

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ และรองรับการใช้งานเพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ผ่าน URL: <https://ornia.yala.go.th> เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

๒. สนับสนุน ติดตาม และประสานงานเกี่ยวกับสื่อ DLTV (การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม) โรงเรียนขนาดเล็ก

๓. สนับสนุน ติดตาม และประสานงานเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์ DLTV โรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณที่ผ่านมา

๔. ได้รับจัดสรร อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อประเภทความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน ตัวอย่าง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (เด็กเล็ก) ก็จะได้รับสื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สมุดภาพ ระบายสี สีเทียน ดินน้ำมัน ในการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก รวมถึงยังมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนอย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. วิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงห้องเรียนโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย คือ ติดตั้งโปรเจกเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อแบบไร้สายกับโทรศัพท์มือถือหรืออุปกรณ์แท็บเล็ต โดยต่อได้ทั้งสัญญาณภาพและสัญญาณเสียง เพื่อใช้ในการสอนภายในห้องเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๑. โรงเรียนมีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนของคุณครู โดยจัดสรรงบประมาณ เป็นด้าน ๆ ได้แก่ ด้านการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านการแก้ปัญหา นักเรียนรายบุคคล และด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้งนี้โรงเรียนสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีการใช้งบส่วนตัวของคุณครู

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน โดยขับเคลื่อนผ่านศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบลทั้ง ๔๑ แห่ง และศูนย์ดิจิทัลในระดับอำเภอ ๒ แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ๘ อำเภอ จัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ให้กับนักศึกษาในพื้นที่

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ให้คำปรึกษา พร้อมให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัด
๒. สนับสนุนความรู้ การส่งเสริม ประชาสัมพันธ์การติดตามการใช้งานและการให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คุณครู นักเรียน และรายงานผลไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
๓. โรงเรียนในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษา และงบประมาณติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนในการอัปเดตคอมพิวเตอร์เพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม และรองรับการทำงานโปรแกรมอื่นๆ พร้อมกัน
๒. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา ผ่านวงจรการเช่า Internet Leased Line & Mbps (International Bandwidth Mbps) ครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน โดยมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งหมด ๖๓ ห้อง และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งานสะดวก ในการเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ให้ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๑. โรงเรียน สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยบริการกับคุณครูแผนกอนุบาลและแผนกประถมศึกษา สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และโรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา และสถานศึกษาทั้ง ๘ แห่ง ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมได้ให้การสนับสนุนจัดตั้ง ศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบลทั้ง ๔๑ แห่ง และศูนย์ดิจิทัลในระดับอำเภอ ๒ แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ๘ อำเภอ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์ / แท็บเล็ต)
๒. ความไม่พร้อมของอุปกรณ์การเรียนออนไลน์และค่าใช้จ่ายต่างๆ ซึ่งกลุ่มผู้ปกครองที่เผชิญปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีรายได้น้อย
๓. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อจัดจ้าง ต่อความต้องการโรงเรียนในสังกัด
๔. สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง
๕. ผู้เรียนบางคนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๖. อุปกรณ์มีราคาสูง
๗. ขาดการดูแลบำรุงรักษาของผู้ใช้งานอย่างต่อเนื่อง

๘. การเข้าถึงสื่อโดยขาดการไตร่ตรอง และพิจารณาอนุญาตอาจส่งผลในการได้รับข่าวสารที่คลาดเคลื่อน

๙. จากการลดงบประมาณในการจัดสรรค่าอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษาที่ผ่านมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ ไม่มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดสรรเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนในสังกัด จึงทำให้โรงเรียนต้องรับภาระค่าใช้จ่ายส่วนต่างที่เป็นหนี้ผูกพันในระยะเวลา ๓-๖ เดือนก่อนหน้า

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สนับสนุนงบประมาณ/การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
๒. ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วพื้นที่
๓. ควรมีการอบรมเทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๑. สกร.ยะลา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านศูนย์ดิจิทัลชุมชน
๒. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้สอน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เป็นผลให้ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และประสิทธิภาพของการศึกษา
๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน

(P) Plan = วิทยาลัยฯ มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน และการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน

(D) Do = วิทยาลัยฯ ดำเนินงานตามที่ประชุมและวางแผนไว้ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

(C) Check = วิทยาลัยฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ แก่ผู้ใช้งาน

(A) Action = วิทยาลัยฯ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงต่อไป

๔. สพป.นราธิวาส เขต ๒ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา Website สถานศึกษาสู่การสร้าง Digital Platform ๖ PA และอบรม Online Training สร้างหลักสูตรให้กับบุคลากรในโรงเรียน