

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จังหวัด	รวม	สป.	สพฐ.	สอศ.	สกศ.	กศน.	สช.	กคศ.	อื่น ๆ
นราธิวาส	๓๑๗	๑๓	๑๗๗	๑	๐	๔๒	๗๑	๐	๘
ยะลา	๑๗๐	๙	๑๑๓	๓	๐	๑๗	๗	๐	๑๖
ปัตตานี	๑๙๖	๓	๑๔๖	๓	๐	๒๖	๑๑	๐	๔
	๖๘๓	๒๕	๔๓๖	๗	๐	๘๕	๘๙	๐	๒๘

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มีการประชุมของคณะกรรมการฯ (สถานีแก้หนี้) เพื่อหารือแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูฯ เบื้องต้นร่วมกัน

๒. มีประสานความร่วมมือจากสถาบันการเงิน จำนวน ๔ สถาบัน ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ และธนาคารกรุงไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. มีการแจ้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบถึงข้อมูลที่ถูกต้องและจำนวนหนี้สินที่เป็นจริงของแต่ละราย

๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน (องค์ความรู้และเสริมสร้างวินัยทางการเงินและการออม)

๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี ได้สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. จัดประชุมชี้แจงและให้ความรู้กับบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาหนี้สิน ในหัวข้อดังนี้ การมีวินัยทางการเงิน การไม่ใช้จ่ายเกินตัว และการมีทักษะในการบริหารจัดการทางการเงิน

๒. สถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ หักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการ และสหกรณ์ ที่บัญญัติให้ส่วนราชการหักเงิน เพื่อชำระหนี้เงินกู้ต้องมีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่า อัตราร้อยละ 30

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๑. แจ้งแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนไปยังบุคลากรภายในสังกัดให้ปฏิบัติตามแนวทางแนวทางการแก้ไข

ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. แจ้งแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปยังบุคลากรภายในสังกัดให้ปฏิบัติตามแนวทางแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาในเรื่องดังกล่าว

๔. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่กลุ่มการเงิน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ที่ดำเนินการจ่ายค่าตอบแทนการทำงาน (เงินเดือน) เช็กสถานะหนี้สินของบุคลากรในสังกัดที่มีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ ๓๐ ว่ามีกี่ราย เพื่อป้องกันการทำธุรกรรมทางการเงินที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา มีการสำรวจครูและบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สิน และประชาสัมพันธ์ให้ครูลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้แก่บุคลากรในสังกัด เพื่อให้การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการบูรณาการแก้ไขปัญหาาร่วมกันทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันการเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สพป.นธ๓ ๑ ได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๑ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็นกลุ่มสีแดง ๕ ราย กลุ่มสีเหลือง ๔ ราย และรอบที่ ๒ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการเป็นกลุ่มสีเหลืองจำนวน ๑ ราย

๒. สพป.ยล๑ ได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ในรอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ดังนี้ กลุ่มสีแดง จำนวน ๑๘ ราย กลุ่มสีเหลืองจำนวน ๑ ราย

๓. สพป.ยล๒ ได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๑ จำนวน ๓ ราย รอบที่ ๒ จำนวน ๒ ราย รวมทั้งสิ้น ๕ ราย

๔. สพป.ปน ๓ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินของบุคลากรในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๒๙ คน

๕. มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ.(debt obec) รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒

๖. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูยะลา จำกัด ได้ประกาศเรื่อง เปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ (ทุกประเภทและทุกสัญญา) จากร้อยละ ๖.๐๐ ต่อปี เป็นร้อยละ ๕.๗๕ ต่อปี

๗. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่เสมอเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างถูกต้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. มีการจัดกลุ่มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มที่ต้องเฝ้าระวังหรือกลุ่มเสี่ยง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๑. มีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่กลุ่มการเงิน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ที่ดำเนินการจ่ายค่าตอบแทนการทำงาน (เงินเดือน) เช็กสถานะหนี้สินของบุคลากรในสังกัดที่มีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ ๓๐ ว่ามีที่ราย เพื่อป้องกันการทำธุรกรรมทางการเงินที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

๑. หนี้ส่วนใหญ่ จะเป็นหนี้ในระบบ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารอาคารสงเคราะห์ มีการชำระหนี้ตามกำหนดเวลา และสามารถบริหารจัดการหนี้สินตนเองได้เป็นอย่างดี

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการสรุปแบบรายงานผลการสำรวจและสรุปข้อมูลหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามรายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปัตตานี
 หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดปัตตานี
 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบาย : รายงานผลการสำรวจหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปัตตานี

สรุปข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปัตตานี					
บุคลากร สังกัดชุมชน (จำนวนคน)	ประเภท		ประเภท		ประเภท สินเชื่อ (จำนวนคน)
	วงเงิน (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	วงเงิน (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	
255	๐	๘	247	๐	๐

ลงชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____ ลงชื่อ : _____ ตำแหน่ง : _____
 (ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปัตตานี) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี)
 (ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้) (ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ เขียนข้อมูลไม่ชัดเจน เช่น รายการยอดหนี้สินจะเขียนตัวเลข เช่น เก้าล้าน สามแสน แต่เจ้าหน้าที่ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลที่แท้จริงได้

๒. ข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ต้องการให้สถาบันการเงินช่วยเหลือ ปล่อยกู้ในลักษณะที่เป็นตัวเงิน ไม่ต้องการไกล่เกลี่ยเรื่องการประนอมหนี้

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ยังไม่มีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

๔. ครูมีหนี้หลายที่

๕. สถาบันการเงินที่ครูเป็นหนี้ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการเพื่อลดอัตราดอกเบี้ยของกระทรวงศึกษาธิการได้

๖. สถาบันการเงินสร้างชั้นตอนและเงื่อนไขการเข้าร่วมมาตรการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการปิดบัง/ไม่เปิดเผยข้อมูลหนี้สินทั้งหมด
๘. แหล่งเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครุมีน้อยและเข้าถึงได้ค่อนข้างยาก
๙. ครู และบุคลากรมีการใช้บัตรเครดิตมากกว่า ๕ บัตรขึ้นไป
๑๐. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน การจัดการการเงิน และยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้
๑๑. ภาวะเศรษฐกิจที่ทำให้ดอกเบี้ยสูงขึ้น ในขณะเดียวกันอัตราเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับเพิ่มในอัตราที่น้อยลง ซึ่งไม่สอดคล้องกับสินเชื่อหนี้สินครูที่ต้องชำระ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. รัฐบาลควรจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ
๒. รัฐบาลควรมีนโยบายการปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ
๓. การพักหนี้สินสำหรับครูและบุคลากร
๔. รัฐบาลประสานสถาบันการเงินเพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๕. ควรจัดสรรงบประมาณในการปรับขึ้นเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
๖. ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในระดับปฏิบัติ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ๑ แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒ ดำเนินการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑
๓. เพิ่มข้อความในคำร้องขอหนังสือรับรองเงินเดือน “ข้อมูลหนี้อื่น ๆ ที่อยู่นอกเหนือจากการหัก ณ ที่จ่าย” เพื่อประกอบการพิจารณาการออกหนังสือรับรองเงินเดือน
๔. เชิญเจ้าหนี้และลูกหนี้ มาพูดคุยทำความเข้าใจในการพิจารณาประนอมหนี้เป็นรายบุคคล
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ มีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ด้วยกระบวนการ ๓ป โมเดล

