

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สพ.นธ3 ได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ 1 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็นกลุ่มสีแดง 5 ราย กลุ่มสีเหลือง 4 ราย และรอบที่ 2 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการเป็นกลุ่มสีเหลืองจำนวน 1 ราย

2. สพ.ยล1 ได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ในรอบที่ 1 และรอบที่ 2 ดังนี้ กลุ่มสีแดง จำนวน 18 ราย กลุ่มสีเหลือง จำนวน 1 ราย

3. สพ.ยล2 ได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ 1 จำนวน 3 ราย รอบที่ 2 จำนวน 2 ราย รวมทั้งสิ้น 5 ราย

4. สพ.ปน 3 ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินของบุคลากรในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเงินน้อยกว่าร้อยละ 30 จำนวน 29 คน

5. มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้ไขหนี้ สพฐ.(debt obec) รอบที่ 1 และรอบที่ 2

6. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูยะลา จำกัด ได้ประกาศเรื่อง เปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ (ทุกประเภทและทุกสัญญา) จากร้อยละ 6.00 ต่อปี เป็นร้อยละ 5.75 ต่อปี

7. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่เสมอเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างถูกต้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประสงค์แก้ไขปัญหาหนี้สินลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน ใน Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ส่วนการคลังและพัสดุ)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1. มีการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่กลุ่มการเงิน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ที่ดำเนินการจ่ายค่าตอบแทนการทำงาน (เงินเดือน) ตรวจสอบสถานะหนี้สินของบุคลากรในสังกัดที่มีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30 ว่ามีกี่ราย เพื่อป้องกันการทำธุรกรรมทางการเงินที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

1. หนี้ส่วนใหญ่ จะเป็นหนี้ในระบบ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารอาคารสงเคราะห์ มีการชำระหนี้ตามกำหนดเวลา และสามารถบริหารจัดการหนี้สินตนเองได้เป็นอย่างดี

2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการสรุปแบบรายงานผลการสำรวจ และสรุปข้อมูลหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามรายละเอียดดังนี้

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โดยคณะกรรมการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี
คำสั่งในกรณีนี้ผู้ : กรรมการผู้ช่วย

คำอธิบาย : รายงานผลการสรุปข้อมูลการสำรวจหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี

สรุปผลการสำรวจหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด					
ประเภทวิชา/สาขาวิชา					
บุคลากรในสังกัด	ครู	บุคลากร	เจ้าหนี้	รายละเอียดหนี้สิน	ประเภท
(จำนวนคน)	(จำนวนคน)	(จำนวนคน)	(จำนวนคน)	สาขาวิชา/สาขาวิชา	(จำนวนคน)
255	0	8	287	0	0

สำหรับ : ผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ (นายสุวิทย์ ชูเกียรติขันธ์) ผู้รับรอง
 ตำแหน่ง : นักวิชาการบริหาร (นายสุวิทย์ ชูเกียรติขันธ์)
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ (นายสุวิทย์ ชูเกียรติขันธ์)
 วันที่ : ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มีการประชุมของคณะกรรมการฯ (สถานีแก้หนี้) เพื่อหารือแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูฯ เบื้องต้นร่วมกัน
2. มีการประสานความร่วมมือจากสถาบันการเงิน จำนวน 4 สถาบัน ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ และธนาคารกรุงไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. มีการแจ้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบถึงข้อมูลที่ต้องและจำนวนหนี้สินที่เป็นจริงของแต่ละราย
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน (องค์ความรู้และเสริมสร้างวินัยทางการเงินและการออม)
5. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี ได้สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดประชุมชี้แจงและให้ความรู้กับบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาหนี้สิน ในหัวข้อดังนี้ การมีวินัยทางการเงิน การไม่ใช้จ่ายเกินตัว และการมีทักษะในการบริหารจัดการทางการเงิน
2. สถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ หักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการ และสหกรณ์ ที่บัญญัติให้ส่วนราชการหักเงินเพื่อชำระหนี้เงินกู้ต้องมีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่า อัตราร้อยละ 30

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1. แจ้งแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนไปยังบุคลากรภายในสังกัดให้ปฏิบัติตามแนวทางการแก้ไขปัญหา

หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551

2. แจ้งแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปยังบุคลากรภายในสังกัดให้ปฏิบัติตามแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551

