

## ๑.๔ การจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

### ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรามีการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนงานในการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษาได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมด้วยการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน แต่ยังไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเพื่อตอบสนอง ๑ ครู ๑ Tablet ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ซึ่งทุกหน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

๑) ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไปทุกคน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนเพิ่มเติม ที่จัดสรรให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี และค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จัดสรรงบประมาณให้ตามเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และสถานประกอบการ

๒) ค่าหนังสือเรียน งบประมาณค่าหนังสือเรียน ใช้สำหรับเป็นค่าหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคน

๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ที่จำเป็นและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไรสารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตซิมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น

๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรีมีการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนงานในการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ดังนี้

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมที่แตกต่างกันตามหน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของแต่ละพื้นที่ หน่วยรับตรวจมีการสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายต่าง ๆ ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งทำให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยองมีการวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนงานในการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการณให้เพียงพอและเหมาะสม ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

- สภาพของสถานศึกษา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ได้มีการสำรวจสภาพบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวนสถานศึกษาที่ต้องการการช่วยเหลือเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาในระยะยาว ซึ่งผลการสำรวจพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กยังคงต้องการอุปกรณ์ ในการเรียนการสอนทางไกล คือ การใช้ DLTV ให้นักเรียน ได้เรียนตามตารางการสอนของโรงเรียนไกลกังวล ครูผู้สอน ในโรงเรียนขนาดเล็กเป็น coach คอยให้คำแนะนำและทบทวนบทเรียน พร้อมทั้งจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียนให้กับนักเรียน

- นโยบายและกฎหมาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการกำกับ ติดตามสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี การจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนอย่างครบถ้วน และตรงตามความต้องการของนักเรียน

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ โดยรอบใกล้กับนิคมอุตสาหกรรม จึงได้รับความช่วยเหลือจากโรงงานอุตสาหกรรมในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต อุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์กระดานอัจฉริยะ เป็นต้น ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม รับทราบปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาทุกแห่งโดยการขับเคลื่อนงานของ ก.ต.ป.น. ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีศักยภาพในการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับโรงเรียนที่มีความประสงค์

## ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ที่ ๑.๔

### ๒.๑ การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้ดำเนินการแจ้งจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อได้รับอนุมัติเงินประจำงวดแล้วกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและโอนเงินเข้าบัญชีให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรโดยเร็ว และทันตามกำหนดเวลา ทำให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนให้กับนักเรียนได้อย่างครบถ้วน และมีการสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กองทุนต่าง ๆ ที่สนับสนุนด้านการศึกษา ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาแต่ละแห่ง และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด

การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นอกจากนี้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดสรรอุปกรณ์ชุดดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การใช้งานอุปกรณ์ ที่ถูกต้อง สามารถดูแล และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยสำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องรับสัญญาณ ดาวเทียมเพื่อให้บริการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งการดำเนินการขับเคลื่อนคลังสื่อการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center เพื่ออำนวยความสะดวก ด้านสื่อเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงทุกคน



### ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทราได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ยังดูแลโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมภายในจังหวัดอีกด้วย ซึ่งบทบาทของศูนย์ฯ คือ ส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่ระบุในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างทั่วถึงทุกคน

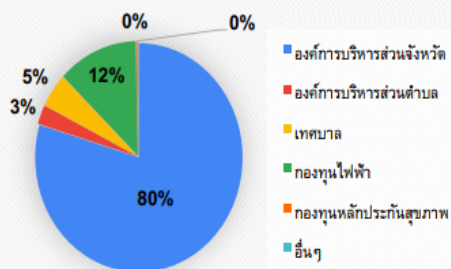
หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

หน่วยงานในสังกัด สพฐ. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุสื่อการเรียนการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัดได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณส่วนใหญ่จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เพื่อพัฒนาปรับปรุงและจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และสถานศึกษาในสังกัดได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำหรับช่วยจัดการเรียนการสอน และการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

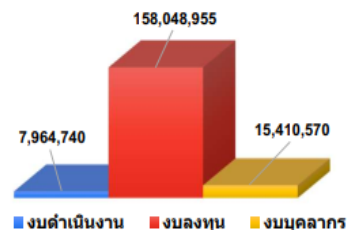
รายงานงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน  
จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ที่	หน่วยงานที่สนับสนุน งบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบบุคลากร		รวมงบประมาณ
				อัตรา	จำนวนเงิน	
1	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	3,421,730	137,160,694	24	3,783,000	144,365,424
2	องค์การบริหารส่วนตำบล	1,341,700	-	20	3,652,300	4,994,000
3	เทศบาล	779,190	4,251,529	24	3,756,190	8,786,909
4	กองทุนไฟฟ้า	1,741,000	16,636,732	16	4,219,080	22,596,812
5	กองทุนหลักประกันสุขภาพ	491,120	-	-	-	491,120
6	อื่นๆ	190,000	-	-	-	190,000
	<b>รวมเงิน</b>	<b>7,964,740</b>	<b>158,048,955</b>	<b>84</b>	<b>15,410,570</b>	<b>181,424,265</b>

หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง  
ปีงบประมาณ 2567



งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
และหน่วยงานอื่น ๆ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ งบลงทุน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้ ด้านครุภัณฑ์ ได้แก่ (๑) แผนงานพื้นฐาน (๒) แผนงานบูรณาการ (๓) แผนงานยุทธศาสตร์งบประมาณอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ระดับ ปวช. ได้แก่ (๑) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าเครื่องแบบ (๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๕) ค่าจัดการเรียนการสอน งบอุดหนุนเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของผู้เรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา งบสนับสนุนจากหน่วยงานราชการภายนอก องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เทศบาลตำบลหนองซอก และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) งบสนับสนุนจากภาคเอกชนและสถานประกอบการ กองทุนพัฒนาไฟฟ้าบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา และกองทุนพัฒนาไฟฟ้าชลบุรี๓ จังหวัดชลบุรี มีการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์นวัตกรรมความเป็นเลิศ ทางอิเล็กทรอนิกส์ (DCI)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี มีการสำรวจรายงานและกรอกข้อมูลเด็กพิการที่ต้องการขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกฯ (คู่มือการศึกษา) และส่งเอกสารหลักฐานแบบคำขอสั่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกฯ การศึกษาสำหรับคนพิการ/ จัดทำข้อมูลแจ้งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการขอรับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน รายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ/ศูนย์ศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำรายงานความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อจัดซื้อ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คป.๐๗) เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานระบบคู่มือ/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอนุมัติเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษฯ เพื่อดำเนินงานในระบบคู่มือ/ส่งคู่มือการศึกษาเพื่อรับบริการ ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ ดำเนินการต่อไป/แบบรายงานความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกฯ คป.๐๗/ทะเบียนคุมจ่ายคู่มือการศึกษาสำหรับคนพิการ คป.๐๒/คู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษา คนพิการ นักศึกษา สกร. ผู้พิการ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๓ คน ได้รับคู่มือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยในช่วงเดือนกุมภาพันธ์สถานศึกษาในสังกัดมีการขอรับสนับสนุน(บริจาค) โต๊ะ เก้าอี้ จากสโมสรโรตารีสัตหีบ จำนวน ๕๐ ตัว เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. ของศูนย์การเรียนรู้ตำบลสัตหีบ จังหวัดชลบุรี อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี มีโต๊ะและเก้าอี้ สำหรับจัดกระบวนการเรียนการสอน

สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนค่อนข้างจำกัด โรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ไม่มีปัญหา แต่โรงเรียนขนาดเล็ก อุปกรณ์ไม่เพียงพออินเทอร์เน็ตราคาสูง ทำให้การใช้งานไม่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๑

- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอกชน และโรงงานอุตสาหกรรมในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์การทดลองในห้องวิทยาศาสตร์
- โรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

- โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมได้รับสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น ๔๘๐ คน จาก ๘๕๓ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๑ จัดหาหนังสือประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้กับโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒

- ได้สนับสนุน ประสานงานการจัดหา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และ อุปกรณ์ สื่อ การ-สอนวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนบ้านยุบตาแห้ง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

- วิทยาลัยได้ดำเนินการของงบประมาณโดยได้รับสนับสนุนจากงบประมาณของกรม อาชีวศึกษาและงบประมาณกองทุนไฟฟ้า เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการ ขยับเคลื่อน

## ๒.๒ การสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีการสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรค่าเช่า ใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ให้กับโรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยใช้อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ได้จัดทำข้อมูลการ เบิกจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต และลงพื้นที่ติดตามการใช้งานและให้คำปรึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ในส่วนของสถานศึกษาภาคเอกชนมีการสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วที่เพียงพอและเหมาะสมต่อ การเรียน และระบบการบริหารจัดการต่างๆ มีการอัปเดตใหม่ในทุกๆปี ระบบปฏิบัติการมีการลงใหม่ให้เป็น เวอร์ชันที่ใหม่ขึ้นตลอดตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและรองรับต่อโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนรู้ต่างๆ มีการทำ MOU กับบริษัท Microsoft ในการจัดทำ account ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการ สอน ให้กับ ผู้บริหาร ครู และนักศึกษา

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา

- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่เพียงพอทุกจุดครอบคลุม มีอุปกรณ์ครบและใช้เต็ม

ศักยภาพ

- มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสะดวกในการใช้งาน

- ทางโรงเรียนได้มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และมีระบบเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

-สถานศึกษาภาคเอกชนมีการสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการเรียนและระบบการบริหารจัดการต่างๆ มีการอัปเดตใหม่ในทุกๆปี ระบบปฏิบัติการมีการลง ใหม่ให้เป็นเวอร์ชันที่ใหม่ขึ้นตลอดตามการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยและรองรับต่อโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนรู้

ต่างๆ มีการทำ MOU กับบริษัท Microsoft ในการจัดทำ account ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ให้กับ ผู้บริหาร ครู และนักศึกษา

- สถานศึกษาภาครัฐได้ดำเนินโครงการพัฒนาปรับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาให้มีสัญญาณความเร็วที่เหมาะสมและรองรับการใช้งานในปัจจุบันตามงบประมาณรายได้ของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา มีบทบาทหน้าที่ในการจัด และส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) บำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ และเตรียมความพร้อมผู้พิการตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการจนถึงอายุ ๑๘ ปี เพื่อการบริการ ส่งต่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเรียนร่วม โรงเรียนเฉพาะความพิการ โดยมีการจัดรูปแบบการให้บริการเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ ๑) รูปแบบการให้บริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ คือ ให้บริการแก่เด็กพิการแบบ ไป-กลับ โดยให้เด็กพิการมารับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ ๒) รูปแบบการให้บริการภายนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ คือ มีการจัดตั้งหน่วยบริการภายนอกศูนย์ประจำอำเภอเพื่อให้บริการแก่เด็กพิการแบบ ไป-กลับ ซึ่งมีหน่วยบริการทั้งสิ้น ๘ หน่วยบริการในพื้นที่ ๘ อำเภอ รวมทั้งมีการให้บริการแก่เด็กพิการตามบ้านในแต่ละอำเภอด้วยการออกค้นหาเด็กพิการในพื้นที่ซึ่งมีทั้งสิ้น ๑๑ อำเภอ นอกจากนี้ยังมีการให้บริการแก่เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล โดยมีการจัดตั้งศูนย์การเรียน สำหรับเด็กในโรงพยาบาลพุทธโสธร และมีการสนับสนุนบุคลากรครูในการจัดการศึกษาในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร และโรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าวทางศูนย์ฯ ได้สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและด้านการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอครอบคลุมพื้นที่ให้บริการทั้งภายในศูนย์และหน่วยบริการประจำอำเภอ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีการสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนี้

