

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6: ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพระหว่างเรียน เช่น การจัดทำอาชีพระยะสั้น ตามความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของชุมชน/หมู่บ้าน วิถีชีวิต และการประกอบอาชีพหลักของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้เข้าสู่ช่องทางอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถในการพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้สามารถแข่งขันกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสนับสนุน การฝึกงาน สหกิจศึกษา ตลอดจนการจ้างงานผู้เรียนเป็นพนักงานชั่วคราวหรืองานพิเศษ การดำเนินการแสวงหาเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง ในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม การพบปะและทำสัญญาร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้การฝึกปฏิบัติมีความเกี่ยวข้องกับอาชีพจริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึก การคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยี สามารถเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เจตคติที่ดีในการทำงาน สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง โรงเรียนและครอบครัว มีการประเมินบุคลิกภาพ ความเหมาะสมด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับ ความถนัด บุคลิกภาพ ของตนเอง และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การประหยัด พอเพียง

สถานศึกษาได้จัดอบรมและฝึกอบรมในหลากหลายสาขา เช่น การนวดแผนไทย, การติดตั้งระบบโซลาร์ เซลล์, งานปุกระเบื้อง, งานผลิตภัณฑ์, และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เพิ่มทักษะและความรู้ให้กับผู้เรียน มีการ จัดกิจกรรมถนนคนเดินและการขายสินค้าต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการค้าขายและการ ประกอบธุรกิจ โครงการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำ ธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ และการสร้างแบรนด์ การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อ เสนอแนวคิดธุรกิจ และได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯตามจุดเน้นที่ 2.6

2.1) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับ มาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

1. ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อ การศึกษา เพื่อ สนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของ ธุรกิจร่วมกับ ผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและ สามารถสร้าง ธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

2. ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อ สนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษาในรูปแบบของ ธุรกิจร่วมกับ ผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและ สามารถสร้าง ธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้

3. นักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคีได้ฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ และได้รับ รายได้ในการ ฝึกประสบการณ์จริง

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทำให้นักเรียนมี ทักษะด้านอาชีพที่ หลากหลาย เช่น ด้านอาหาร การทำขนมปาท่องโก๋ น้ำเต้าหู้ ปลูกผัก เพาะเห็ด เป็นการหา รายได้ตอนเช้า หลังเลิกเรียน งานประดิษฐ์ DIY เศษผ้า วัสดุเหลือใช้จากโรงงานมาเป็นสิ่งของเครื่องใช้ใน ครัวเรือนและความ สะดวก เช่น ผ้าเช็ดเท้า การทำเครื่องต้มน้ำผลไม้ปั่นเสริมรายได้ เป็นต้น ชุมชนและวิทยากร ภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการอบรมอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ เกิดความ ชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. สถานศึกษาได้นำนโยบายจุดเน้นสู่การปฏิบัติ จัดส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้คุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และ ยกย่อง การศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อม รับการ เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

6. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัด และ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ทุกที่ และทุกเวลา

2.2 ) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และ ทบทวนทักษะ (Reskill)

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อให้มีการส่งเสริมทักษะใหม่ให้แก่ ผู้เรียน และชุมชนเช่น การอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หมูแดงเกี่ยวซ่า โดยแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อ สนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้

2. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตร การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร ให้กับ นักเรียนและชุมชนที่สนใจ เพื่อสนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้และธุรกิจส่วนตัว

3. อบรมหลักสูตร การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร โดยแผนกวิชาช่างกลเกษตร

### 3) ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนที่จำกัด
2. อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการสอนและบริการไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
3. แนวนโยบายไม่ต่อเนื่อง
4. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ
5. ไม่สามารถจัดการเรียนได้ครบ ทุกชั้นเรียน
6. นักเรียนอยู่พื้นที่ห่างไกลจาก ชุมชน
7. ผู้เรียนขาดทักษะการปฏิบัติ ในการลงพื้นที่ทำงานจริง
8. นักเรียน นักศึกษาขาดความรู้และ ประสบการณ์ ความรับผิดชอบใน การทำธุรกิจ

### 4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การสมัครเรียนควรมีระบบออนไลน์และมีการประชาสัมพันธ์หลาย ๆ ช่องทาง
2. ควรมีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็น Flow chart ที่ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ที่มีความสนใจ ได้เข้าใจ ชัดเจน
3. ต้องการงบประมาณสนับสนุนในการอบรมแต่ละหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนบริเวณ ใกล้เคียงวิทยาลัยฯ ได้เข้ารับการอบรมเพิ่มขึ้น
4. ดำเนินการสำรวจความต้องการทักษะและความรู้ในตลาดแรงงานปัจจุบัน และปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการเหล่านั้น เช่น ทักษะทางด้านบริการ, การจัดการ, การท่องเที่ยว และการเกษตร
5. จัดให้มีการฝึกงานหรือโครงการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสถานประกอบการในสาขาต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงและมีโอกาสสร้างเครือข่ายทางอาชีพ
6. จัดหาแหล่งทุนหรือสวัสดิการให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการทางการเงิน เช่น ทุนการศึกษา, เงินช่วยเหลือการฝึกงาน หรือเงินสนับสนุนสำหรับการทำโปรเจกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน
7. ให้ความร่วมมือกับภาคเอกชนและหน่วยงานราชการในการจัดทำโครงการฝึกงานที่นำไปสู่ การจ้างงาน รวมถึงการจัดหางานและการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในหน่วยงาน ต่าง ๆ
8. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เรียน, อาจารย์, และผู้ประกอบการ เพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างแพลตฟอร์มสำหรับการทำงานร่วมกัน

9. จัดกิจกรรมอบรมสัมมนา, เว็รค์ชอป หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ทักษะ และความรู้เพิ่มเติมในแต่ละสาขา

10. ส่งเสริมการทำวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภาคการเกษตร, การท่องเที่ยว, และภาคบริการอื่นๆ รวมถึงการให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรและทุนในการทำวิจัย

11. จัดให้มีหลักสูตรหรือการอบรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการจัดการชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการเข้าสู่บทบาทผู้นำชุมชนหรือการมีบทบาทในภาคการเมืองท้องถิ่น

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกการประกวดผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี

2. โรงเรียนชิตใจชื่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ BEST Practice เรื่อง “การเสริมสร้างทักษะ อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน” รางวัลเพชร สพม.ปราจีนบุรี นครนายก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

-โรงเรียนศรีมโหสถ กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยของโรงเรียนศรีมโหสถ ร่วมศึกษาดูงานกิจกรรมบริษัท สร้างการดี การทำสื่อพิมพ์ลายจากใบไม้ (ECO PRINT) และ กระบวนการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี กระบวนการทำงานเป็นทีม ทักษะทางวิชาชีพ พร้อมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และเกิดรายได้ระหว่างเรียน

-โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค





**โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์**  
ขอแสดงความยินดี  
กับนักเรียนโรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์คนเก่ง  
ได้รับรางวัล

**ชนะเลิศ**

**การแข่งขัน  
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
โรงเรียนสุจริต**

นักเรียน : นายไชยภัทร ภูมิไสล, นายพงศภัค จิวฉาย, นางสาวศศิณา ชูคำ  
นางสาวพรพินล ศรีเมฆ, นางสาวนภส พานทอง, นางสาวณิสากร ไพรจิตต