3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาในเรื่องดังกล่าว

4. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่กลุ่มการเงิน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ที่ดำเนินการจ่ายค่าตอบแทนการทำงาน (เงินเดือน) ตรวจสอบสถานะหนี้สินของบุคลากรในสังกัดที่มีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30 ว่ามีกี่ราย เพื่อป้องกันการทำธุรกรรมทางการเงินที่ไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา มีการสำรวจครูและบุคลากรที่มีปัญหาหนี้สิน และประชาสัมพันธ์ให้ครูลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้แก่บุคลากรในสังกัด เพื่อให้การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการบูรณาการแก้ไขปัญหาาร่วมกันทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันการเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ยังไม่ผ่านการอบรม “หลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน” ลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมด้วยบทเรียนออนไลน์ “หลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันจัดการหนี้สิน” รุ่นที่ 3 ในเดือนกรกฎาคม 2567 ผ่านทางเว็บไซต์ <http://training.r-hrd.net>

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ยังไม่ผ่านการอบรม “หลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน” ลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมด้วยบทเรียนออนไลน์ “หลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน” รุ่นที่ 3 ในเดือนกรกฎาคม 2567 ผ่านทางเว็บไซต์ <http://training.r-hrd.net>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ยังไม่ผ่านการอบรม “หลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน” ลงทะเบียนและเข้ารับการอบรมด้วยบทเรียนออนไลน์ “หลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน” รุ่นที่ 3 ในเดือนกรกฎาคม 2567 ผ่านทางเว็บไซต์ <http://training.r-hrd.net>

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

-ไม่มี-

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ครูหรือลูกหนี้ ไม่มีวินัยทางการเงิน ใช้จ่ายเกินตัว ขาดทักษะการบริหารจัดการทางการเงิน	จัดทำฐานข้อมูลสร้างระบบพัฒนาและดูแล ให้ความรู้เสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน การสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่าย เพิ่มการออม และไม่ก่อหนี้เพิ่ม	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2.ปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อได้กู้ยืมไปแล้วไม่สามารถบริหารจัดการหนี้ได้	ปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้	ได้ปรับปรุงปัญหาหนี้สิน และสามารถจัดการหนี้สินตัวเองได้
3.ปัญหาครุมีภาระหนี้สูงกว่าศักยภาพที่จะจ่ายคืนด้วยเงินเดือน	-ควรมีการเพิ่มค่าครองชีพและสวัสดิการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านที่อยู่อาศัย การศึกษาต่อ	-ค่าครองชีพ และสวัสดิการได้รับการพิจารณา เพื่อลดปัญหาหนี้สินครู

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารมีความตระหนัก ให้ความสำคัญ และกำหนดรูปแบบและแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการหนี้สินส่วนบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) การประชาสัมพันธ์โครงการที่สร้างความรู้ความเข้าใจในแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และการสร้างความจริงใจในการแก้ไขปัญหา ก่อเกิดความเชื่อใจ ที่ทำให้ครูเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารการศึกษาเล็งเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหา
- 4) ความร่วมมือของสถาบันการเงินในการร่วมกันแก้ไขหนี้สินครู

3.4 ข้อเสนอแนะ

- 1) รัฐบาลควรจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ
- 2) รัฐบาลควรมีนโยบายการปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ
- 3) การพักหนี้สินสำหรับครูและบุคลากร
- 4) รัฐบาลประสานสถาบันการเงินเพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 5) ควรจัดสรรงบประมาณในการปรับขึ้นเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 6) ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในระดับปฏิบัติ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม
- 7) ควรทำการส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีระบบขึ้นเงินเดือนหรือค่าตอบแทน วิชยฐานะ การเลื่อนตำแหน่งและเงินเดือนให้สูงขึ้น

3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี มีดังนี้

- 1) แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ดำเนินการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑
- 3) เพิ่มข้อความในคำร้องขอหนังสือรับรองเงินเดือน “ข้อมูลหนี้อื่น ๆ ที่อยู่นอกเหนือจากการหัก ณ ที่จ่าย” เพื่อประกอบการพิจารณาการออกหนังสือรับรองเงินเดือน
- 4) เชิญเจ้าหนี้และลูกหนี้ มาพูดคุยทำความเข้าใจในการพิจารณาประนอมหนี้เป็นรายบุคคล
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีแนวทางในการให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ด้วยกระบวนการ 3ป โมเดล

