

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำในรูปแบบ Reskill, Up skill และ New-skill ให้แก่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตามความต้องการและความถนัด ในรูปแบบโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ได้แก่ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง, การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป และ การจัดการศึกษา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ และสถานศึกษาดำเนินการออกประกาศนียบัตรในการฝึกอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ต่อไปได้ ด้านความรู้ มีการกำหนดชั่วโมงการอบรมวิชาชีพเฉพาะแล้วสอบวัดความรู้ ด้านทักษะ มีการทดสอบสมรรถนะจริง และประเมินผลตามสภาพจริงในสถานประกอบการที่ปฏิบัติงานโดยวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษา ได้จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการเข้าศึกษาของผู้เรียน

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษา จัดอบรมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๓)ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เป็นการพัฒนาคู่มือเพื่อเพิ่มทักษะผู้ปฏิบัติงานทะเบียนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ ดำเนินการจัดอบรมอาชีพในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้แก่ประชาชนและนักศึกษา เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) และออกใบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ผ่านหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ รายงานว่าได้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาเทียบระดับการศึกษา ในสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ ให้สถานศึกษาทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา และมีการวัดผลประเมินผล โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด รายงานว่าสถานศึกษา มีการศึกษาระเบียบและจัดทำประกาศพร้อมคำสั่งดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ หรือหลักสูตรที่มีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาและผู้ปกครองทราบโดยการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ

เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ ทั้งนี้สามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของหน่วยกิต ตามหลักสูตร นักศึกษาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว และได้ผลการเรียนในรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น เกรต ๒ สามารถโอนผลการเรียนได้ และมีการเทียบประสบการณ์ในรายวิชาปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับ ปวส. ที่ผ่านการเรียนมาแล้วในระดับ ปวช. จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล

หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการเตรียมความพร้อมโดยมีการประชุมบุคลากรในการสร้างการรับรู้ แนวทางการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน ประชาชนผู้เรียนในพื้นที่ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ ในการขับเคลื่อนการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ประสบการณ์ทำงาน ที่ต้องการเทียบระดับ สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครองจัดทำทเรียนสำเร็จรูป พร้อมทั้งเครื่องมือการวัดและประเมินผลผ่านระบบออนไลน์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะให้กับผู้เรียนที่แสดงความจำนง โดยปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องมีการเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ มีการศึกษาระเบียบและจัดทำประกาศพร้อมคำสั่งดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการจัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่ระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ ทั้งนี้ สามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของหน่วยกิต ตามหลักสูตร รวมถึงการจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการระบบ และบุคลากรให้พร้อมเพื่อรองรับการขับเคลื่อน/สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของผู้จัดการศึกษาทางเลือก โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลนักเรียนของศูนย์การเรียนฯ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวทุกราย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน และรวบรวมเอกสารการวัดประเมินผล เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตาม ตรวจสอบและวัดประเมินผล ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลบุรีเขต ๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนที่ผ่านการเลื่อนชั้นระดับปฐมวัย ๑๑ คน ระดับประถมศึกษา ๒๘ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ คน รวมทั้งหมด ๔๒ คน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลบุรี มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษาครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนผู้ขอเทียบระดับการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๗ คนจาก ๖ อำเภอ และผ่านการเทียบระดับการศึกษาในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น ๙๙ คน

๙.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|
| ๑. ผู้เรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการนำผลการเรียนมาเทียบในระดับ ปวส. | ๑. จัดทำคู่มือการเทียบผลการเรียน | นักศึกษาลดเวลาเรียนในการศึกษาต่อระดับ ปวส. |
| ๓. การประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าถึงทุกกลุ่มคนทั้งในระบบ นอกกระบบ และประชาชนทั่วไป โดยการสร้างค่านิยมให้เห็นคุณค่าของการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา | ๓. เร่งประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าถึงทุกกลุ่มคน | ๒. เห็นคุณค่ารวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ |

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้เรียนเทียบระดับการศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในพื้นที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เช่น การเข้าสู่อาชีพที่ต้องการ การเลื่อนตำแหน่ง การได้รับค่าตอบแทนที่สูงขึ้น

๙.๕ ข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน การกำกับติดตามเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

๙.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม และสามารถนำรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ไปเทียบโอนเพื่อลดเวลาเรียนในระดับ ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมได้