัยการอาชีพไชยา อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี สร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ “โมเดล Chaiya E-Learning” “โมเดล CVM Chaiya Model” “โมเดล DVE เข้มข้น”

๕.๔) หน่วยงาน/สถานศึกษาสร้างลิงค์ต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ดังนี้

(๑) ระบบตรวจสอบสถานะผู้เรียน (คาดจบ ชม. กพช. และเกรดเฉลี่ย) ช่วยตรวจสอบ และติดตามจำนวนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) สถานะของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการจบ การศึกษา <https://nakhonsi.nfe.go.th/thungsong-nfe/activity/index.html>

(๒) ระบบค้นหาห้องสอบเลขที่นั่งสอบ N-net ของผู้เรียนที่คาดว่าจบหลักสูตร ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย <https://nakhonsi.nfe.go.th/thungsong/searchnnet/>

(๓) ระบบค้นหาตารางสอบปลายภาคเรียน เป็นระบบอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ในการค้นหาห้องสอบ รายวิชา สนามสอบ ในการสอบวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย <https://nakhonsi.nfe.go.th/thungsong-nfe/final/>

(๔) ระบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งสง เป็นระบบการติดตามผู้เรียนตามโครงการเยี่ยมบ้านพลังแห่งรัก ถักทอสายใยเชื่อมสัมพันธ์คน กศน. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รายงานผลการเยี่ยมบ้านผู้เรียน นำผลข้อมูลมาวิเคราะห์ในการดำเนินการจัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <https://nakhonsi.nfe.go.th/thung-song/meeting/>

(๕) ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาแล้วสามารถไปพัฒนาตนเอง หรือต่อยอดทางอาชีพเพื่อนำผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนรุ่นต่อไป <https://nakhonsi.nfe.go.th/thung-song/nfefinish/>

๕.๕) การสร้างแอปพลิเคชัน สกร.อำเภอทุ่งสง ผ่านลิงค์ Play Store เป็นคู่มือในการรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักศึกษา รายงานการสอน รายงานการศึกษาต่อเนื่อง ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา