

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมด้วยการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน แต่ยังไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยเพื่อตอบสนอง ๑ ครู ๑ Tablet ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ซึ่งทุกหน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒.ค่าหนังสือเรียน ๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน ที่จำเป็นและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จัดให้มีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่สามารถจัดการเรียนการสอนในด้านทักษะวิชาชีพ และปฏิบัติได้จริง เพื่อให้สามารถมีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์ โดยหน่วยงานทางการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วยการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม เปิดภาคเรียน เพื่อนำข้อมูลจากการนิเทศมาวิเคราะห์สถานการณ์ ในพื้นที่ เพื่อวางแผนการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการต่อไป ซึ่งในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน จะเป็นในรูปแบบของ Active Learning ซึ่งเน้นการปฏิบัติของผู้เรียน การสนับสนุนอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้ทันต่อยุคศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ได้ดำเนินการแจ้งจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อได้รับอนุมัติเงินประจำงวดแล้วกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและโอนเงินเข้าบัญชีให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรโดยเร็ว และทันตามกำหนดเวลา ทำให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนให้กับนักเรียนได้อย่างครบถ้วน และมีการสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กองทุนต่างๆ ที่สนับสนุนด้านการศึกษา ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาแต่ละแห่ง และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดสรรอุปกรณ์ชุดดาวเทียม (DLTV) จากมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การใช้งานอุปกรณ์ ที่ถูกต้อง สามารถดูแล และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกล

ผ่านดาวเทียม โดยสำนักงานเขตพื้นที่ได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องรับสัญญาณ ดาวเทียมเพื่อให้บริการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก รวมทั้งการดำเนินการขับเคลื่อนคลังสื่อการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Obec Content Center เพื่ออำนวยความสะดวก ด้านสื่อเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงทุกคน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต พ.ศ. ๒๕๖๗ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นการสนับสนุน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ได้จัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต และลงพื้นที่ติดตามการใช้งานและให้คำปรึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ในส่วนของสถานศึกษาภาคเอกชน มีการสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนและระบบการบริหารจัดการ ต่างๆ มีการอัปเดตใหม่ในทุกๆปี

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่ศึกษาธิการภาค ๘ ตระหนักในความสำคัญการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมในด้านเงินทุนและงบประมาณในการ บริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน บุคคล องค์กรทาง ศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร ทางการศึกษาเป็นประจำทุกปี ทำให้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพ การศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ โดยสามารถแยกประเภทข้อมูลการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีผู้มอบทรัพย์สิน การบริจาคเพื่อช่วยทางราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการวางแผนให้ข้อเสนอแนะ ร่วมตัดสินใจและดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ เรื่องหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล การพัฒนานักเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมด้านวิชาการต่างๆ เช่น การจัด ค่ายพัฒนาทักษะนักเรียน, การฝึกอาชีพ ฯลฯ (๒) ด้านงบประมาณ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดตั้ง จัดหา และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบริหารเงินงบประมาณและ วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนงานของโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความรอบคอบ รัดกุมและคุ้มค่า มากที่สุด และการบริจาคเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น ซ่อมแซมอาคารและสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ, การ สร้างอาคารเรียนและอาคารเอนกประสงค์, การปรับปรุงโรงอาหาร, การสร้างห้องสมุด, การสร้างเสาธง, รั้ว, ส้วม, ทางเดิน, สนามเด็กเล่น, เครื่องเล่นเด็ก ฯลฯ (๓) ด้านการบริหารงานบุคคล การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการให้คำปรึกษา เสนอแนะ และร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการสรรหา การพัฒนา การดำรงรักษาบุคลากร การรักษาระเบียบวินัย การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การได้รับสนับสนุนอัตราจ้างจากหน่วยงานต่าง ๆ วิทยากร ท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน เช่น พระตำรวจ ผู้ที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ฯลฯ (๔) ด้านการบริหารทั่วไป การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการวางแผนให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดทำอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การรับบริจาค, ทุนการศึกษา, อาหาร

