

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5.1 : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดย ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ประชุมผ่านระบบออนไลน์ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนทราบในเชิงนโยบาย

2. ส่งเสริมให้ครูเข้าใช้งานคลังสื่อและแพลตฟอร์มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับส่งกวด มีการจัดอบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับแอปพลิเคชัน แพลตฟอร์มและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีการถอดบทเรียนครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการทำคลังวิดีโอเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนนำสื่อที่ผลิตไปใช้

3. สำรวจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดทำคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

5. มีรูปแบบและแนวทางกำหนดให้โรงเรียนเลือกใช้รูปแบบ

- การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ซึ่งสามารถที่จะเรียนในห้องเรียนหรือจะเลือกเวลาที่เหมาะสมเพื่อเรียนเพิ่มเติมหรือเรียนเสริมกับเนื้อหาที่เรียนไป แล้วหรือยังไม่ได้เรียนซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

- การเลือกใช้แพลตฟอร์มจากระบบคลังสื่อของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้กับสื่อในระบบคลังสื่อ รวมทั้งครูผู้สอนสามารถ เลือกใช้สื่อประกอบการสอนให้กับผู้เรียนในห้องเรียนและยังสามารถผลิตสื่อเพื่อที่จะนำไปอัปโหลดเพื่อเผยแพร่ สื่อได้

6. จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ สนับสนุน งบประมาณในการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา พร้อมทั้งพัฒนา ส่งเสริม และ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯตามจุดเน้นที่ 2.1

2.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

1. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล นำแพลตฟอร์มทรูปลูกปัญญาใช้ในการเรียนการสอนและฝึกฝนนักเรียน
3. ภาคเอกชนให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ และครุภัณฑ์แก่สถานศึกษา
4. ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
5. สถานศึกษาส่งนักเรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะ
6. รับการสนับสนุนวิทยากรด้านการสอนปัญหาประดิษฐ์จากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
7. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนเสมือนจริง สกร. Learning หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
8. สถานประกอบการภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ ผู้เรียน นักศึกษา ในการฝึกประสบการณ์ดังนี้
 - การฝึกประสบการณ์การทำงานภาคปกติ
 - การฝึกประสบการณ์การทำงานภาควิภาคิ
9. ปัจจุบันวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน/สถาน ประกอบการ ให้สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบวิภาคิ โดยฝึกผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทำจริง ปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ มีทักษะวิชาชีพ

2.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

1. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้
 - สร้างความรู้ ส่งเสริมครูให้ใช้แพลตฟอร์มเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจนอก เวลาเรียนให้แก่ นักเรียนในการส่งเสริมการเรียนในห้องสมุด ห้องคอม
 - สร้างแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่
 - มีการติดตามนิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์ส่งเสริมครูให้ใช้แพลตฟอร์มจัดเวลา นอกเวลาเรียนให้แก่ นักเรียนในการส่งเสริมการเรียนในห้องสมุดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯลฯ และสร้าง แพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่ที่มีการติดตามนิเทศโดย ศึกษานิเทศก์
2. มีการประชุมผู้บริหารและแจ้งให้ครูได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง ช่องทางในการเรียนรู้ ได้ง่ายและรวดเร็ว
3. การประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ใช้และส่งเสริมให้ครูผู้สอนเป็นผู้สร้างและมีรางวัลมอบให้

4. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย แต่มีการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน Google Classroom , Google Meet พัฒนาแพลตฟอร์ม และสื่อการเรียนรู้โดยครูผู้สอน แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านระบบ Google for Education ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาประกอบด้วย

- 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 3) การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมถึงการจัดการกระบวนการ Active Learning ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็ม ศักยภาพและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องต่อความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

5. ดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี โดยใช้รูปแบบ google classroom และรูปแบบ Moodle Application การดำเนินงานให้ครูผู้สอนดำเนินการโดยสร้างแพลตฟอร์ม การเรียนรู้รูปแบบ google classroom และรูปแบบ Moodle Application ขึ้นทุกรายวิชาที่ทำการเรียน การสอนและดำเนินการทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ รูปแบบ google classroom และรูปแบบ Moodle Application แยกเป็นสัปดาห์เพื่อให้ผู้เรียนสะดวกและง่ายต่อการเข้าไปบทเรียน ใบความรู้ ใบงาน และ แบบฝึกหัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้แต่รายรายวิชา

6. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแพลตฟอร์มในรูปแบบของสื่อการเรียนการสอน Google Classroom ให้ผู้เรียนเข้าถึงโดยง่ายและไม่เสียค่าใช้จ่ายในการใช้งาน มีการจัดการเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือ

