

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙**

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

**๒.๖: ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพระหว่างเรียน เช่น การจัดอาชีพระยะสั้น ตามความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของชุมชน/หมู่บ้าน วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพหลักของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้เข้าสู่ช่องทางอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถในการพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้สามารถแข่งขันกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันได้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

๑. ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

๒. ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของธุรกิจร่วมกับผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

๓. นักเรียนนักศึกษาาระบบทวิภาคีได้ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ และได้รับรายได้ในการฝึกประสบการณ์จริง

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๑. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อให้มีการส่งเสริมทักษะใหม่ให้แก่ผู้เรียนและชุมชนเช่น การอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หมูแดงเกี่ยวช้ำ โดยแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้

๒. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตร การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร ให้กับนักเรียนและชุมชนที่สนใจ เพื่อสนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้และธุรกิจส่วนตัว

๓. อบรมหลักสูตร การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร โดยแผนกวิชาช่างกลเกษตร

๓) ปัญหาและอุปสรรค

๑. ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนที่จำกัด

๒. อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการสอนและบริการไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๓. แนวนโยบายไม่ต่อเนื่อง

๔. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. การสมัครเรียนควรมีระบบออนไลน์และมีการประชาสัมพันธ์หลาย ๆ ช่องทาง
  ๒. ควรมีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็น Flow chart ที่ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ที่มีความสนใจได้เข้าใจ ชัดเจน
  ๓. ต้องการงบประมาณสนับสนุนในการอบรมแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนบริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยฯ ได้เข้ารับการอบรมเพิ่มขึ้น
- ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

**การออกบูธหารายได้ระหว่างเรียน สำหรับนักเรียนที่อยากหารายได้ ธุรกิจร้านกาแฟ wang coffee shop**



**การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill)**



การให้บริการฝึกอาชีพ “ธุรกิจบริการยานยนต์” โครงการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดสระแก้ว



โครงการฝึกอบรมอาชีพแหล่งเรียนรู้ โดยนำความรู้ด้านอาชีพไปพัฒนาทักษะ วิถีเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีเชิงเครื่องดีม การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน



การให้บริการฝึกอาชีพ “เบอร์เกอร์” โครงการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และ  
โครงการหน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดสระแก้ว