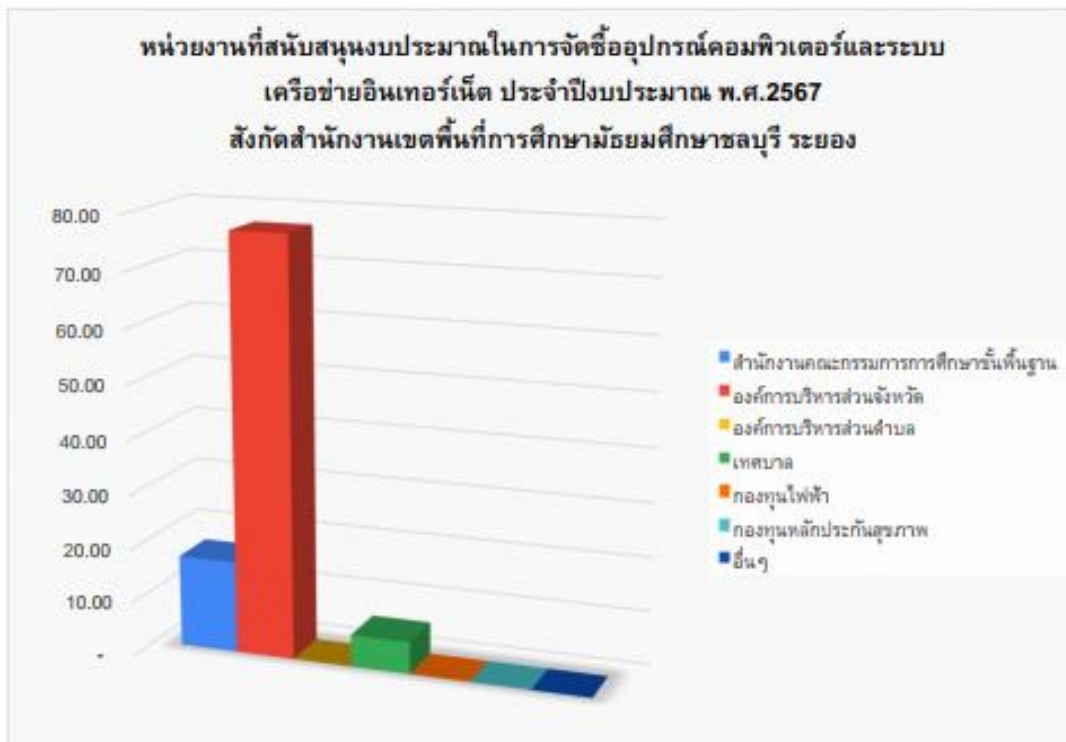
สถานศึกษาในจังหวัดชลบุรีส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอน โดยด้านการบริหารจัดการ มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษามีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน และโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ ซึ่งสนับสนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันต่อเทคโนโลยีและมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน จัดให้มีบริการยืมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น เว็บแคม ลำโพงคอมพิวเตอร์ แก่ครูผู้สอนและงานศูนย์ข้อมูลได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร รองรับการใช้งานได้ทั่วจุดสถานศึกษา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลให้กับนักเรียนนักศึกษา มีระบบเครือข่ายที่ ครอบคลุมกระจายทั่ววิทยาลัยทั้งระบบสายไฟเบอร์ออฟติกและสายแลน ระบบอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเช่าอินเทอร์เน็ตให้กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

ชลบุรี โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณดังกล่าว ให้กับ สกร. อำเภอบึงสามพัน และ สกร.ตำบล ทุกแห่ง เพื่อให้ประชาชนและนักศึกษาได้ใช้บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ ดังนี้

**รายงานงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน  
จากสพฐ. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง**

ที่	หน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	รวมงบประมาณ
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	1,374,300	1,374,300
2	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	6,226,100	-	6,226,100
3	องค์การบริหารส่วนตำบล	-	-	-
4	เทศบาล	480,000	-	480,000
5	กองทุนไฟฟ้า	-	-	-
6	กองทุนหลักประกันสุขภาพ	-	-	-
7	อื่นๆ	-	-	-
	<b>รวมเงิน</b>	<b>6,706,100</b>	<b>1,374,300</b>	<b>8,080,400</b>





ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๒ จังหวัดชลบุรี

สถานศึกษามีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอน โดยด้านการบริหารจัดการ มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานของคอมพิวเตอร์

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน และโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ ให้ทันต่อเทคโนโลยีและมีจำนวนเพียงพอแก่ผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จัดให้มีบริการยืมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น เว็บบแคม ลำโพงคอมพิวเตอร์ แก่ครูผู้สอนและงานศูนย์ข้อมูลได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร รองรับการใช้งานได้ทั่วจุดสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต จะมีผลต่อการใช้งานในบางพื้นที่ การกระจายสัญญาณไม่เพียงพอต่อการใช้งานของอุปกรณ์ ในระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน ระบบสัญญาณติดขัดบ่อยครั้ง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน และโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน วิทยาลัยฯ ให้เพียงพอแก่ผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคพัทยา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลให้กับนักเรียน นักศึกษามีระบบเครือข่ายที่ ครอบคลุมกระจายทั่ววิทยาลัยทั้งระบบสายไฟเบอร์ออฟติกและสายแลน ระบบอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยได้แก่ TOT Uinnet

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินงานตามนโยบายของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบางแสน ปีที่ผ่านมา มีการสนับสนุนปรับปรุง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี มีการให้บริการคอมพิวเตอร์พกพาและดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การให้บริการ โทรทัศน์ LED smart TV การให้บริการ เครื่องเสียงเคลื่อนที่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี วิทยาลัยฯ ใช้งบประมาณสนับสนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลางของแผนกวิชาบริหารธุรกิจเท่านั้นที่ให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาได้

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค.) วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา วิทยาลัยฯ ได้ใช้งบประมาณของสถานศึกษามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต WIFI

วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนใช้งบประมาณของวิทยาลัย ในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง จัดหาเพิ่มเพื่อให้เพียงพอแก่นักศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรม บริหารธุรกิจ รัฐสนับสนุนภาคเอกชนด้วย  
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบางละมุง ดำเนินการตามมติคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาใน  
การจัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ  
หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีการสนับสนุน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบ  
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนี้

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตนั้น ไม่เพียงพอซึ่ง  
ทางโรงเรียนก็ต้องบริหารจัดการค่าใช้จ่ายส่วนตัวเอง
- คอมพิวเตอร์ยังไม่มีเพียงพอและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตช้า
- สถานศึกษาภาคเอกชนไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐในการจัดหาอุปกรณ์  
และพัฒนาสวัสดิการต่างๆ ส่วนใหญ่จะใช้งบประมาณสถานศึกษาของตนเอง
- สถานศึกษาภาครัฐ ส่วนใหญ่งบประมาณของสถานศึกษามีอย่างจำกัด จึงไม่  
สามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงให้สอดคล้องต่อการใช้งานได้
- ครูภัณฑ์ อุปกรณ์บางส่วนของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตชำรุด มีปัญหาการ  
รองรับการใช้งานในบางครั้ง

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

งบประมาณและความชัดเจนของนโยบาย ไม่มีงบประมาณสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์ในการช่วย  
จัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ บางสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณตามรายหัว ทำให้มี  
งบประมาณในด้านการสนับสนุนอุปกรณ์ ครูภัณฑ์อื่น ๆ น้อยไม่เพียงพอ และการสนับสนุน การเข้าถึงของ  
ภาครัฐสำหรับสถานศึกษาเอกชนยังไม่ทั่วถึง

#### สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม การมอบนโยบายและงบประมาณไม่สามารถดำเนินการได้ใน  
มาตรฐานเดียวกันกับทุกสถานศึกษา ซึ่งบริบทสถานศึกษาและพื้นที่ตั้งไม่รองรับ

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ควรมีความยืดหยุ่นในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน  
และสวัสดิการภายในสถานศึกษาให้เกิดความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ควรมีความยืดหยุ่นในการจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน  
และสวัสดิการภายในสถานศึกษาให้เกิดความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคนิคบางแสน จัดหาอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมและเพียงพอต่อ  
ครูผู้สอนทุกคน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี การให้ความรู้บุคลากรทางการศึกษา เพื่อแบ่งเบาภาระการทำงาน  
ครูได้รับการดูแลรักษาสมบัติ เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีให้ใช้งานได้ยาวนาน และเป็นระเบียบ เป็นสิ่งจำเป็น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมที่  
นอกจากค่าใช้จ่ายรายหัวที่วิทยาลัยได้รับในปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค.) การสนับสนุนทางด้านนี้วิทยาลัยเอกชนต้องใช้ทุน  
สูง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพยาบริหารธุรกิจและวิทยาลัยเทคโนโลยีพยาพาณิชย์การ พัฒนาไม่ได้  
เท่าเทียมภาครัฐ

วิทยาลัยเทคโนโลยีบางละมุงอินเตอร์-เทค จัดสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้  
การเข้าถึง หรือจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา วิทยาลัยดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และสื่อการ  
จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่งเอเชีย เป็นวิทยาลัย  
เอกชน หากภาครัฐมีงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์ก็จะเป็นผลดีต่อวิทยาลัย ครู นักเรียน เป็นอย่างยิ่ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรม บริหารธุรกิจ รัฐสนับสนุนภาคเอกชนด้วย

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบางละมุง วิทยาลัยดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ และสื่อการจัดการเรียน  
การสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- ในการจัดสรรงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือนให้กับโรงเรียน มีจำนวน  
งบประมาณไม่เพียงพอ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เนื่องจากโรงเรียนบางส่วนถูกลดจำนวนเงินรายเดือนที่ต้อง  
ตั้งเบิกงบแต่โรงเรียนยังคงใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตในราคาเท่าเดิม ทำให้โรงเรียนต้องหาส่วนต่างที่ไม่สามารถ  
เบิกได้

- โรงเรียนขาดแคลนสื่อ อุปกรณ์ จำนวนมาก แต่ผู้ที่จะให้การสนับสนุนมีจำนวน  
จำกัดและมีวงเงินจำกัด ทำให้การสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ไม่ครบทุกโรงเรียน

- โรงเรียนขาดงบประมาณในการจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

- จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับยังไม่เพียงพอ

#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม  
ดังนี้

- โรงเรียนขนาดเล็กหลายโรงเรียนมีความต้องการโทรทัศน์ เพื่อใช้ทดแทนของเดิมที่  
ชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้

- ภาครัฐควรสนับสนุนปัจจัยในการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนเอกชน

บ้าง

- รัฐบาลควรมีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ทุกโรงเรียนตามขนาดของ

โรงเรียนนั้นๆ

- ใช้อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบใส่ซิมทดแทนเบื้องต้น

- ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมหรือลองย้ายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชลบุรี มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้  
ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูง สามารถใช้งานได้  
ในราคาที่ย่อมเยาและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสร้างอุปกรณ์การสอนผ่านการจัดการเรียน  
การสอนในรายวิชาโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จัดการฝึกอบรมบุคลากรครูเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ การสอนประเภทต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี อบรมแนะนำให้บุคลากรหรือครูมีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีการ พัฒนาสื่อ การใช้เครื่องมือ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวมดังนี้

- ควรมีการแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าอินเทอร์เน็ตตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้เตรียมวางแผนในการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

- ในการขอสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ควรมีการพิจารณาให้ได้รับทุกคน เนื่องจากในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษแต่ละคน มีความต้องการที่แตกต่างกัน ทำให้การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ต้องเป็นเฉพาะรายบุคคล

#### ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

- SWIS สารสนเทศแห่งการเรียนรู้ (School Web - based Information System)  
- ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน (erp) ที่ช่วยให้เรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นเรื่องที่ง่ายขึ้น เป็นระบบที่ใช้ในการบริหารทุกอย่าง เช่น การเช็คชื่อนักเรียนและติดตามนักเรียน การกรอกคะแนน และเกรด การส่งแผนการเรียนการสอนรายสัปดาห์ และเรื่อง Financial ต่างๆ

- จัดรายวิชา วิทยาการคำนวณทุกระดับชั้น และจัดรายวิชาเพิ่มเติม นวัตกรรม ปัญหาประดิษฐ์ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔

- การจัดทำ Action Plans ในงานต่างๆ ของทุกๆปีการศึกษา เพื่อเป็นการวางแผนการพัฒนาล่วงหน้า

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสร้างอุปกรณ์การสอนผ่านการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม จัดการฝึกอบรมบุคลากรครูเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ การสอนประเภทต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี อบรมแนะนำให้บุคลากรหรือครูมีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีการ พัฒนาสื่อ การใช้เครื่องมือ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดระยอง มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

ในการจัดหาอุปกรณ์และสวัสดิการที่เพียงพอ สามารถใช้กระบวนการ ๗P ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้ ดังนี้

Plan วางแผนสร้างความเข้าใจร่วมกันอย่างทั่วถึง....

Participation การมีส่วนร่วม ร่วมมือ ร่วมทำ ร่วมนำ ร่วมประสานเป็นทีมเดียวกัน .

Process กระบวนการทำงานเชิงลึก เน้นความละเอียดรอบคอบ มีขั้นตอนชัดเจน พุ่งเป้าหมายที่ความสำเร็จ

Preparation การเตรียมความพร้อม ชักซ้อมขั้นตอนที่ชัดเจน.

Partnership สร้างเครือข่ายที่เป็นกัลยาณมิตร ประสานช่วยเหลือส่งเสริมอย่างมีความสุข  
Perfection ผลงานสำเร็จมีมาตรฐานและสมบูรณ์แบบเป็นตัวอย่างที่ดีมีคุณภาพเป็นที่

ยอมรับ

Performance Satisfaction ความพึงพอใจของผู้รับบริการ