กลางวัน, การเลี้ยงอาหารเด็ก, การบริจาคเสื้อผ้า, วัสดุอุปกรณ์, จักรยาน, แว่นตา, ข้าวสาร, ไข่ไก่, คอมพิวเตอร์, เครื่องปรับอากาศ, เครื่องมือสื่อสาร ฯลฯ

ทั้งนี้ในแต่ละหน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/หลักสูตรการอบรม ที่สนับสนุนการใช้งานระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สนับสนุนระบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น การประสานงานและประชาสัมพันธ์โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต Coding for Better Life สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัล ซึ่งสนับสนุนชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ Notebook tablet MacBook iPad iMac Drones KIT Board และกำกับ ติดตามการใช้งานงบประมาณ และประสานงานการสนับสนุนระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานภาคประชาชน ในการรับมอบวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในชั้นเรียน หรือสื่อวัสดุการเรียนการสอน

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|
| ๑. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ การระดมทรัพยากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้ | ๑. หน่วยงานควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากร ควรจัดหาแนวทางเพื่อบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน | ๑. บุคลากรมีเครื่องมือในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย ครบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมของสถานศึกษา ทรัพยากรมีความเพียงพอต่อ ความต้องการ และมีใช้งานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| ๒. อุปกรณ์ DLTV มีความชำรุด | ๒. โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อมาดำเนินการซ่อมแซมในเบื้องต้นไปพลางก่อน และขอรับการสนับสนุนผ่านต้นสังกัด | ๒. มีงบประมาณในการซ่อมแซมเบื้องต้น และในการจัดซื้อเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่เสียหาย |
| ๓. ขาดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์ในการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน | ๓. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเพิ่มเติม รวมถึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและจัดหาอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้มากขึ้น | ๓. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์ในการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน |
| ๔. ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยี / อุปกรณ์ | ๔. จัดการอบรม สร้างความตระหนักในการทำสื่อเทคโนโลยี มาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย | ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อ/ทำสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ |
| ๕. งบประมาณจัดสรรล่าช้า ศกร. ระดับตำบลบางตำบลมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อย | ๕. หน่วยงานควรเร่งจัดสรรงบประมาณในเรื่องของการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และแต่ละหน่วยงานประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย | ๒. ผู้เรียน ศกร. มีรายได้น้อยเป็นส่วนใหญ่ หากมีการจัดการเรียนรู้ที่ต้องใช้อินเทอร์เน็ต จะเป็นการช่วยแบ่งเบา ลดภาระค่าใช้จ่าย และ ทำให้ผู้เรียนมีกำลังใจได้รับ |

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---------------|---------------------|---|
| | | การสนับสนุนจากเครือข่าย ด้าน อุปกรณ์การเรียนการสอน |

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจ และมีเป้าหมายเดียวกันระหว่างหน่วยงานร่วมกับองค์กรภายนอก มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วน ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษามีความพร้อมในด้านเงินทุนและงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพ เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม และสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ สร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบ โดยการจัดการเรียนการสอนให้เต็มความรู้ความสามารถสร้างวินัยในตนเองให้กับผู้เรียนเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ เข้าถึงสื่อที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการควรมีการจัดสรรอุปกรณ์ครุภัณฑ์อย่างทั่วถึง คำนึงถึงความเพียงพอและความพร้อมในการรองรับนักเรียนที่จะเข้าใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และควรมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการในส่วนอาชีวศึกษาเอกชนและโรงเรียนเอกชนด้วย อีกทั้งให้มีการสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร ด้านการจัดการระบบเครือข่ายภายในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อการตอบสนองที่สอดคล้องกับยุคสมัยที่มีการนำระบบดิจิทัลเข้ามาใช้งานมากขึ้น จัดสรรอุปกรณ์ในการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนเพียงต่อการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการใช้สื่อ

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)