

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

การดำเนินงานแต่งตั้ง โอน ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดและประเมินตามองค์ประกอบการย้าย มีการสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ เปิดโอกาสให้ครูสามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการพิจารณาตามรายละเอียดตัวชี้วัดและประเมินตามองค์ประกอบการย้าย ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๗๔๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ด้วยความเคร่งครัด โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ลดอัตราการย้ายของข้าราชการครูทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัดเกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การตัดสินตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย การเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘๘.(๒) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๑) สถานศึกษาปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของ สำนักงาน ก.ค.ศ.

๒) สถานศึกษาพิจารณาสาขาวิชาที่ต้องการรับย้าย ผ่านมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาตามความจำเป็นและความขาดแคลนผู้สอนมากที่สุด

๓) ผู้ยื่นย้ายสามารถยื่นคำร้องผ่านระบบออนไลน์ของ สอศ. และจัดทำเอกสารแสดงความประสงค์ขอย้ายตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินที่ สอศ. กำหนด จำนวน ๒ ชุด เพื่อส่งมอบให้ สอจ. และ สอศ. พิจารณา

๔) สถานศึกษาดำเนินการขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา และลงข้อมูลความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ในระบบออนไลน์พร้อมแนบรายงานการประชุม

๕) สถานศึกษาส่งเอกสารของผู้ยื่นย้ายให้ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด และ สอศ. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบเอกสาร ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายตามที่ สอศ. กำหนด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

มีการสำรวจขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ เปิดโอกาสให้ครูสามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง และบุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยน ดำเนินการเข้าระบบ TMS เพื่อใช้งานระบบตามขั้นตอน ซึ่งเป็นการลดระยะเวลา จากเดิมที่ต้องเดินทางไปส่งยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการลดภาระครู และเพิ่มเวลาให้ครูได้ปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มเวลา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑) อ.ก.ค.ศ. อนุมัติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกนักศึกษาทุณโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีสัญญาผูกพันตามโครงการ

๒) อ.ก.ค.ศ. อนุมัติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุณโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) สถานศึกษารับรายงานตัวเพื่อปฏิบัติหน้าที่ราชการ นักศึกษาทุณโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสถานศึกษา

๔) สถานศึกษารายงานข้อมูลการรายงานตัว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

เนื่องจากการปรับโครงสร้างของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ยังไม่เรียบร้อย จึงมีการชะลอการโยกย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาในขณะนี้ ตามหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๓๐๐๓/๗๙๑ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๓) ปัญหาอุปสรรค

- ๑) ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
- ๒) เนื่องจากการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS เป็นครั้งแรก ทำให้ข้าราชการครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการดำเนินการขอย้าย
- ๓) กรณีครูที่มีอายุเยอะ หรือใช้เทคโนโลยีไม่ค่อยเก่ง เกิดความลำบากในการยื่น ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS
- ๔) ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS ยังไม่ค่อยเสถียรในการใช้งาน
- ๕) โครงสร้างของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ยังไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความล่าช้าในการยื่นเรื่องโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) ภูมิลำเนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ในอำเภอเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน แต่อยู่ในอำเภอใกล้เคียงและอยู่ในจังหวัดเดียวกัน ทำให้การการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/ ๒๕๖๗ ไม่ได้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ๑) ประชุม/ซักซ้อมความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจ
- ๒) เห็นควรกำหนดให้ภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนแม้อยู่อำเภอใกล้เคียงกันก็สามารถสับเปลี่ยนกันได้โดยเป็นไปตามความประสงค์และสมัครใจของทั้งสองฝ่าย