- 1.แบบปกติ
2. แบบออนไลน์ โดยใช้รูปแบบการเรียนผ่านสมาร์ทโฟน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยใช้แอปพลิเคชัน Line , Google Classroom , Zoom , Google Meet และ messenger ในการจัดการเรียนการสอน

2.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. จัดให้มีอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีอุปกรณ์ นิเทศในการใช้อุปกรณ์แหล่งเรียนรู้ไอซีทีกรรมการเครือข่ายประสานงานภาคีเครือข่ายในการหาแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. มีการสำรวจความต้องการการใช้ชุดอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของ โรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นข้อมูลให้กับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ และรายงาน ข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดสรรงบประมาณมาให้

3. มีการสำรวจความต้องการชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการ รายงานให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดสรรงบประมาณมาให้

4. สถานศึกษาบางแห่งดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยง ระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอนและผู้เรียน

5. จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือหนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าและอ้างอิงตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ให้บริการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการบริการ ทรัพยากรสารสนเทศให้สามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้ใช้บริการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่ง เป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และมีความสำคัญต่อการเรียน ทักษะที่จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น สำหรับ สถานศึกษาห้องสมุดถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ควรมีอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ ซึ่งสำคัญยิ่งในการช่วยให้ผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก และการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้อิสระของผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นและสามารถ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น และเตรียมนักเรียนให้พร้อม และครูผู้สอนยังสามารถ จัดกิจกรรมได้หลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของ ผู้เรียนได้มากขึ้น ทำให้การจัดการและการบริหารสารสนเทศ เป็นระบบ ง่ายต่อการจัดเก็บ สะดวกในการ ประเมินเพราะการใช้เทคโนโลยีมุ่งให้ผู้เรียนประเมินตนเองได้อีก ด้วย โดยในปัจจุบันในสถานศึกษาได้มีการปรับ ใช้เทคโนโลยีสำหรับการศึกษา ด้วยวิธีการตามบริบทของ วิทยาลัย นักเรียน และสภาพแวดล้อม

6. ติดตั้งอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี /จัดทำห้องสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล กระจาย สัญญาณ อินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยไม่มีค่าใช้จ่าย จัดสร้างห้องปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อ อำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอน

7. ได้รับเงินจัดสรรโครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา สายอาชีพ อาชีวศึกษา

2.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะวิชาชีพที่ เรียนมานำไป ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ/รวมไปถึงมีหลักสูตรทวิวุฒิ ไทย-จีน เพิ่มขีด ความสามารถให้กับผู้เรียน มากขึ้น และช่วยให้ผู้เรียนเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

3) ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนไม่สามารถจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ได้เอง ต้องผ่านคณะกรรมการเทคโนโลยี ระดับ กระทรวงศึกษาธิการ

2. อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนใช้งาน ส่วนมากมีอายุเกินการใช้งาน ของ อุปกรณ์ ท าให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และท างานล่าช้า

3. เมื่อผู้เรียนได้เรียนและส่งงานผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งมีความสะดวกสบาย ทำให้ผู้เรียน ไม่อยากเข้า เรียนในชั้นเรียน

4.ระบบ Internet ของโรงเรียนยังไม่เสถียร

5.กระทรวงศึกษาธิการมีการปรับลดค่าใช้จ่าย internet รายเดือนในการเช่าระบบของ โรงเรียนทำให้ระบบไม่เสถียรและช้ากว่าเดิมมาก

6.ปัจจุบันการให้บริการด้านหนังสือยังไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนที่ต้องการใช้ในการศึกษา คั่นคว่า และหนังสือบางส่วนยังขาดความทันสมัย

7.สื่อเทคโนโลยีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ยังมีไม่เพียงพอตามความต้องการและมีไม่ครบทุกแผนกวิชา

8. เนื่องจากการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่รวดเร็วและทันสมัย แต่มาตรฐาน เครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา สูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ยังไม่ได้ปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย การจัดสรรวัสดุ จึงไม่ทันสมัยเพียงพอ

9.เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรร อัตราค่าเครื่องมือประจำ ตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ (บาท/คน) เป็นจำนวนไม่เพียงพอ ณ ปัจจุบัน ก็บราคาเครื่องมือที่ทันสมัย

10. ด้านฮาร์ดแวร์ อุปกรณ์ การเข้าถึงเทคโนโลยี ในบางพื้นที่ ไม่รองรับการใช้งานพร้อมกัน จำนวนมาก มีครู และนักเรียนที่ไม่มีโทรศัพท์มือถือ หรืออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการใช้งานแพลตฟอร์ม เช่น มีโทรศัพท์มือถือ แต่จำกัดด้านขนาดจอ ความจุข้อมูล และความเร็ว

11. ด้านซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นชุดคำสั่งที่สั่งให้ฮาร์ดแวร์ทำงาน แพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่ตอบสนองการใช้งานจริง ความยากซับซ้อนในการเข้าถึง การคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลผู้ใช้

12. บุคลากรเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานคอมพิวเตอร์ โรงเรียนยังขาดครูคอมพิวเตอร์ หรือบุคลากรที่มีความรู้ ในการสนับสนุน ส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจในการใช้งานการแสวงหา สื่อที่เหมาะสม รั้าใจ ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรให้โรงเรียนจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์ได้เอง โดยไม่ต้องผ่านคณะกรรมการเทคโนโลยี ระดับกระทรวง

2. ควรจัดสรรอุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. ควรมีการสำรวจข้อมูลด้านโครงสร้างอินเทอร์เน็ตอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือ Tablet และ ทักษะความสามารถในการใช้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือ Tablet เพื่อใช้ประกอบการขอรับจัดสรรงบประมาณ จากหน่วยงานต้นสังกัด

4. งบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานทั้งระบบ นอกจากมีแพลตฟอร์มและอุปกรณ์ แล้วการขับเคลื่อน ฝ่ายสนับสนุน (Support) วิธีการจัดการข้อมูล เป็นเรื่องที่สำคัญ

5. ควรปรับระบบ Internet ให้ใช้แบบเดิมไม่ควรคิดตามเกณฑ์จำนวนผู้เรียนเนื่องจาก โรงเรียนจ่ายรายเดือนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการใช้งานแต่แบบใหม่คิดตามจำนวนผู้เรียน

6. ควรส่งเสริมให้มีการเข้าถึงระบบ Internet ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

7. ควรมีการส่งเสริมและให้รางวัลกับโรงเรียนที่มีการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล หรือผลิตสื่อ ด้วยตนเอง

8. เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ ให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุน ดูแลและให้ความช่วยเหลือจัดสรรงบประมาณได้ เพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และระดม ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น มาช่วยสนับสนุน

9. ใช้สื่อนวัตกรรมตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาตามความยากง่ายของเนื้อหา จัดทำห้องสื่อเคลื่อนที่ แบ่งสื่อไปตามห้องให้ครูรับผิดชอบ ควรจัดหาห้องเพื่อการนี้เป็นการเฉพาะ

10. ควรมีการปรับปรุงมาตรฐานเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ ของนักเรียนสาย อาชีพอาชีวศึกษา สูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

11. ควรมีการจัดสรรงบประมาณ อัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพ (บาท/คน) เพิ่มเติม 5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 มีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบแพลตฟอร์มออนไลน์ Chan1 Play Education Platform

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีรูปแบบ Learn neo คือ แพลตฟอร์มเรียนพิเศษออนไลน์ ที่เกิดจากความต้องการของนักเรียนในยุคดิจิทัล

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ได้จัดทำคลิปวิดีโอสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายเร่งด่วน Quick win เรื่อง “Anywhere Anytime”

4. โรงเรียนบ้านเขามะกา ใช้แพลตฟอร์มในการบริหาร และการจัดการศึกษา

5. โรงเรียนบ้านหนองเตียน มีการจัดการเรียนรู้ ทักษะเกี่ยวกับ Smart farm





ทำความรู้จัก Learnneo

แอปเพื่อการเรียนออนไลน์
ยุคใหม่ที่นักเรียนต้องมี



☎ 02-251-4569 www.learneducation.co.th



แพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์
CHAN1PLAY EDUCATION PLATFORM
CHAN1PLAY

Home | About Us | Services | Contact Us

องค์อยู่ในระบบ Chan1 Play
เรียนออนไลน์ สน.สัมฤทธิ์ เขต 1

โครงการ Active Learning สน.สัมฤทธิ์ เขต 1

โรงเรียน สอน.สัมฤทธิ์ เขต 1

กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สน.สัมฤทธิ์ เขต 1

โรงเรียน สอน.สัมฤทธิ์ เขต 1

กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สน.สัมฤทธิ์ เขต 1

โรงเรียน สอน.สัมฤทธิ์ เขต 1

กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สน.สัมฤทธิ์ เขต 1

โรงเรียน สอน.สัมฤทธิ์ เขต 1

กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สน.สัมฤทธิ์ เขต 1

โรงเรียน สอน.สัมฤทธิ์ เขต 1