

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

๑.นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานต้นสังกัดใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับคณะบุคคล หน่วยงานสถานประกอบการ ในการร่วมกันสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสวัสดิการให้เพียงพอเหมาะสมกับผู้เรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

(๑) มีการสำรวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

(๒) ได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น

(๓) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน DLTV จะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV

(๔) มีผู้ดูแลงานสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ดูแล และซ่อมแซมอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมให้คำปรึกษาการใช้งานอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV พร้อมทั้งลงพื้นที่ซ่อมแซมอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้กับโรงเรียนที่มีอุปกรณ์ชำรุด เสียหาย เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์พร้อมในการใช้งานสำหรับการเรียนการสอน

๔.๒.๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(๑) วางแผนการดำเนินงาน ตรวจสอบการใช้งานบริการอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ตรวจสอบการใช้งานและการจัดผังอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

(๒) ดำเนินการแก้ไขปัญหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา โดยให้คำแนะนำการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ที่เหมาะสม

(๓) อบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ในการปรับปรุงและดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และดำเนินการออกแบบแผนผังการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมการใช้งานภายในโรงเรียน

๔.๒.๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

การบูรณาการความร่วมมือร่วมกับคณะบุคคล องค์กร สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมด้านสวัสดิการของผู้เรียน เช่น การสนับสนุนเงินทุนการศึกษา การจัดสรรค่าอินเทอร์เน็ต การจัดทำโครงการเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียนขนาดกลางในสังกัดไม่มีอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน และไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	โรงเรียนระดมทุนเพื่อจัดหาอุปกรณ์การสอน และสนับสนุนให้โรงเรียนมีเครือข่ายเพื่อขอความร่วมมือและอนุเคราะห์สนับสนุนอุปกรณ์	โรงเรียนมีอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน
๒. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ไม่สามารถดำเนินการ จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ของบประมาณสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดฯ	สถานศึกษามีอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน
๓. สถานศึกษาขนาดเล็กขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง DLTV เพื่อให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง	ประสานความร่วมมือจาก สถานศึกษาเพื่อสังเกตการสอนด้วย DLTV เพื่อสะท้อนกระบวนการ และขั้นตอนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการสอนด้วย DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นไปตาม มาตรฐาน
๔. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แต่ยังคงขาดผู้มีความรู้ความชำนาญในการใช้และบำรุงรักษา	ให้บริการช่วยเหลือ ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ ตรวจสอบ และนิเทศ ติดตาม	ปัญหาเรื่องการใช้และการบำรุงรักษา ไม่เป็น ลดน้อยลง
๕. สถานศึกษาขาดการประสานงานกับผู้บริหารอินเทอร์เน็ต จึงทำให้ อุปกรณ์เครือข่ายใช้งานได้ไม่เสถียร และครอบคลุมพื้นที่ของ โรงเรียน	ควรมีการจัดทำ MOU ความร่วมมือ กับหน่วยงานผู้ให้บริการ เช่น NT ๓bb TRUE เป็นต้น	สถานศึกษามี ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและ สามารถให้บริการบุคลากร
๕. เอกสารหลักฐาน รายละเอียดของโครงการที่ขอรับสนับสนุน งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่สอดคล้อง วัตถุประสงค์ของโครงการ	ชี้แจงให้โรงเรียนดำเนินการแก้ไข เพื่อให้โครงการมีความถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้	โครงการที่ขอรับสนับสนุน งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตาม วัตถุประสงค์

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๔.๑) วัตถุประสงค์การสอนเชิงรุก ช่วยกระตุ้นการมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมกลุ่ม หรือการทำแบบฝึกหัด จะช่วยให้ผู้เรียนจดจำเนื้อหาได้นานขึ้น อีกทั้งช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

๔.๒) ส่งเสริมการใช้รูปแบบเรียนรู้ผ่านระบบแพลตฟอร์ม การใช้เทคโนโลยีในการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน รวมการเรียน การสอนในห้องเรียนกับการเรียนออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ ครูสามารถใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Microsoft Teams หรือ Moodle เพื่อส่งงานและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓) ขอความอนุเคราะห์คณะบุคคล องค์กร สถานประกอบการ สนับสนุนสวัสดิการกับผู้เรียน

๔.๔) การใช้รูปแบบ เครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีนโยบายให้ โรงเรียนพี่ และโรงเรียนที่มีความพร้อม ในสาขาวิชาเดียวกัน ได้ร่วมพัฒนา ช่วยเหลือ แบ่งปันทรัพยากรต่างๆ เพื่อช่วยในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ในหลายๆ ด้าน เช่น ด้านอุปกรณ์ /สื่อการสอน ด้านบุคลากร และครูผู้สอน ด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ด้านอาคารสถานที่

๕) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๒) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๕.๓) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่สามารถวางแผน จัดเก็บข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกันภายในโรงเรียน

๕.๔) กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๕.๕) ความตระหนักและการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ (DLTV) และความร่วมมือของทุกฝ่ายในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด

๕.๖) การสนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการช่วยจัดการเรียนการสอน จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูดีขึ้น และทันสมัยมากขึ้น

๕.๗) วางแผนและเลือกอุปกรณ์การสอน ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม งบประมาณที่จัดสรรต้องเพียงพอต่อการจัดหาอุปกรณ์

๕.๘) จัดทำ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และการสนับสนุนการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก/บุคคลภายนอก/หน่วยงานทางการศึกษา

๖) ข้อเสนอแนะ

๖.๑) ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ DLTV สำหรับจัดสรรให้โรงเรียนขนาดเล็กให้ครบทุกโรง ที่มีการชำรุด เสียหาย และขาด

๖.๒) จัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น

๖.๓) สนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการซ่อมบำรุง ดูแล รักษาระบบโครงข่าย และค่าปรับเปลี่ยนวัสดุ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

๖.๔) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชน เพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญและเร่งด่วน ในเรื่องการขาดแคลนครู งบประมาณไม่เพียงพอ และขาดสื่อเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น เครือข่ายสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งเป็นแรงสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาต่อยอดทั้งในด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ ตลอดจนทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