

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

จากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาฯ พบว่า

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ได้ดำเนินการ ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สืบเนื่องจากสถานการณ์เกิดโรคระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-๑๙ ทำให้กระทบต่อการดำรงชีวิตและเศรษฐกิจของครัวเรือน ทำให้ผู้ปกครอง และนักเรียน ต้องทำงานควบคู่กับการเรียน เพื่อเลี้ยงดูตัวเองและครอบครัว และมีความสนใจในการเรียนการศึกษาทางเลือก และการจัดการศึกษาโดยครอบครัว และการเรียนนอกระบบ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ พบว่า สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงา จัดการศึกษาการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด เป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษา เป็นการประมวลประสบการณ์และความรู้ที่เป็นองค์รวมของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่าที่ระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ โดยใช้ระยะเวลาในการจัดการศึกษา จำนวน ๖ เดือน ทั้งนี้มีการปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนก่อนเข้ารับการศึกษา

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย ฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สพม.ตรัง กระจบ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๑ ครอบครัว (บ้านเรียนศรีเกื้อ) ผู้จัดการคือ นางพรทิพย์ ศรีเกื้อ จัดการให้กับผู้เรียน จำนวน ๒ ราย คือ นายปรมัต ศรีเกื้อ ระดับ ม.ต้น และนายสันติภพ ศรีเกื้อ ระดับ ม.ปลาย การวัดผลและการประเมินผลเทียบระดับการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ แจ้างแนวทางการประเมินให้ผู้เรียนทราบ เป็นการเบื้องต้นตามคู่มือ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย การเตรียม

ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน /สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ พบว่า สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพังงามอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการสอบเทียบระดับการศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้สนใจ

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้ดำเนินการกิจกรรมการสร้างเสริมเต็มองค์ความรู้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือและแนวทางการประเมินที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียน รวมถึงการสร้างแบบทดสอบที่ทำนายและสอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียน และได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ซึ่งเป็นการพัฒนาความสามารถของครูในการออกแบบการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นลักษณะสำคัญของข้อสอบ PISA และเพื่อปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผลในระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินของ PISA มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับรูปแบบและวิธีการประเมินในระดับสากล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า หน่วยงาน/วิทยาลัยเทคนิคระนองแผนกวิชาจัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี) จำแนกเป็นรายสังกัด ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า หน่วยงาน/สถานศึกษาได้เนิมนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๑ ครอบครัว (บ้านเรียนสถานธรรมศรีเกื้อ) ผู้จัดคือ นางพรทิพย์ ศรีเกื้อ จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน จำนวน ๒ คน คือ นายปรมดี ศรีเกื้อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และนายสันติภพ ศรีเกื้อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการจัดการศึกษาตามกลุ่มประสบการณ์ สพม.ตรัง กระบี่ ดำเนินการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหา ปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ปีละ ๒ ครั้ง ที่ผ่านมาได้แนะนำให้นักเรียนมีการจดบันทึกการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมในแต่ละวัน เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมิน ผลการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการประเมินผล ปีละ ๑ ครั้ง โดยคำนึงถึงปัจจัยความแตกต่างของผู้เรียน เอื้อต่อผู้เรียนซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีการให้

ระดับผลการเรียนเป็นระบบตัวเลข ๘ ระดับ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการเทียบเคียงสำหรับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย