

## นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### 4.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

##### 1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

###### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ผ่าน URL: <https://orni1.yala1.go.th> เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

2. สนับสนุน ติดตาม และประสานงานเกี่ยวกับสื่อ DLTV (การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม) โรงเรียนขนาดเล็ก

3. สนับสนุน ติดตาม และประสานงานเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์ DLTV โรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณที่ผ่านมา

4. ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

5. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อประเภทความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน ตัวอย่าง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (เด็กเล็ก) ก็จะได้รับสื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น สมุดภาพระบายสี สีเทียน ดินน้ำมัน ในการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก รวมถึงยังมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนอย่างเหมาะสม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในจำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านบาโงยซิแน โรงเรียนบ้านเตาปูนฯ โรงเรียนบ้านบาหลี โรงเรียนบ้านซีเยาะ และโรงเรียนบ้านลือเน็ง

###### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดทำโครงการสอน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาสอน โดยเฉพาะวัสดุฝึกที่ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติ ครูผู้สอนจัดทำ สม.1 เพื่อแต่ละภาควิชาได้รวบรวม วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ในวัสดุอุปกรณ์ในแต่ละรายวิชา จัดส่งให้งานพัสดุได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นลำดับต่อไป

###### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

โรงเรียนมีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนของคุณครู โดยจัดสรรงบประมาณ เป็นด้าน ๆ ได้แก่ ด้านการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านการแก้ปัญหา นักเรียนรายบุคคล และด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้งนี้โรงเรียนสนับสนุน ร้อยละ 100 ไม่มีการใช้งบส่วนตัวของคุณครู

## สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียน การสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวน ครูผู้สอน โดยขับเคลื่อนผ่านศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบลทั้ง 41 แห่ง และศูนย์ดิจิทัลในระดับอำเภอ 2 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 8 อำเภอ จัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ให้กับ นักศึกษาในพื้นที่

## 2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ให้คำปรึกษา พร้อมให้บริการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัด  
 2. สนับสนุนความรู้ การส่งเสริม ประชาสัมพันธ์การติดตามการใช้งานและการให้ความรู้แก่ บุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คุณครู นักเรียน และรายงานผลไปยังหน่วยงานต้นสังกัด  
 3. โรงเรียนในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับ สถานศึกษา และงบประมาณติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

4. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มี ประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ในจำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านบาโงยซิแน โรงเรียนบ้านเตาปูนฯ โรงเรียนบ้านบาสะ โรงเรียนบ้านซีเยาะ และโรงเรียนบ้านลือเน็ง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ได้จัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ให้ดำเนินการเช่าใช้ สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 11 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ตาม “โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อเพิ่ม โอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา” โดยการลงพื้นที่ช่วยซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ DLTV ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง การศึกษา

### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี มีห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ให้บริการในห้องศูนย์วิทยะบริการ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการสืบค้นข้อมูลในการ เรียนรู้ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในพื้นที่จัดการเรียนการสอนตามอาคารต่างๆ แต่ด้วยพื้นที่มีบริเวณกว้าง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยเฉพาะในบริเวณงานฟาร์มของวิทยาลัยฯ ส่วนแท็บเล็ตทาง วิทยาลัยฯ ยังไม่มีบริการให้ผู้เรียนใช้ยืมเรียน นักเรียนที่มีกำลังก็สามารถจัดหาด้วยตนเอง ส่วนครูจัดหาด้วย ตนเอง

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน**

1. โรงเรียนสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยบริการกับคุณครูแผนกอนุบาลและแผนกประถมศึกษา สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และโรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้**

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา และสถานศึกษาทั้ง 8 แห่ง ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมได้ให้การสนับสนุนจัดตั้ง ศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบลทั้ง 41 แห่ง และศูนย์ดิจิทัลในระดับอำเภอ 2 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 8 อำเภอ

**3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ธนาคารออมสิน ส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์ภายใต้ “โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อสังคม” จำนวนรวม 45 เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ไอทีต่างๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 จำนวน 3 โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน สร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียม

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงหนังสือแสดงเจตจำนงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และขอความอนุเคราะห์การฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ในด้านการเลี้ยงไก่เนื้อ ด้านพืช และด้านสัตว์

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน**

- ไม่มี-

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานสถิติจังหวัดยะลา และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**4.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.วิทยาลัยฯ ยังไม่มีความพร้อมเกี่ยวกับไอทีที่ศูนย์ฯ ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในห้องเรียนให้มีความพร้อม	จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อไอทีที่ศูนย์ฯ เพิ่มขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอนทุกคนมีไอทีที่ศูนย์ฯ ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

สำหรับครู และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน		
2.ขาดแคลนเครื่องมือวิทยาศาสตร์ชั้นสูงในการทำการทดลอง	ขอความอนุเคราะห์ให้ใช้งานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ชั้นสูงจากศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์	นักเรียน/นักศึกษา ได้รับความอนุเคราะห์การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ชั้นสูงจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
3. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ให้นักเรียนนั่งเป็นคู่	นักเรียนได้เรียนรู้โปรแกรมต่างๆ และได้สืบค้นข้อมูลได้
4. การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวนโรงเรียน	ให้การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ให้ทุกโรงเรียนที่มีความต้องการ	ทุกโรงเรียนได้รับให้การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
5.ผู้เรียนบางคนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี	ควรมีการอบรมการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

#### 4.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ได้รับความอนุเคราะห์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ชั้นสูง และนักวิทยาศาสตร์ให้ความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญในการทำการทดลอง และมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและมีครูที่จบตรงสาขาเฉพาะทาง
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้โปรแกรมต่างๆ และได้สืบค้นข้อมูลได้
- 3) หากทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนเพียงพอ จะช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนภายใต้นโยบาย anytime anywhere ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.4 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์การสอน สวัสดิการและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
- 2) ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- 3) ควรมีการอบรมการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

#### 4.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี มีดังนี้

1) วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ได้รับความอนุเคราะห์การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ โดยได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับจังหวัด ระดับภาค เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับชาติ ประจำปี 2567



2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 ใช้ Digital Platform OBEC Content Center ในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนในสังกัดใช้สื่อที่มีในระบบมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำสื่อที่ได้ไปพัฒนาเผยแพร่ในระบบ ทำให้ปี 2566 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 1 โรงเรียน ชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 2 ระดับทั่วประเทศ ในการนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลแสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)			
		จำนวน (แห่ง)	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ	ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายเอกชน	ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ
สพป.ยล1	110	16	-	16	-	-
สพป.ยล2	68	5	5	-	-	-
สพม.ยล	12	2	2	-	-	-
วอศ.ยล	1	1	-	1	1	-
รวม			7	17	1	0