

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ในสังกัดเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด พิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ประเมินตามตัวชี้วัด มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีความประสงค์โอน/ย้าย เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา แต่เนื่องจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ยังไม่มีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงส่งผลให้ไม่สามารถโอน/ย้าย ได้

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.) ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอนย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ดำเนินการการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษามี การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนา หลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเองเน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยการดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ผ่านการประชุมชี้แจงและแจ้งผ่านระบบสารสนเทศ เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การย้ายกรณีปกติและกรณีย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รวมถึงสามารถเข้าใช้งานระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS ได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กลับไปจัดการเรียนการสอนในภูมิลำเนาของตนเอง ได้พัฒนาบ้านเกิดส่งเสริมให้ข้าราชการครู มีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ลดอัตราการย้ายของข้าราชการครูทำให้การจัดการศึกษา มีความต่อเนื่องส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการย้ายกลับภูมิลำเนาจะเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพของข้าราชการครู และเป็นภาระ

การสร้างหนี้สินของข้าราชการครูอีกด้วย อย่างไรก็ตาม มีข้อเสนอแนะให้ใช้ระบบควมมีระบบดิจิทัล เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่ง รวมถึง บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ด้วย เพื่อความโปร่งใสและคล่องตัวในการทำงาน และควมมีการอบรมและทดสอบการใช้งานระบบ ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสถานะครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายและเจ้าหน้าที่สำนักงาน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ใกล้ชิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ทำให้พบเจอประเด็นปัญหาต่าง ๆ และเพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ฯ มากยิ่งขึ้น

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ดำเนินการการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ดังนี้

๑) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งที่มีภูมิลำเนาต่างพื้นที่เป็นจำนวนมาก เมื่อครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มจะยื่นคำร้องขอย้ายกลับภูมิลำเนา ส่งผลให้สถานศึกษาขาดแคลนครู

๒) การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ มีผู้สอบผ่านขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๔/๒๕๖๖ (กรณีปกติ) ไม่เพียงพอกับอัตราตำแหน่งว่างที่มีทำให้อาจต้องมีการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จากบัญชีอื่น มาขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ส่งผลให้มีข้าราชการครูเป็นผู้มีภูมิลำเนาต่างพื้นที่

๓) การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๖/๒๕๕๗ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) เปิดโอกาสให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น สมัครสอบคัดเลือกได้ทำให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งฯ เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาต่างพื้นที่

๔) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูฯ ว ๑๘/๒๕๖๖ กำหนดคุณสมบัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งฯ จากการสอบแข่งขันในกรณีปกติ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งครู และตำแหน่งครู ให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบันติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน สามารถยื่นคำร้องขอย้ายได้

- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูฯ ว ๑๘/๒๕๖๖ กำหนดคุณสมบัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จากการสอบคัดเลือกในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จะต้องมียุทธศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๕) ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีเงื่อนไขในการจับคู่คือข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจะต้องมีสาขาวิชาที่สอนตรงกัน และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่งตั้งอยู่ในตำบล อำเภอ จังหวัดเดียวกันตามลำดับของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ประกอบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจตลาดเคลื่อนย้ายให้สามารถยื่นกับร้องขอย้ายได้แบบเดียว (แบบปกติกับแบบผ่านระบบ TMS) ทำให้เกิดความลังเลในการเลือกว่าจะยื่นแบบใด และมีความเข้าใจตลาดเคลื่อนย้ายในการจับคู่ผ่านระบบ TMS จะต้องหาคู่ด้วยตนเองแล้วมากดจับคู่กันในระบบถึงจะสามารถย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่นได้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แจ้งหน่วยงาน / สถานศึกษา ในสังกัด สำหรับการย้าย สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ชะลอการดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน

## ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๒

### ๒.๑) การแต่งตั้ง โอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน

#### ภูมิลำเนา

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการแต่งตั้ง โอนย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถกลับไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยมีการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ฯ ให้ครู บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง และดำเนินการพิจารณาให้ครู บุคลากรที่ประสงค์ย้ายกลับภูมิลำเนาทุกคน โดยข้าราชการครูในสังกัดยื่นคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่จัดส่งคำร้อง ขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยื่นคำร้องขอย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ในส่วนการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทราขณะนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่มีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ดำเนินการแต่งตั้ง โอนย้ายของครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. จะดำเนินการพิจารณาผ่านองค์คณะบุคคล ๓ องค์คณะ คือ

๑) คณะทำงานตรวจสอบและจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีหน้าที่ ตรวจสอบและจัดทำข้อมูลของผู้ประสงค์ขอย้าย โดยพิจารณาให้คะแนน ตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด เพื่อเกิดความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒) คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูมีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองการจัดทำข้อมูลการย้ายขอคณะทำงานในข้อ ๑ และพิจารณาผู้ประสงค์ ขอย้ายที่มีคะแนนสูงสุดให้ได้รับการพิจารณาย้ายในแต่ละวิชาเอกที่เปิดรับย้าย เพื่อประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ ขอย้ายตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และ พิจารณากลั่นกรองการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๓) คณะอนุกรรมการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) มีหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลการย้ายจากองค์คณะในข้อ ๑ และ ๒ เพื่อพิจารณาอนุมัติการย้าย ตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี มีการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง โอน ย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ในส่วนการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดขณะนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่มีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ดำเนินการแต่งตั้ง โอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เกิดความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด และพิจารณาถ่วงดุลการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง โดยปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ในส่วนการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดขณะนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่มีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

**๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗**

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดได้แจ้งประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางและขั้นตอนกระบวนการดำเนินการตามระบบ TMS เพื่อให้ครูและบุคลากรที่ประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้ายได้เตรียมการวางแผนในการดำเนินการต่อไป ซึ่งบางหน่วยงานเมื่อครบกำหนดการย้ายยังไม่มีผู้สมัครใจ บางหน่วยงาน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา มีผู้ยื่นผ่านระบบจำนวน 10 ราย ไม่ได้รับการพิจารณา สำหรับในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) สำนักงานส่งเสริมการ

เรียนรัฐจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับหนังสือแจ้งจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ชะลอการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำหรับในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทราได้รับหนังสือแจ้งจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ชะลอการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ จนกว่าจะมีกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ดังนี้

หน่วยรับตรวจดำเนินการแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมแจ้งปฏิทินการย้ายให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และให้ผู้ประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และให้สถานศึกษารายงานข้อมูลผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบการจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ดังนั้นจัดประชุมสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำร้องขอย้ายกรณีปกติและกรณีย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่นในระบบ TMS ให้กับข้าราชการครูที่สนใจด้วยระบบออนไลน์

๑) ชี้แจงเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การย้ายระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) เพื่อให้ข้าราชการครูที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยนได้กลับไปสอนในภูมิภาคของตนเอง ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาตามโอกาสต่างๆ

๒) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ครบถ้วนตามองค์ประกอบ ทุกขั้นตอน ด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

๓) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเพื่ออนุมัติการย้ายครูผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ลงนามในคำสั่งย้าย ซึ่งเป็นการประหยัดเวลาและลดภาระข้าราชการครู

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- การจัดคู่ต้องหาครูที่มีวิชาเอกตรงกันและสมัครใจจะย้ายมาในเขตที่เราจับคู่ ส่งผลให้การจับคู่มีความต้องการตรงกันหายาก
  - ผู้ประสงค์ย้ายมีความสับสนระหว่างเกณฑ์เก่ากับเกณฑ์ใหม่
  - ช่วงเวลาการย้ายใกล้เคียงกับการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนการออกคำสั่งย้าย
- เงินเดือน ไม่เป็นปัจจุบัน

- กคศ.16 ลงวุฒิวินิจฉัยไม่ชัดเจน

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- ความโปร่งใสในการพิจารณาการย้าย ไม่สามารถกระทำได้ ๑๐๐% เนื่องจากมีตัวชี้วัดที่ต้องใช้วิจารณ์ของคณะกรรมการ อาจก่อให้เกิดการแทรกแซงการทำงานของคณะกรรมการ ความไม่โปร่งใสและความไม่เสมอภาคในการวัดผลให้คะแนน

- การใช้งานระบบ TMS การ Sign in เข้าใช้งานแต่ละครั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องรับรหัสผ่านทาง E-mail เพื่อนำมารอกเข้าใช้งานระบบทุกครั้ง ซึ่งไม่สะดวกต่อการใช้งาน ควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดรหัสผ่านเพียงครั้งเดียว

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- การย้ายแบบจับคู่ครูคืนถิ่นในประเด็นสาขาวิชาเอกเดียวกันอาจจะมี ความแยกย่อยในวิชาเอกตามจริงที่แตกต่างกันซึ่งอาจทำให้การรับย้ายครูในระบบไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา โดยแท้จริง

- โรงเรียนอาจได้ข้าราชการครูที่ไม่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกและบริบทการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนอย่างแท้จริง

- ระบบ TMS มีข้อจำกัดในการจับคู่สับเปลี่ยนด้วยวิชาเอกที่ต้องตรงกันทำให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถจับคู่กับผู้ที่มิถูกลำเนาตรงกันได้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดประสงค์ขอย้ายกลับภูมิลำเนาจำนวนมาก

- การใช้งานระบบ TMS การ Sign in เข้าใช้งานแต่ละครั้งของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้องรับรหัสผ่านทาง E-mail เพื่อนำมารอกเข้าใช้งานระบบทุกครั้ง ซึ่งไม่สะดวกต่อการใช้งาน ควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดรหัสผ่านเพียงครั้งเดียว

#### ๔) ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะในภาพรวม

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำชับให้ข้าราชการครูศึกษาหลักเกณฑ์และองค์ประกอบการ พิจารณาย้ายให้เข้าใจอย่างถ่องแท้เพื่อให้สามารถแนบเอกสารให้ตรงกับตัวชี้วัดที่กำหนด

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

- ควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือใช้โปรแกรมเฉพาะสำหรับการพิจารณาย้าย เข้ามา ช่วยในการทำงานให้มากขึ้น ลดการใช้กระดาษ ลดขั้นตอนและลดเวลาในการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

- การจัดกลุ่มวิชาหรือวิชาเอกในการย้ายข้าราชการครูผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ควรระบุสาขาวิชาเอกที่แยกย่อยออกไปให้มีความละเอียดมากขึ้น ซึ่งการระบุสาขาวิชาเป็นการระบุที่กว้างเกินไปอาจทำให้สถานศึกษาได้รับครูที่ย้ายสับเปลี่ยนไม่ตรงกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน

- เกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ควรมีการปรับปรุงสมบัติ ของผู้ประสงค์ขอย้ายให้ดำรงตำแหน่งอย่างน้อย ๔ ปี (ตามหลักเกณฑ์เดิม) ในกรณีการย้ายปกติ เพื่อลดปัญหา สถานศึกษาขาดครู

- การสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ ๖๑๖/๒๕๕๗ (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) ควรกำหนด คุณสมบัติในการสมัคร คือ ให้ผู้ที่มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกฯได้ เป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่เท่านั้น

- ระบบ TMS ควรเปลี่ยนเงื่อนไขในการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น ในเงื่อนไขที่วิชาเอกต้องตรงกัน เพื่อเพิ่มโอกาสให้ครูสามารถย้ายกลับภูมิลำเนาของตนเองได้

