

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ได้มีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนแพลตฟอร์มการเรียนรู้เป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นเองและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ ตลอดจนมีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

-แพลตฟอร์มพัฒนาขึ้นเอง จำนวน 2 แพลตฟอร์ม 1. คลังสื่อการเรียนรู้ Teaching Kit YALA1 2.ระบบ ORNI 1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์

-แพลตฟอร์มที่รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ เช่น 1. คลังข้อสอบมาตรฐาน สำนักทดสอบ สพฐ. 2. OBEC Content Center 3. ห้องเรียนแห่งคุณภาพ 4. มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พัฒนาการเรียนการสอนแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ (Online Learning Platform) ผู้เรียน ผู้สอน สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) อนุญาตให้ผู้เรียนนำสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตมาใช้ในห้องเรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบ School bright เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน นำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

จัดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาให้กับนักเรียนได้ใช้ค้นคว้าหาข้อมูลที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

พัฒนาแพลตฟอร์ม learn dole Platform และจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Google Apps For Education และมีระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (TKP) ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content /แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม/ โครงการและสนับสนุนคลังสื่อผ่านแพลตฟอร์มคลังสื่อเพื่อให้ครูนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ตลอดจนสนับสนุนให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ตรงตามบริบทของวิชาและความ

ต้องการของนักเรียน โดยมีการ จัดการอบรม เช่น ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อการสอนของตนเอง และส่งสื่อผ่านระบบคลังสื่อการเรียนรู้ สพป.ยะลา

#### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครูผู้สอนเผยแพร่วิดีโอการสอนของตนลงบนเว็บไซต์ YouTube และนำบทเรียนวีดิทัศน์นี้ใช้เป็นสื่อการสอน การเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือ (Mobile Learning) การเรียนรู้แบบที่ละเล็กละน้อยผ่านคอนเทนต์สั้นๆ (Micro-Learning) การเรียนผ่านสื่อวีดิทัศน์ (Video-Based Learning) และการเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม (Gamification) Google Classroom Zoom

#### สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สถานศึกษาบางแห่งมีคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ขนาดใหญ่เพิ่มเติมให้เพียงต่อห้องเรียนและนักเรียนในทุกๆปีเพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้ได้ง่ายสะดวกต่อผู้เรียน 1 คนต่อ 1 เครื่อง

#### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และให้การสนับสนุนจัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระดับตำบล ระดับอำเภอ

### 3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

#### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ได้รับการสนับสนุนและร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทยในการสนับสนุน ในการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดให้สอดคล้อง กับนโยบาย “เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา” โดยได้จัดทำโครงการการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ ห้องสมุดโรงเรียน “อ่านสัปดาห์ละเล่ม”(A Book A Week) ปี 2567 โดยรูปแบบการจัดกิจกรรมมีการส่งเสริมการอ่านที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 5 โรง ซึ่งมีจำนวน 4 โรง ที่ได้จัดทำข้อตกลงกับสถาบันการศึกษา ดังนี้

-วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี กับ โรงเรียนบ้านโลหุ โรงเรียนบ้านตะละโละไกรทอง และโรงเรียนบ้านน้ำดำ

-วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี กับ โรงเรียนบ้านกะลาพอ

#### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน (Wil) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบ การเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสาร ให้ผู้เกี่ยวข้องสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง แพลตฟอร์มของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ที่นำเสนอบทเรียนวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพเบตง นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี แผนกวิชาการตลาดได้รับการสนับสนุนการศึกษา ค่าเล่าเรียน กับบริษัท CP ALL จำกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลาสร้างเครือข่ายและดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านวิชาการร่วมกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้พัฒนางานบริการด้านการศึกษาเอกชน ทั้ง 3 ระบบ ประกอบด้วย ระบบ School ระบบ INFO และ ระบบ JOB

สถานศึกษาได้รับโอกาสจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้ห้องดิจิทัลชุมชน โดยมี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดิจิทัลอื่น ๆ ใช้ในการบริการชุมชนและใช้ในการเรียนการสอน ทั้งนี้ นักเรียน สามารถใช้ในการสืบค้นหาข้อมูลได้ ถึงยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนแต่สามารถใช้สลับห้องได้

โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิมีการนำร่อง นำนักเรียนเข้าร่วมเรียนเสริมทักษะทางอาชีพกับทางวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา และ วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้นักเรียนในแผนการเรียนศิลป์ทั่วไปได้พัฒนาทักษะอาชีพ และต่อยอดความรู้จนสามารถสร้างรายได้ เช่น ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ช่างตัดผม ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ การทำอาหารและขนม เป็นต้น

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน รวมไปถึงรายวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมอาชีพที่เป็นความต้องการในตลาดในระดับพื้นที่ สร้างโอกาสการมีงานทำ และช่วยผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วและง่ายขึ้น

**5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ข้อจำกัดของผู้เรียน และผู้ปกครอง มีค่านิยมให้ฝึกงานในสถานประกอบการในพื้นที่เท่านั้น	สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองและผู้เรียน	ผู้เรียนสามารถออกฝึกงานต่างภาคต่างพื้นที่
2.ข้อจำกัดสัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่	ควรติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม และมีความเสถียร	ผู้เรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา
3.สถานศึกษาบางแห่งขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย	สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น เช่น สื่อการเรียนการสอนหนังสือ	นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ตรงกับบริบท

**5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

1) ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว ผู้เรียนสามารถเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และสามารถประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว และมีงานทำ

- 2) ได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูที่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยนำไปบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 3) สพ.ยะลา เขต 1 มีบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

#### 5.4 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย
- 2) ให้นำหน่วยงานบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนเพื่อสะดวกจัดการเรียนการสอน
- 3) อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจและให้สามารถใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สามารถผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ
- 4) สร้าง Mindset และแนวทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในสาขาวิชาที่บริษัทหรือตลาดแรงงานต้องการมากขึ้น
- 5) ควรสนับสนุนใหม่โครงการนี้ต่อไป

#### 5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ดังนี้

- 1) มีการจัดการเรียนร่วมกับสถานศึกษาประกอบการ มีวิทยากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน ผู้เรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง
- 2) Everyone can be learn โดยทางสถานศึกษาได้เข้าไปจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ถูกคุมขังในเรือนจำกลางปัตตานี
- 3) แพลตฟอร์มคลังสื่อการเรียนรู้ Teaching Kit 4.2
- 4) แพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ( O-NET, NT, RT, I-NET) มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์(Hybrid Education)
- 5) การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล วิชาคณิตศาสตร์ ของครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำใส