

### ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

#### ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการสถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผลเป็นรูปธรรมดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ให้ต้นสังกัดหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ และหักเงินเดือนเพื่อสิทธิประโยชน์อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด จัดทำหนังสือยินยอมให้ส่วนราชการหักเงินเดือน ณ ที่จ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้ นั้น จะต้องมีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ ๓๐ โดยแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเรื่องการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) ตามปฏิทินการรับลงทะเบียน รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มอำนวยการ เป็นรองประธาน และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นคณะกรรมการ มีผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการ

๑) กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด

๒) จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูฯ ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ และข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ รวมถึงข้าราชการบำนาญ

๓) รับลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ปรับปรุงและยกระดับการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ ควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ ตรวจสอบข้อมูลรายการหัก ณ ที่จ่าย และข้อมูลจากเครดิตบูโร ให้มีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๕) กำหนดมาตรการหักเงินเดือนเพื่อใช้หนี้สวัสดิการและสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินที่ผ่อนปรนอัตราดอกเบี้ยเพื่อสวัสดิการที่แท้จริงคือต้องเป็นอัตราเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาดทั่วไป

๖) ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่น ๆ ในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกราย หรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๗) โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี โกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณา คดี และการประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้าประกัน ด้วย

๘) ประสานความร่วมมือจากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

แจ้งประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือการแก้ไขปัญหาหนี้ทุกภาคส่วน ตามมติคณะรัฐมนตรี ได้ออกมาตรการ “แก้ไขหนี้ลูกหนี้ NPLs” ของสินเชื่อย่อยไม่มีหลักประกัน วงเงินกู้ไม่เกิน ๑ ล้านบาท และการชะลอกระบวนการดำเนินคดีตามกฎหมายกับลูกหนี้สถานะ NPLs ด้วยมาตรการ “๔ ไม่” คือ ไม่ฟ้อง ไม่ยึดทรัพย์ ไม่ขายทอดตลาด และไม่ฟ้องล้มละลาย

ภาพรวมของปัญหาหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีเจ้าหนี้รายใหญ่ที่สุดคือ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู รองลงมาคือ ธนาคารออมสิน จากปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) ที่เกิดขึ้นจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูมากกว่าหนี้สินจากสถาบันการเงินอื่น จึงกำหนดแผนแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการขอความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในการร่วมแก้ไขปัญหานี้สินครู เพื่อให้ครูมีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี และสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึง

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ดำเนินการสถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผลเป็นรูปธรรม ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เห็นผลเป็นรูปธรรม ดังนี้ (๑) ประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ (๒) สำรวจสภาพหนี้และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแก้ปัญหานี้สิน (๓) เชิญคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกแก้หนี้ครู) และข้าราชการที่เข้าร่วมแก้ไขปัญหานี้สิน ประชุมหารือ พุดคุยปัญหาและความต้องการในการแก้ปัญหานี้สินของแต่ละราย (๔) ดำเนินการประสานสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ธนาคารออมสิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด เพื่อไกล่เกลี่ย ปรับลดดอกเบี้ยหรือขยายงวดการผ่อนชำระ และเพื่อรวมหนี้ไว้ที่เดียว ทั้งนี้ ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน บางโรงเรียนคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สิน โดยมีเป้าหมาย ให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ เช่นจัดสวัสดิการการเงินกู้ใน โรงเรียน โดยให้กู้ดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๔ หรือรวมหนี้ครูไว้กับธนาคารออมสิน (สถาบันการเงินแหล่งเดียว) กำหนดมาตรการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนให้ความรู้กับ ครูบรรจุใหม่ เพื่อ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน) สร้างอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เสริมเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างไรก็ตาม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเปราะบางในการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนเห็นว่า การลงทะเบียนแก้หนี้ครูไม่สามารถช่วยเหลือได้จริง และไม่เชื่อมั่นว่าการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ต้นสังกัดไม่สามารถช่วยเหลือปัญหานี้สินได้

