

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**  
**สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙**

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์ การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑.๑ การสำรวจข้อมูลความต้องการจัดหาอุปกรณ์การสอน โดยหน่วยงานต้นสังกัดแจ้งสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ส่งคำขอมายังหน่วยงานต้นสังกัดนั้น ๆ หน่วยงานต้นสังกัดจัดตั้งกรรมการพิจารณาความจำเป็น หรือออกตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่แจ้งความต้องการครุภัณฑ์เพื่อดูสถานที่และตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการสอนว่าเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ และดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ตามขั้นตอนต่อไป

๑.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้ ให้คำปรึกษา และแนะนำการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นด้าน ICT และนิเทศ ติดตามการใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียน พร้อมทั้งให้ความรู้ การเข้าใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๘ ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิกิพีเดีย เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Mobile Devices) เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน โพรเจคเตอร์ อุปกรณ์วีดีโอ มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านการอบรมการให้ความรู้ ความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้ตลอดจนสร้างพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้

๑.๓ การขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนอุปกรณ์การสอน เนื่องจากสถานศึกษาขนาดเล็กบางแห่ง มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ หรือมีการชำรุดไม่สามารถรองรับกับระบบปฏิบัติการที่มีอยู่ รวมถึงความเร็วของอินเทอร์เน็ตไม่สอดคล้องกับปริมาณผู้ใช้งาน และมีจุดเชื่อมต่อสัญญาณไม่เพียงพอ

๑.๔ ปรับปรุงห้องสมุดให้มีความเหมาะสม ทันสมัย มีสื่อที่หลากหลาย และห้อง พิเศษ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด IT ห้อง click and learn และจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม มาติดตั้งในห้องสมุดเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนค้นหาข้อมูลนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติรวมทั้งระบบ อินเทอร์เน็ตที่นักเรียนสามารถเปิดสื่อออนไลน์ดูผ่าน สมาร์ททีวีในห้องเรียนทุกชั้นเรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยภาษาและเทคโนโลยี โดยจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น หนังสือสองภาษา สื่อดิจิทัล

๒. สำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์ DLTV และจัดหาให้โรงเรียนที่ต้องการ

๓. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เช่น metaverse, AI, AR

๔. แนะนำให้ครูใช้คลังสื่อดิจิทัล ๘ ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วีดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์ แบบพกพา (Mobile Devices)

๕. สนับสนุนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

๖. สร้างกลุ่มออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

๗. นิเทศติดตาม ช่วยเหลือในการใช้อุปกรณ์การสอน แพลตฟอร์ม และแหล่งข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนของครู

๓) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต นักเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้แบบทันสมัย สามารถสร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

๓.๒ หน่วยงานทางการศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบ คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน พร้อมระบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้แก่โรงเรียนในสังกัด และมีการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พร้อมทั้งติดตามการให้เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อลดภาระการดำเนินการเช่าให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรครูและนักเรียนได้ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการเข้าถึงเนื้อหาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “เรียนดี มีความสุข”

๔) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงาน เครือข่ายอื่นๆ

๔.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และให้ความอนุเคราะห์แก่หน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ ได้มีการประสานของความอนุเคราะห์ และได้รับความอนุเคราะห์ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่นอุปกรณ์จัดเก็บ Logfile จากบริษัท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี トラด มีแนวทางการช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านเทคโนโลยี ซึ่งโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อมดูแลโรงเรียนขนาดเล็กแบบพี่ช่วยน้องสำนักงานประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดจันทบุรี โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับบริษัทบางกอกซอฟต์แวร์ เพื่อติดตั้ง กำกับ ดูแล และบำรุงรักษาระบบการใช้คอมพิวเตอร์/เครื่องคอมพิวเตอร์/โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อการใช้งานของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครูและนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงาน เครือข่ายอื่นๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน เช่น วิทยาลัยเทคนิค ขอรับการสนับสนุนจากบริษัทประจักษ์กิจ มอเตอร์เซลล์ จำกัด , มูลนิธิศาลหลักเมือง , บริษัทจิรการบัญชี จัดหาคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โน้ตบุ๊ก (แล็ปท็อป) และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ , วิทยาลัย

- การอาชีวศึกษาฯ ได้รับการสนับสนุนด้านการใช้เครือข่าย UniNet ของสำนักงาน บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา และเครือข่ายของบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) National Telecom Public Company Limited , วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ให้บริการหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน ได้เข้ามาใช้งานอุปกรณ์และสื่อต่างๆ ในการสอบฝีมือแรงงานสาขาวิชาต่างๆ

๔.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราด ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและภาคเอกชน และ หน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และให้ความอนุเคราะห์แก่หน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาขอรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานภาครัฐ เช่น กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง Central Investigation Bureau (CIB) รับผิดชอบโดยด่าน ศุลกากรคลองใหญ่ เป็นต้น

- ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็กในการดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนในลักษณะส่งต่อเทคโนโลยีพี่ช่วยน้อง

- บูรณาการความร่วมมือกับบริษัทเอกชน School Bright และสถาบันพัฒนา วิชาการ (พว.) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ อำนวยความสะดวกด้านระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนสำหรับคุณครู ผู้ปกครองและ นักเรียน

๔.๓ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และให้ความอนุเคราะห์แก่หน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

- จัดให้นักเรียนเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาทักษะสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ส่งเสริมคณาจารย์ ในการปฏิบัติงานบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม ของสำนักงาน คณะกรรมการ กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)

- การบูรณาการความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัด ด้านการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียน การ สอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วน

### ๑) โรงเรียนร่มเกล้า ปราจีนบุรี

๑.๑) ได้รับความอนุเคราะห์รับมอบทุนการศึกษา และอุปกรณ์การกีฬา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน จาก บริษัท ชัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด (Aerosoft)



๑.๒) ได้รับมอบอุปกรณ์กีฬา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน จาก K&S Sport Club



### ๒) โรงเรียนกรอกสมบูรณ์วิทยาคม

๒.๑) ได้มีผู้ร่วมบริจาคทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ครอบรอบ ๓๒ ปี เพื่อสมทบทุนจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จัดหาทุนการศึกษา และจัดจ้างครูธุรการ

๒.๒) ได้รับความอนุเคราะห์รับมอบทุนการศึกษา และอุปกรณ์การกีฬา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและสร้างอนาคตให้กับนักเรียน จาก บริษัท ชัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด (Aerosoft)



### ๓) โรงเรียนกบินทร์บุรี

นายบุรกรักษ์ ยามน้ำทรัพย์ข้าราชการบำนาญได้ให้ความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนกบินทร์บุรี เป็นอาจารย์พิเศษ สอนชุมนุมดนตรีสากล พร้อมทั้ง มอบเครื่องดนตรีส่วนตัวให้กับโรงเรียนกบินทร์บุรี เพื่อให้นักเรียนในชุมนุม ดนตรีสากล ได้ฝึกซ้อม



๔.๔ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสระแก้ว ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และให้ความอนุเคราะห์แก่หน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

- ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกงาน ของนักเรียน นักศึกษา และได้รับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จาก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

- สหกรณ์ โคนม วังน้ำเย็น จำกัด ให้การสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ สถานที่ศึกษาดูงานให้การสนับสนุนอุปกรณ์ การใช้เทคโนโลยี และกิจกรรมอื่นๆ แก่โรงเรียน

- บริษัท อจท. จัดอบรมแจกสื่อ ICT ให้กับโรงเรียน ลงโปรแกรมสื่อการเรียนการสอนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ให้ทุกโรงเรียนนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษามีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานเครือข่าย อื่นๆ ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บริษัท ทีไอที จำกัด ประสานความร่วมมือเพื่อขอความอนุเคราะห์บุคลากรและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

### ๕) ปัญหาอุปสรรค

๕.๑ อุปกรณ์ไม่สามารถรองรับกับระบบปฏิบัติการหรือเครื่องมือที่ครูใช้

๕.๒ จำนวนอุปกรณ์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๕.๓ อุปกรณ์บางส่วนชำรุด เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก จอภาพ อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ และใช้เวลาในการซ่อมแซม อีกทั้งอุปกรณ์บางอย่างต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการซ่อมแซม จึงทำให้ขาดแคลนบุคลากรในการซ่อมบำรุงรักษาด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

๕.๔. อุปกรณ์การเรียนบางอย่างมีราคาค่อนข้างสูงและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอ จึงต้องใช้งบประมาณภายใน ในการจัดซื้ออุปกรณ์ช่วยการเรียนการสอน หรือจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายและเดินสายสื่อสาร ทำให้โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์ได้ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

๕.๕. สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้าหรือไม่เสถียรเมื่อมีผู้ใช้งานจำนวนมาก อาจทำให้การเรียนการสอนไม่ราบรื่น

## ๖) ข้อเสนอแนะ

๖.๑ จัดสรรครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น ตรงตามสภาพเศรษฐกิจจริงในปัจจุบันให้ เพียงพอต่อการใช้งาน และมีรอบการจัดสรรให้อยู่ภายในอายุการใช้งานของครุภัณฑ์นั้นๆ

๖.๒ จัดสรรงบประมาณและจัดหาช่างผู้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในการซ่อมแซมหรือการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด หรือประสานความร่วมมือกับชุมชนในการรับบริจาคอุปกรณ์

๖.๓ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับอุปกรณ์ที่มีอยู่ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรหรือประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ทางเลือก เช่น บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนออนไลน์

๖.๔ ภาครัฐควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชนในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๖.๕ จัดหาอุปกรณ์สำรองไว้ใช้งานเมื่ออุปกรณ์หลักขัดข้อง

๖.๖ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

## ๗) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๗.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว มีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SKW๑ Area Test) โดยใช้ระบบการเข้าทดสอบ และระบบรายงานออนไลน์ทดสอบ ใน ระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๖-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗



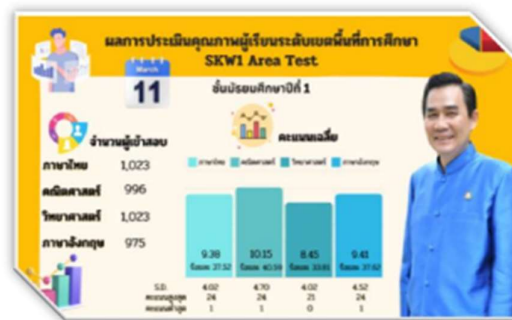
ภาพการทดสอบ SKW๑ AREA TEST



สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SK๑ Area Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕ ม.๑ และ ม.๒  
 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ



สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SK๑ AREA TEST) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕, ม.๑ และ ม.๒  
 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ



สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (SK๑ AREA TEST) ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ระดับชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕, ม.๑ และ ม.๒  
 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

