

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙**

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การสำรวจข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนเพื่อให้ความรู้ ให้คำปรึกษา และแนะนำการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้าน ICT และนิเทศติดตามการใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับผู้เรียน ทั้งนี้สถานศึกษาบางแห่งมีอุปกรณ์การสอนด้านเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอ มีการชำรุด ไม่สามารถรองรับกับระบบปฏิบัติการที่มีอยู่ รวมถึงความเร็วของอินเทอร์เน็ตไม่สอดคล้องกับปริมาณผู้ใช้งาน และมีจุดเชื่อมต่อสัญญาณไม่เพียงพอ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยภาษาและเทคโนโลยี โดยจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น หนังสือสองภาษา สื่อดิจิทัล ป้ายนิเทศการ

๒. สำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์ DLTV และจัดทำให้โรงเรียนที่ต้องการ

๓. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เช่น metaverse, AI, AR

๔. แนะนำให้ครูใช้คลังสื่อดิจิทัล ๘ ประเภท

๕. สนับสนุนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

๖. สร้างกลุ่มออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

๗. นิเทศติดตามการใช้อุปกรณ์และแหล่งข้อมูลของครู

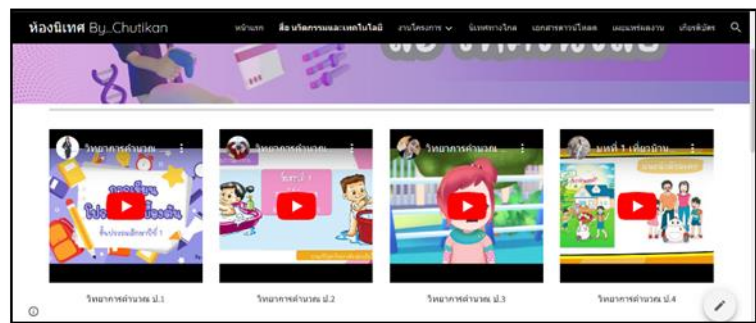
๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

จัดหาอุปกรณ์เครือข่ายและสายสื่อสาร เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงชนิด Fiber ให้ครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน โดยมีการติดตั้ง WiFi ๕G และจัดหาคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนอย่างเพียงพอ นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการสำรวจ ซ่อมแซม และจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เสริมก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้ง เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ รวมถึงจัดซื้อแท็บเล็ตด้วย โรงเรียนมีการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเต็มที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน จัดทำโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ซ่อมบำรุง และพัฒนาระบบเครือข่าย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอ

### ภาพการจัดประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียน เรื่องการใช้งานอุปกรณ์ DLTV และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น



### จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) จัดทำระบบคลังสื่อ ที่เข้าถึงได้ง่ายให้ครูเลือกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ผู้บริหารสถานศึกษา ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี เพื่อเข้าถึงและเข้าใช้แพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อนำไปออกแบบในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนักเรียน



**จัดอบรมพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้**



**สำรวจอุปกรณ์ ความพร้อม ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยี  
ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ ได้ทุกที่ ทุกเวลา**



**นิเทศ ติดตาม การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง**



**๓) ปัญหาอุปสรรค**

๑. อุปกรณ์ไม่สามารถรองรับกับระบบปฏิบัติการหรือเครื่องมือที่ครูใช้
  ๒. จำนวนอุปกรณ์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ
  ๓. อุปกรณ์บางส่วนชำรุด เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก จอภาพ อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์
  ๔. อุปกรณ์การเรียนบางอย่างมีราคาค่อนข้างสูง ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดหาได้ไม่เพียงพอ
  ๕. โรงเรียนต้องใช้งบประมาณภายในในการจัดซื้ออุปกรณ์ช่วยการเรียนการสอนให้เพียงพอ
- กับการใช้งาน
๖. ขาดแคลนบุคลากรในการซ่อมบำรุงรักษาด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
  ๗. สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้าหรือไม่เสถียรเมื่อมีผู้ใช้งานจำนวนมาก
  ๘. สัญญาณบางครั้งล่ม ทำให้การเรียนการสอนไม่ราบรื่น
  ๙. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อนักเรียนที่มีจำนวนมาก
  - ๑๐.สถานศึกษาจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมในการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายและเดินสาย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย ส่งเสริมการจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้อันทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
๒. การจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์การสอนควรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ได้จริง
๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับอุปกรณ์ที่มีอยู่ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากร
๔. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการรับบริจาคอุปกรณ์
๕. ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ทางเลือก เช่น บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนออนไลน์ เมื่อขาดแคลนอุปกรณ์
๖. ภาครัฐควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๗. จัดหาอุปกรณ์สำรองไว้ใช้งานเมื่ออุปกรณ์หลักขัดข้อง
๘. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๙. สนับสนุนงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SKW๑ Area Test) โดยใช้ระบบการเข้าทดสอบ และระบบรายงานออนไลน์ทดสอบในระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๖-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาพการทดสอบ SKW๑ AREA TEST