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ดำเนินการสถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผลเป็นรูปธรรม ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของทุกภาค และกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายวาระเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ในฐานะสถานี่แห่งนี้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ได้เล็งเห็นคุณค่าของข้าราชการครู ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มั่นคง ยั่งยืน สามารถดำรงตนได้อย่างมีศักดิ์ศรีมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในฐานะสถานี่แห่งนี้ ได้ดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายอย่างไร้ให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแห่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนสถานี่แห่งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ประชาสัมพันธ์และชี้แจงแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรายการ “อังคารนี้ ที่ระยอง ๒” และการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์สำรวจข้อมูลหนี้สินการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทและทุกคน โดยจำแนกกลุ่มผู้มีหนี้สิน ดังนี้ กลุ่มสีแดงหรือกลุ่มวิกฤติ คือผู้ที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ หลังจากการหักชำระหนี้ กลุ่มสีเหลืองหรือกลุ่มใกล้วิกฤติ คือกลุ่มที่เหลือเงินเดือนไม่ถึงร้อยละ ๓๐ มีแนวโน้มจะเป็นหนี้วิกฤติ ให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ และกลุ่มสีเขียวหรือกลุ่มปกติ คือกลุ่มครูที่มีหนี้เล็กน้อย ถึงไม่มีหนี้สิน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดระยองมีการสำรวจการแก้ไขปัญหาโดยมีการปรับโครงสร้างหนี้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานตั้งแต่บุคลากรที่มียอดเงินคงเหลือต่ำกว่า ๓๐% ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนพ.ศ.๒๕๕๑ จะไม่อนุมัติให้กู้ได้อีกและทำหนังสือยินยอมเพื่อให้ปรับโครงสร้างหนี้

## ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๓

### ๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการตามแผนการ/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) รวบรวม วิเคราะห์ และตรวจสอบข้อมูลผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน เป็นรายบุคคล และเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินรายบุคคล จำนวนที่เป็นหนี้สินแต่ละราย และแยกประเภทผู้ลงทะเบียนฯ หนี้สินที่เป็นปัญหาส่วนมาเป็นหนี้จากบัตรเครดิต บัตรกดเงินสด และหนี้นอกระบบ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ครูที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินและที่มีหนี้สินแต่ไม่ได้ลงทะเบียนฯ ติดต่อขอปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์และธนาคารกรุงไทย เพื่อจะได้สิทธิพิเศษในการปรับโครงสร้างหนี้ การลดดอกเบี้ย ตลอดจนการผ่อนปรนหนี้สิน ซึ่งมีข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน เน้นย้ำเรื่องการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด มีการตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ของหนังสือรับรองเพื่อประกอบการกู้ยืมเงินกับสถาบันการเงิน โดยจะต้องมีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ ๓๐ ถึงจะออกหนังสือรับรองดังกล่าวให้ส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรและการปรับโครงสร้างหนี้การบริหารความเสี่ยง การควบคุมยอดหนี้ และให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน ส่งเสริมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการใช้เงิน และการออมเงินดอกเบี้ย และการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ดำเนินการตามแผนการ/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนระบบแก้หนี้ออนไลน์ ผ่านช่องทางonline

๒) ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัดและไม่ออกหนังสือรับรองการหักเงินเดือน กรณีเงินเดือนคงเหลือไม่ถึงร้อยละ ๓๐ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๓) เชิญคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) และข้าราชการที่เข้าร่วมแก้ไขปัญหาหนี้สิน ประชุมหารือ พุดคุยปัญหาและความต้องการในการแก้ปัญหาหนี้สินของแต่ละราย

๔) ดำเนินการประสานสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด เพื่อใกล้เคียง ปรับลดดอกเบี้ยหรือขยายวงดการผ่อนชำระ และเพื่อรวมหนี้ไว้ที่เดียว

๕) ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน บางโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยมีเป้าหมายให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ เช่น จัดสวัสดิการเงินกู้ใน โรงเรียน โดยให้กู้ดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๔ หรือรวมหนี้ครูไว้กับธนาคารออมสิน (สถาบันการเงินแหล่งเดียว) กำหนดมาตรการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ ได้มากที่สุด ตลอดจนให้ความรู้กับ ครูบรรจุนใหม่ เพื่อ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน) สร้างอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เสริมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง ดำเนินการตามแผนการ/ มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) หน่วยงานทางการศึกษาเป็น "สถานีแก้หนี้ครู" เพื่อรับลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) จัดทำฐานข้อมูลทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้และข้อมูลเกี่ยวกับหนี้สินจากสถาบันการเงิน ของข้าราชการครูฯ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ รวมถึงข้าราชการบำนาญ

