

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา หรือตรงกับความสามารถของตนเอง ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑.๑ ประกาศตำแหน่งว่างเพื่อดำเนินการรับย้าย

๑.๒ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอย้ายตามระยะเวลาที่กำหนด

๑.๓ นำรายชื่อผู้ขอย้ายให้สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบเพื่อรับย้ายข้าราชการครูที่ขอย้ายเข้าสถานศึกษา

๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคะแนนตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

๑.๖ นำผลการกลั่นกรองการย้ายเข้าที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาการย้ายในลำดับต่อไป

๒) การย้ายแบบระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติและสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น(Teacher Matching System : TMS) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๖ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗) เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครูโยกย้ายกลับภูมิลำเนาได้ด้วยความสะดวก

๓) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๓.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาหรือตามความสามารถ สามารถดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถได้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาหรือตามความสามารถของตนเอง ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีการศึกษาคู่มือ หลักเกณฑ์การดำเนินการตามระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ตามแนวปฏิบัติที่ ก.ศ.กำหนด และดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบจับคู่ ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ดังนี้

๓.๒.๑ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบงานบุคคล เพื่อให้ ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ TMS

๓.๒.๒ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมนำความรู้ไป เผยแพร่แก่ข้าราชการครูในสังกัด

๓.๓.๓ ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ทางการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญคือ

- ระยะเวลาในการยื่นคำร้อง ข้าราชการครูสามารถยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบ TMS ได้ในช่วงวันที่ ๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- ความหมายของการย้ายสับเปลี่ยน เป็นการย้ายตำแหน่งครูเพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาที่เป็นภูมิลำเนาของตนเอง หรือของครอบครัว

- ภูมิลำเนา หมายถึง ถิ่นที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของตนเอง หรือของบิดามารดา หรือของคู่สมรส

- สาขาวิชา ต้องเป็นสาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือผ่านการประเมิน วิทยฐานะ

๔) ปัญหาอุปสรรค

๔.๑ ด้วยการบริหารงานบุคคล มีระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่มากจนเกินไป อาจทำให้เกิดความ สับสน ตีความแตกต่างกันไปในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ เนื่องจากระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นระบบใหม่ที่ เริ่มใช้งานในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้ประสงค์ขอย้าย เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการย้ายบางรายยังไม่เข้าใจและวิธีการใช้ระบบ จึงทำให้ ไม่สามารถให้คำแนะนำ หรือแก้ไขปัญหาแก่ครูผู้ประสงค์ขอย้ายได้อย่างถูกต้อง

๔.๓ การกำหนดปฏิทินในระยะเวลาที่กระชั้นชิด ทำให้ข้าราชการครูบางรายยังไม่เข้าใจ และไม่สามารถเรียนรู้ระบบได้ทันเวลา จึงไม่มั่นใจเข้าที่จะกรอกข้อมูลในระบบ

๔.๔ ข้าราชการครูที่ขอยื่นคำร้องขอย้าย ไม่มีคู่จับสับเปลี่ยนพื้นที่ในการปฏิบัติงาน

๕) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๕.๑ การดำเนินการตามระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ยังเป็นเรื่องใหม่ในการดำเนินการ จึงเห็นควรให้มีการประชาสัมพันธ์ หรือจัดอบรมขยายผลให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ พัฒนาระบบให้ลดความซับซ้อนและจัดทำคู่มือการใช้งานระบบอย่างละเอียด เพื่อให้ครู และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานได้ศึกษาและทำความเข้าใจระบบ TMS

๕.๓ เพิ่มช่องทางการติดต่อ ช่องทางการร้องเรียนในระบบ TMS เพื่อให้ครูสามารถ ติดต่อสื่อสารขอความช่วยเหลือได้สะดวก และมีเจ้าหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนดำเนินการเพื่อความรวดเร็วในการ ดำเนินการ