- ระบบ TMS ในเรื่องเงื่อนไขที่กำหนดว่าวิชาเอกต้องตรงกัน ซึ่งในสภาพความเป็นจริงสถานศึกษานั้นๆ อาจขาดแคลนครูที่มีวิชาเอกอื่นที่ไม่ตรงกับข้าราชการครูที่ขอย้ายสับเปลี่ยน เนื่องจากการกำหนดวิชาเอกตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖๑/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การย้ายกรณีปกติ และการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS ผ่านระบบ Zoom โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดเข้าร่วม และดำเนินการประชาสัมพันธ์การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยระบบการจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตฯ

**สพม.ชลบุรี-ระยอง**  
**ขอเชิญผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา**  
**เข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความเข้าใจ**  
**การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ)**  
**และการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น**  
**TEACHER MATCHING SYSTEM (TMS)**

**นายประภานันท์ วิเวก**  
รองผอ.สพม.ชลบุรี

**นางนิตยา บรรจงการ**  
ผอ.สพม.ชลบุรี

**นางรุ่งนที ศิษุบุตร**  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

**นางศศิษา เกียรติประพนธ์**  
นักบริหารงานบุคคลชำนาญการพิเศษ

**นางสาววิมลมา นววิบูลย์**  
นักบริหารงานบุคคลปฏิบัติการ

**กำหนดการ**  
วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม พ.ศ.2567  
เวลา 14.30 น.

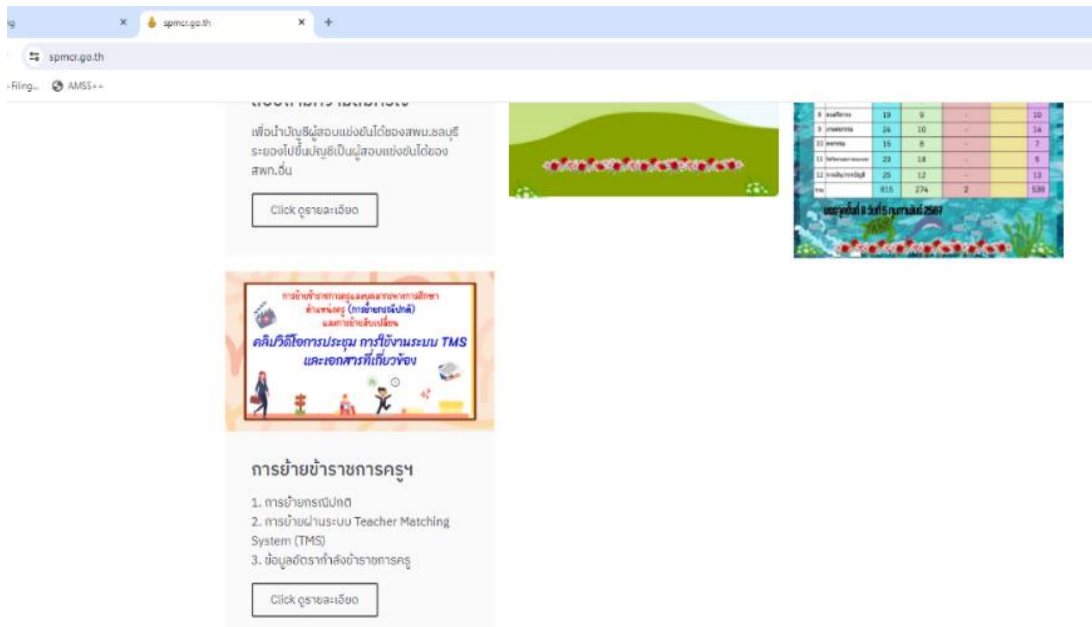
**ช่องทางกรเข้าร่วมประชุม**

14.30 น. : พิธีเปิด มอบนโยบาย  
 14.45 น. : สร้างความเข้าใจการย้าย ตำแหน่งครู  
 15.00 น. : ตั้งใจหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย  
 15.45 น. : บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา  
 16.00 น. : ตอบประเด็นซักถาม

**Zoom Meeting ID: 979 5670 5214**  
**Passcode: 182151**







วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอย้ายกลับภูมิลำเนาทุกรายและมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและลงมติในการรับย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างโปร่งใส