๓) จัดให้มีกระบวนการตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือสุทธิให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการ ในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๔) ควบคุมการออกหนังสือรับรองเงินเดือน การหัก ณ ที่จ่าย การรับรองการกู้ การ ควบคุมยอดหนี้รวมของครูให้ไม่เกินความสามารถชำระหนี้ และการให้กู้ในอนาคตเพียงแห่งเดียว

๕) กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่าง สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษา

๖) ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินในการปรับโครงสร้างหนี้กับ เจ้าหนี้หรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๗) ใกล้เคียงเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ใกล้เคียงระหว่างการพิจารณา คดี และการประสานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการใกล้เคียงระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้าประกัน

๘) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการ วางแผนทางการเงิน



## ๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้โดยจัดทำหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีปัญหาหนี้สินเข้าร่วมโครงการและลงทะเบียนในระบบที่ <https://debtclinic.obec.go.th>. นำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงข้าราชการบำนาญที่ได้ลงทะเบียนเข้าโครงการมาจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ ข้อมูลหนี้สินจากสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน จำแนกหมวดหมู่ ตามสี ที่ สพฐ.ได้กำหนดไว้ โดยจัดอยู่ในกลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง และอยู่ในกลุ่มสีเหลืองที่มีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐% นำข้อมูลเข้าที่ประชุมเพื่อเตรียมการนัดหมายผู้ยื่นคำร้องขอแก้หนี้สิน ได้ประสานผู้ที่ลงทะเบียนไว้ทุกรายเพื่อสอบถามถึงปัญหาหนี้สินที่มีอยู่เป็นรายบุคคลว่าต้องการให้ช่วยเหลืออย่างไร ซึ่งผู้ลงทะเบียนทุกรายเข้าใจว่าจะได้เงินกู้จากโครงการที่มีดอกเบี้ยต่ำ เพื่อไปชำระหนี้สิน โดยไม่ประสงค์ที่จะให้เจรจากับเจ้าหนี้ที่มีอยู่เดิม ดังนั้น ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการไว้ จึงขอถอนชื่อออกจากระบบทุกราย

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

หน่วยรับตรวจทำการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการจัดทำข้อมูลสภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และข้าราชการบำนาญ คือ กลุ่มสีแดง (ถูกฟ้องคดีแล้ว) กลุ่มสีแดง (เงินเดือนเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐) กลุ่มสีเหลือง (เงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐)

### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี มีการจัดทำฐานข้อมูลการเงินและรายจ่ายประจำเดือนรายบุคคล (สลิปเงินเดือน)

วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม มีการจัดทำข้อมูลหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละบุคคลและมีเงินคงเหลือหลักหักค่าใช้จ่ายแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ %

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) มีการจัดทำฐานข้อมูลการเงินและรายจ่ายประจำเดือนรายบุคคล (สลิปเงินเดือน)

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสภาพหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มของ สถาบันการเงิน ที่มีข้อตกลงและทำความร่วมมือกับสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบางแสน ไม่ได้เก็บข้อมูลหนี้สินของรายบุคคล เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีการจัดทำฐานข้อมูลการเงินและรายจ่ายประจำเดือนรายบุคคล(สลิปเงินเดือน)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี แบ่งประเภทการเป็นหนี้กับสถาบันการเงินหรือหน่วยงานภายนอกดังนี้

- หนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู
- หนี้กับธนาคารออมสิน จำกัด
- หนี้กับธนาคารกรุงไทย จำกัด
- หนี้กับบัตรเครดิตต่างๆ
- หนี้กับบริษัทสินเชื่อรถยนต์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพิทยบริหารธุรกิจและวิทยาลัยเทคโนโลยีพทยาพาณิชย์การ ครูแทบทุกคนที่มีหนี้

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนผ่านโปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๒. จัดกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงินรายบุคคล จำนวน ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๒.๑ กลุ่มสีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน หรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% หรือทั้งสองกรณี

๒.๒ กลุ่มสีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐%

๒.๓ กลุ่มสีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศสภาพทางการเงินรายบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๓.๑ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลในระบบแก้หนี้ สพฐ.

๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามแนวทางที่กำหนดตามสภาพทางการเงิน จำนวน ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว พร้อมใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ. ในการตรวจสอบ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงานผลการดำเนินงาน

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- ฐานข้อมูลที่ยื่นคำร้องลงทะเบียนในระบบ ทำให้การจำแนกหมวดหมู่ไม่ชัดเจน
  - ข้อมูลในการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เป็นข้อมูลที่ยังไม่เพียงพอต่อการนำข้อมูล มาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
  - ผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน มีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน เช่น เข้าใจว่ารัฐบาลจะจัดสรรเงินมาช่วยชำระหนี้ให้
  - ไม่สามารถใกล้เคียงกับสถาบันการเงินได้ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู
  - คณะกรรมการยังไม่เข้าใจแนวทางเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างชัดเจน
- เนื่องจากทางผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้จัดประชุมและอธิบายเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้กับคณะกรรมการในทุกคณะได้รับทราบแนวทาง
- ครูบางคนไม่แจ้งหนี้สินทั้งหมด
  - ครูมีรายได้น้อยกว่าค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน อัตราดอกเบี้ยสูง ค่าครองชีพสูง
  - ครูไม่เคยได้รับการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม (โดยทั่วไป)

- สภาพหนี้สินของครูส่วนใหญ่คือหนี้สินที่เกิดจากการกู้เงินซื้อโครงการสวัสดิการ เงินกู้ ช.พ.ค และ ช.พ.ส ของสำนักงาน สกสค. ซึ่งจากการสำรวจพบว่า บางรายได้ปิดเงินต้นเรียบร้อยแล้ว บางรายจ่ายแค่ดอกเบี้ย ทำให้จำนวนเงินต้นลดน้อยลงมาก

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

ข้าราชการครูที่เป็นหนี้จะมีรายจ่ายมากกว่ารายรับเป็นหนี้หลายทาง ในช่วงเวลายื่นกู้มักจะยื่นกู้พร้อมกันหลายสถาบัน ทำให้เวลาอนุมัติจะอนุมัติพร้อมกันทำให้เงินเดือนเหลือไม่ถึง ๓๐%

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง ทำให้การแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานที่ไม่ชัดเจน มีหนี้สินเป็นจำนวนมากเกินความสามารถในการชำระหนี้ได้ครบทุกราย

- สถาบันการเงิน สหกรณ์ ไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการลดอัตราดอกเบี้ย ตามมาตรการที่รัฐกำหนด

- เจ้าหนี้มีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่แตกต่างกันทั้งเรื่องระยะเวลาในการผ่อนชำระ และอัตราดอกเบี้ยที่เรียกเก็บ ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีอำนาจในการต่อรองหรือขอปรับลดอัตราดอกเบี้ยจากเจ้าหนี้

- ลูกหนี้มีภาระจ่ายดอกเบี้ยในอัตราที่ค่อนข้างสูง และมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมที่เกินความจำเป็น

- ลูกหนี้ไม่มีวินัย/ไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้เงิน และไม่หารายได้เพิ่ม

- การเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลทำได้ยาก

#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม ดังนี้

- ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถจาก สพฐ.ลงพื้นที่ให้คำแนะนำ มากขึ้น

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันแก้หนี้ในแต่ละจังหวัดเพื่อจัดอบรมให้ความรู้กับครูที่มีปัญหาหนี้สิน เพื่อจะได้รับรู้ถึงวิธีแก้ไขหนี้ในเบื้องต้น การเตรียมตัวกรณีถูกฟ้องและหลังถูกฟ้อง ในฐานะที่เป็นลูกหนี้หรือผู้ค้ำประกัน

- ควรมีการทำข้อตกลงเรื่องดอกเบี้ยเงินกู้ให้ต่ำกว่าปกติกับสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

- ห้ามกู้เพิ่มภายใน 1 ปี

- ให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัย และการวางแผนทางการเงิน ให้มีการรวมหนี้ทางเดียว

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

๑) หน่วยงานระดับกระทรวงควรมีนโยบายดำเนินการเร่งรัดมาตรการปรับลดดอกเบี้ย ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และธนาคารต่างๆ ให้มีการปรับลดอัตราดอกเบี้ยให้ถูกลงกว่าปัจจุบัน

๒) สหกรณ์ออมทรัพย์ครู นำเงินหุ้นที่มีอยู่มาชำระหนี้และขยายเวลาการผ่อนชำระให้กับสมาชิกสหกรณ์ที่มีปัญหาหนี้สินและสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินในแต่ละเดือนน้อยลงมีเงินเหลือมากขึ้น



๓) กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามายื่นหนังสือขอให้รับรองสิทธิ์ เพื่อกู้เงินกับ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย) และธนาคารกรุงไทย (สินเชื่อเอนกประสงค์) จะต้อง ขอดู สลิปเงินเดือนย้อนหลัง ๓ เดือน เพื่อให้เห็นข้อมูลแท้จริง ป้องกันกรณีครูย้ายมาใหม่แต่ข้อมูลหักหนี้ยังไม่ครบ

๔) ทุกครั้งที่ครูยื่นขอกู้เงินกองทุนสวัสดิการต้นสังกัดควรตรวจสอบในทะเบียนคุมว่าครुरายนี้ เคยยื่นขอกู้เงินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดชลบุรี จำกัด หรือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) หรือ ธนาคารกรุงไทยอยู่หรือไม่ในระยะเวลา ๓ เดือนที่ผ่านมา ซึ่งอาจจะอยู่ระหว่างการพิจารณาอนุมัติ เพื่อป้องกันครู เป็นหนี้เพิ่มซ้ำซ้อน หากได้รับการอนุมัติให้กู้เงินมากกว่า ๑ แห่ง แล้วครูจะไม่มีเงินเดือนเหลือพอให้หักชำระหนี้

๕) ในการยื่นขอรับรองสิทธิ์ว่าครูมีความสามารถในการผ่อนชำระหนี้ได้มากน้อยเพียงใด จะ คำนวณหนี้จากข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการหักเงินเดือนในสลิปเงินเดือน โดยจะสอบถามและหาข้อมูลจาก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด ว่าสิ้นเดือนครูมีหักหนี้เท่าไร, ค่าประกันสหกรณ์ต่อเดือนเท่าไร, ตรวจสอบ ทะเบียนคุมเงินกู้ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.), ทะเบียนคุมเงินกู้ธนาคารกรุงไทย และข้อมูลคนขอย้ายไป ต่างเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มบริหารงานบุคคลก่อนทุกครั้ง และกำหนดสูตรการคำนวณความสามารถในการ ผ่อนชำระหนี้ของครู ดังนี้

$$๕.๑) \text{ กำหนดให้เงินเดือน} + \text{เงินวิทยฐานะ (หรือค่าตอบแทนพิเศษ)} = X$$

$$๕.๒) \text{ กำหนดให้เงินเดือนคงเหลือสุทธิไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ โดยนำ } X * \frac{๓๐}{๑๐๐} = Y$$

$$๕.๓) \text{ กำหนดให้ค่าใช้จ่ายทั้งหมดจากสลิปเงินเดือนๆ ล่าสุด} = Z$$

สูตรคำนวณ คือ  $(X-Y) - Z - \text{ค่าประกันสหกรณ์ฯ (หักเดือน พ.ค.-ก.ย.)} = \text{ความสามารถในการชำระหนี้/เดือน}$

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

การเงินเป็นเรื่องส่วนบุคคล ดังนั้น จึงควรจัดอบรมให้ความรู้ทางการเงินจากวิทยากรที่ มีความรู้หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเสริมสร้างทักษะและมีวินัยในการบริหารจัดการเงิน บริหารจัดการหนี้ให้มีสภาพ คล่องในการชำระหนี้ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยอบรมให้ความรู้ทางการเงินในทุกมิติ เช่น เรื่องภาษี, การหารายได้, การบริหารการใช้จ่าย, การออม, การลงทุน และกำหนดเป็นรายวิชาเรียนตามความเหมาะสม ในระดับช่วงชั้นต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และ เสริมทักษะในการบริหารจัดการเงินได้อย่างถูกต้องหลังจากจบการศึกษา รวมถึงการวางแผนเตรียมเกษียณ

- สถาบันการเงินควรกำหนดวงเงินการกู้ยืม โดยคำนึงถึงความสามารถในการชำระ คืนและคำนวณหนี้จากสถาบันการเงินอื่นๆ มาเป็นฐานในการคำนวณ

- ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความรอบรู้ และภูมิคุ้มกันทางการเงินให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น และพยายามหารายได้เสริมและสร้างวินัยทางการเงินให้ตนเอง และครอบครัว

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินชีวิต

- อยากรู้มีกองทุนกู้ยืมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูในดอกเบี้ยต่ำ

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีรูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดี ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ๓ ป

- ป ที่ ๑ ปรีกษา (พูดคุย สอบถามความต้องการ พร้อมให้คำปรึกษาในทุกกรณี)
- ป ที่ ๒ ประสาน (สถาบันการเงินอื่น และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกัน)
- ป ที่ ๓ ปฏิวัติการเงิน (สร้างวินัยการเงินใหม่ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย และต้นสังกัดติดตาม

เป็นระยะ)

**3 P แก่หนี้**  
ข้าราชการครูและบุคลากรฯ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

**ป**  
**พิจารณา**  
พุดคุยสอบถาม  
ความต้องการ  
พร้อมให้  
ค่าปรึกษา  
ในทุกกรณี

**ป**  
**ประสาน**  
สถาบันการเงินอื่น  
และสหกรณ์  
ออมทรัพย์ครู  
เพื่อแก้ไขปัญหา  
ร่วมกัน

**ป**  
**ปฏิบัติการเงิน**  
สร้างวินัยการเงินใหม่  
เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย  
และต้นสังกัดติดตาม  
ทุก 3 เดือน  
เป็นเวลา 1 ปี

กลุ่มอำนวยการ สพป.ชลบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ โดยกลุ่มอำนวยการได้กำหนดแนวทางการควบคุม และช่วยสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินเดือนคงเหลือสุทธิไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ดังนี้

๑) กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามายื่นหนังสือขอให้รับรองสิทธิ เพื่อกู้เงินกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ (สินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย) และธนาคารกรุงไทย (สินเชื่อเอนกประสงค์) จะต้องขอตุลชีพเงินเดือนย้อนหลัง ๓ เดือน เพื่อให้เห็นข้อมูลแท้จริง ป้องกันกรณีครูย้ายมาใหม่แต่ข้อมูลหักหนี้ยังไม่ครบ

๒) ทุกครั้งที่ครูยื่นขอกู้เงินกองทุนสวัสดิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ จะตรวจสอบในทะเบียนคุมว่าครुरายนี้เคยยื่นขอกู้เงินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดชลบุรี จำกัด หรือ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) หรือธนาคารกรุงไทยอยู่หรือไม่ในระยะ ๓ เดือนที่ผ่านมา ซึ่งอาจจะอยู่ระหว่างการพิจารณาอนุมัติ เพื่อป้องกันครูเป็นหนี้เพิ่มซ้ำซ้อน หากได้รับการอนุมัติให้กู้เงินมากกว่า ๑ แห่ง แล้วครูจะไม่มีเงินเดือนเหลือพอให้หักชำระหนี้

๓) ในการยื่นขอรับรองสิทธิว่าครูมีความสามารถในการผ่อนชำระหนี้ได้มากน้อยเพียงใด จะคำนวณหนี้จากข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการหักเงินเดือนในสลิปเงินเดือน โดยจะสอบถามและหาข้อมูลจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูชลบุรี จำกัด ว่าสิ้นเดือนครูมีหักหนี้เท่าไร, ค่าประกันสหกรณ์ต่อเดือนเท่าไร, ตรวจสอบทะเบียนคุมเงินกู้ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.), ทะเบียนคุมเงินกู้ธนาคารกรุงไทย และข้อมูลคนขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษากับกลุ่มบริหารงานบุคคลก่อนทุกครั้ง และกำหนดสูตรการคำนวณความสามารถในการผ่อนชำระหนี้ของครู ดังนี้

- กำหนดให้เงินเดือน + เงินวิทยฐานะ (หรือค่าตอบแทนพิเศษ) = X
- กำหนดให้เงินเดือนคงเหลือสุทธิไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ โดยนำ  $X * \frac{30}{100} = Y$
- กำหนดให้ค่าใช้จ่ายทั้งหมดจากสลิปเงินเดือนๆ ล่าสุด = Z

สูตรคำนวณ คือ  $(X-Y) - Z -$  ค่าประกันสหกรณ์ฯ (หักเดือน พ.ค.-ก.ย.) = ความสามารถในการชำระหนี้/เดือน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินได้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน