

#### ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาฯ พบว่า

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ได้ดำเนินการ ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องของนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็น จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมโดยการประชุมส่งต่อนโยบาย ในการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทุกส่วนได้ดำเนินการร่วมมือในการผลักดันให้เกิดความสำเร็จ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด ในเรื่องการนำสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สนับสนุนการผลิตสื่อดิจิทัลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระทุกระดับ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรฯ ใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้ เช่น Google Canva DLTV สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการสนับสนุนโดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐและหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาควรจัดเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอน งบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์มีจำนวนจำกัด มีการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม สถานศึกษาในสังกัด บางวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน ทำให้สื่อหรืออุปกรณ์ในการสนับสนุนการสอนของครูผู้สอนในวิทยาลัยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครูผู้สอน ทำให้ผู้เรียนขาดทักษะในการเรียนรู้เนื่องด้วยการไม่มีอุปกรณ์การสนับสนุนในการเรียน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับชั้นเรียน เช่น ทีวี เครือข่ายคอมพิวเตอร์ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนพร้อมคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง และห้องสืบค้นสำหรับนักเรียนค้นหาข้อมูล ๑ ห้อง มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วโรงเรียนตลอดไปจนถึงหอพัก

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ โรงเรียน เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV จำนวน ๔ ชุด เป็นเงิน ๖๔,๐๐๐ บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้ดำเนินการติดตาม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ดำเนินการรายงานข้อมูลอุปกรณ์ DLTV และสื่อการเรียนการสอนในระบบ BigDATA DLTV เพื่อใช้ในการประกอบการจัดสรรจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในวิทยาลัยให้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆของ Google Education Google Classroom และสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม (Google Classroom, Google site) เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง นอกเวลาเรียนและประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศทุกปีการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการดูคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/จัดสอบออนไลน์ โดยการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา Google หรือ การจัดส่งใบความรู้ผ่านออนไลน์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มสำเร็จรูปในการจัดการเรียนการสอนทั้งใน ระบบออนไลน์ และออฟไลน์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาผ่านเว็บไซต์ Facebook Line Youtube

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน** พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง ได้ประชาสัมพันธ์ในการขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยทางศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง ได้มีการประชาสัมพันธ์ในการสนับสนุนเด็กพิการเรียนรวมในสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งสื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

**๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต**  
จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้รับการจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน พร้อมระบบปฏิบัติการและโปรแกรมสำนักงาน จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยม่วง โรงเรียนบ้านหนองไทรและโรงเรียนวัดไทรทอง รวมเป็นเงินงบประมาณ ๑,๔๖๘,๕๐๐ บาท ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กและโรงเรียนมัธยมขนาดกลางปรับเป็นขนาดเล็ก จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านควนยวน และโรงเรียนบ้านในควน รวมเป็นเงิน ๑๒๘,๐๐๐ บาท ได้รับการจัดสรรค่าเช่าระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวนเงิน ๒๓๐,๔๕๐ บาทต่อเดือน

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประจำแผนกวิชา และมีเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประกอบการเรียนและครูใช้ประกอบการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้สนับสนุนครูผู้สอนทุกระดับให้มีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ไม่ว่าเป็นการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียนในการทำงาน สอบถามการเรียนการสอนที่ไม่เข้าใจ ต้องการทราบเพิ่มเติม

**๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ**  
จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้รับการดูแลและให้อุปกรณ์การเรียนการสอนจากศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน ที่ให้บริการในสถานศึกษา

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา** พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้มีการจัดทำข้อบ่งชี้ที่สัญญาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมถึงหน่วยงานภายนอก ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน และได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน** พบว่า หน่วยงาน /ทางศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดระนอง ได้มีการประชาสัมพันธ์ในการสนับสนุนเด็กพิการเรียนรวมในสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกทั้ง สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

#### **๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

##### **ปัญหา/อุปสรรค**

๑) แท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนใน สกร. ระดับตำบล มีไม่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

๒) มีความล่าช้าของสัญญาณอินเทอร์เน็ต การให้บริการอินเทอร์เน็ตช้าลงโดยเฉพาะในกรณีที่ใช้จุดบริการร่วมกันในเวลาเดียวกันหลายๆ เครื่อง

๓) สถานศึกษามีงบประมาณจำกัดสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การสอน

๔) ครูผู้สอนและบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๕) บุคลากรในการดำเนินงานมีความรับผิดชอบหลายด้าน การดูแลซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆ ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ จึงดูแลไม่ทั่วถึงและเกิดความล่าช้า

๖) โรงเรียนอยู่ใกล้ทะเล ทำให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ มีอายุการใช้งานที่สั้น และจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ยังไม่ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน

##### **แนวทางการแก้ไขปัญหา**

๑) กรมส่งเสริมการเรียนรู้อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ในการจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้กับสกร.ระดับตำบล

๒) การกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เฉลี่ยไปตามจุดบริการต่างๆ เพื่อประสิทธิภาพในการใช้งาน และเพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ต

#### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) ผู้เรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพียงพอต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๒) การได้รับบริการอินเทอร์เน็ตทั่วถึง มีความเร็วที่เพียงพอ ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

๓) เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาให้มากขึ้น

๔) ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### **๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

๑) การได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนและประชาชนเฝ้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกที่ทุกเวลา เป็นคนเฝ้าเรียนรู้ มีความรอบรู้และมีโอกาสพัฒนาเพิ่มพูนทักษะของตนเองให้สูงขึ้นอันเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ความสำเร็จจะเกิดขึ้นโดยการร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่น ๆ จะเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ ที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคลสู่การพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป

#### **๔.๕ ข้อเสนอแนะ**

- ๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์การสอน
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม
- ๓) พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่ประหยัดและมีประสิทธิภาพ
- ๕) ในการกำหนดนโยบายหรืองบประมาณ อาจต้องมีการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของแต่ละท้องถิ่น ว่าควรมุ่งเน้นในเรื่องใด ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาที่เหมาะสมและมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละสถานศึกษา

#### **๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี**

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการที่ดี ในจำนวนแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอย่างจำกัด ให้มีการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยังมีนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีที่ครูผลิตขึ้นทั้งในแบบ on-line และ off-line เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองสามารถใช้งานได้สะดวก