

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. มีการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยลงทะเบียนผ่านโปรแกรมแก้ไขปัญหาหนี้สินครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ <https://deptclinic.obec.go.th> ตามความสมัครใจ และผู้ลงทะเบียนต้องให้ความยินยอมเปิดเผยข้อมูลตาม พรบ. PDPA เป็นไปตามรอบในทุกๆเดือนจัดประชุมคณะกรรมการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) เพื่อหาแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการฯ และแจ้งช่องทางมารับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและมีการตรวจสอบกำกับ ติดตาม ดูแลควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถในการชำระหนี้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้บริหารที่มีอำนาจลงนามรับรองเงินของบุคลากรที่ต้องกู้ ตรวจสอบเงินคงเหลือไม่ให้น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๓. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูโดยจัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดวิเคราะห์บริบทและสถานการณ์ตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาแต่การดำเนินการยังไม่ครอบคลุม เนื่องจากมีครูจำนวนมากที่ยังเข้าไม่ถึงโครงการแก้ไขหนี้สินขั้นตอนการยื่นขอความช่วยเหลือยุ่งยากกระบวนการแก้ไขหนี้สินมีความซับซ้อนรวมถึงงบประมาณของโครงการมีจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับช่วยเหลือครูทุกคน ในส่วนของปัญหาเชิงโครงสร้างภาระงานของครูมาก ค่าตอบแทนน้อย ครูจำนวนมากยังขาดความรู้ในการจัดการการเงิน

๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรดำเนินการแก้ไขหนี้สิน ตามแนวทางที่เจ้าหน้าที่กำหนดข้อเสนอมา เพื่อเจรจาให้จำนวนหนี้ที่ตนเองมีอยู่ลดลง ลดปัญหาการฟ้องร้องภายหลังซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสถานที่ปฏิบัติงานและผู้ร่วมงาน นอกจากนี้มีการให้คำปรึกษา ชี้แนะ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสถานีแก้หนี้ครู เพื่อรับลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. จัดให้มีกระบวนการตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือสุทธิให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. ควบคุมการรับรองเงินเดือน การหัก ณ ที่จ่าย การรับรองการให้กู้ การควบคุมยอดหนี้รวมของครูไม่ให้เกินความสามารถชำระหนี้และการให้กู้ในอนาคตในจุดเดียว

๕. จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความเหมาะสม

๖. กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกรายหรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๘. โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี โกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดี และการประสานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้ำประกัน

๙. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑. จัดกลุ่มปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงินส่วนบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่มสี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว มีรายละเอียด ดังนี้

- กลุ่มสีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % หรือทั้งสองกรณี

- กลุ่มสีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐%

- กลุ่มสีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

๒. เปิดใช้ระบบการลงทะเบียนตามความสมัครใจและให้ความยินยอมเปิดเผยข้อมูล ตามข้อมูล พรบ. PDPA และตรวจสอบข้อมูลในระบบแก้หนี้ สพฐ. มีผู้ลงทะเบียนขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. เจ้าหนี้มีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่แตกต่างกัน ทั้งเรื่องระยะเวลาที่ให้ลูกหนี้ผ่อนชำระและอัตราดอกเบี้ยที่เรียกเก็บ

๒. ลูกหนี้ยังมีภาระดอกเบี้ยจ่ายในอัตราที่ค่อนข้างสูง

๓. ลูกหนี้ไม่มีวินัยในการชำระหนี้

๔. ลูกหนี้ไม่มีรายได้เสริม นอกจากเงินเดือนที่รับเป็นรายเดือน

๕. การแก้ปัญหานี้สินครูยังไม่สามารถกำหนดแนวทางที่ชัดเจนได้เนื่องจากสถาบันการเงินไม่สามารถปรับลดดอกเบี้ยได้ด้วยตนเองต้องรอนโยบายจากส่วนกลาง

๖. ผู้ลงทะเบียนในระบบแก้ไขปัญหาหนี้สินครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลส่วนบุคคลส่งผลให้ไม่สามารถสรุปข้อมูลเป็น
ภาพรวมของแต่ละหน่วยงานได้

๗. จากการสำรวจสภาพหนี้ ข้อมูลไม่ตรงกันกับข้อมูลการแจ้งความประสงค์ของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

๘. หัวข้อ ประเด็น ในการสำรวจและแจ้งความประสงค์ ไม่มีการอธิบายให้เข้าใจว่าควรนำข้อมูล
ใดบ้างมากรอกในแบบฟอร์มในการสำรวจและแจ้งความประสงค์

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ประสานสถาบันการเงินต่างๆ จัดรีไฟแนนซ์หนี้ที่มีดอกเบี้ยสูง เช่น หนี้บัตรเครดิต หนี้
นอกระบบ เป็นต้น

๒. จัดประชุมสร้างความรู้และทักษะทางการเงิน โดยเฉพาะกับครูรุ่นใหม่

๓. แก้ปัญหากลุ่มครูที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า๓๐% ไม่พอใช้ในการดำรงชีพ

๔. แก้ปัญหากลุ่มครูที่กำลังจะเกษียณอายุและครูที่มีแนวโน้มจะติดหนี้ไปตลอดชีวิต

๕. แก้ปัญหากลุ่มครูผู้กู้และผู้ค้ำประกันที่กำลังถูกฟ้องร้องดำเนินคดี

๖. ควรมีหน่วยงานกลางหรือสถาบันการเงินที่รวมหนี้ทั้งหมด โดยกำหนดดอกเบี้ยต่ำเป็น
มาตรฐาน

๗. ควรเร่งจัดทำและขับเคลื่อนแผนการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาให้เป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหา
หนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ควรต่อรองกับสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงินให้มีการให้สินเชื่อแก่ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นธรรม ลดดอกเบี้ย กำหนดแนวทางปรับโครงสร้างหนี้ ขยายวงดการส่งชำระ
พักชำระหนี้และชะลอการฟ้อง

๙. ควรจัดให้การอบรมพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านการสร้างวินัยทางการเงิน
ส่งเสริมการออมและการลงทุนกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่

๑๐. จัดอบรมชี้แจงแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินผ่านระบบออนไลน์ การยกตัวอย่างในกรณี
ข้าราชการประสบปัญหาการจ่ายหนี้หลายทาง เงินเดือนไม่พอหักส่งชำระ การวิเคราะห์สถานะการเงิน
รายบุคคล การรวมหนี้จากหลายสถาบันมาเป็นยอดกู้รวมเพื่อลดอัตราดอกเบี้ยรายเดือนหรือการติดต่อสถาบัน
การเงินเพื่อขอขยายเวลาการชำระหนี้ พร้อมทั้งเปิดช่องทางให้สอบถามเพิ่มเติมได้ตลอดการอบรม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระแก้ว

วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2567

ติดตามแนวทางการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหานี้สนคร ครั้งที่ 1/2567



▶ งานประชาสัมพันธ์



วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567 เวลา 14.00 น. นายประยงค์ สารภูมิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว มอบหมายให้ เรือโทสุวิฑู แก้วเมฆ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว เป็นประธานการประชุม โดยมี นายสีดา เทียบอุ่น รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว และคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สนคร และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้แทนสถานศึกษาและสถาบันทางการเงิน ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย สาขาสระแก้ว ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ อำเภอเมืองสระแก้ว ร่วมประชุม เพื่อติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหานี้สนคร ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมปิ่นบุรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว



1991 ถ. สุวรรณศร ตำบล ท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว
จังหวัดสระแก้ว 27000



037 247 904