

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.4: การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ การดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) เป็นระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งในรูปแบบ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ โดยการอบรมอาชีพเสริมตามที่คุณเรียนสนใจ พัฒนา สมรรถนะอาชีพให้มีมาตรฐาน และตรงกับความต้องการผู้เรียน เสริมสร้าง และสนับสนุนให้ ผู้เรียนมีอาชีพที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้ประกอบการ

การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน โดยการสำรวจความถนัดและ ความสนใจของนักศึกษาเกี่ยวกับอาชีพ รวมถึงความพร้อมของสถานศึกษาในเรื่องงบประมาณ ทรัพยากร แหล่ง เรียนรู้ วิจัยาก ปรึกษาความต้องการของตลาด ร่วมวางแผนเตรียมความพร้อม โดยการชี้แจง ประชาสัมพันธ์แนะแนวผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเลือกอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของตนเอง โดยประสานความร่วมมือจาก เครือข่าย แหล่งเรียนรู้ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และแผนการจัดการเรียนการสอน โดยการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่าง เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การเพิ่มพูนทักษะใหม่เกี่ยวกับเทคโนโลยีในส่วนของรถ EV ซึ่งผู้เรียนนำไปต่อ ยอดการเรียนและสร้างอาชีพ การอบรมการขับรถไฟฟ้าจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและการ เข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯตามจุดเน้นที่ 2.4

2.1) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ ฯลฯ ของ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบที่ได้ดำเนินการ เช่น จังหวัดสระแก้ว วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็นได้จัด การศึกษาในระบบ รูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจร่วมกับโรงเรียนวังไพรวิทยาคม อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว โดยจัดโครงสร้าง เวลาเรียน รายวิชาในแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร่วมกับโรงเรียนวังไพรวิทยาคม เพื่อจัดหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการจะศึกษาในรูปแบบการเทียบโอนด้วย ระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) หลังจากได้ตารางเรียนโรงเรียนวังไพรวิทยาคม แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดครูไปสอนตามตารางเรียนที่ทางโรงเรียนส่งให้สัปดาห์ละ 1 วัน โดยมีการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสำหรับจังหวัดจันทบุรี ยังไม่ได้วางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการ ดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank)

2.2) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา การวัดผลและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กรณีนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษานักสามารถทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทางงานวัดผลและประเมินผลการศึกษาจะเก็บผลการทดสอบนักศึกษาไว้จนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 41

2.3) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสาย อาชีวศึกษา เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพต้องสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เครื่องมือประเมินประกอบด้วยแบบประเมินการปฏิบัติงาน ใช้ประเมินคุณภาพของผลงาน กระบวนการทำงาน เทคนิค และกิจนิสัยในการทำงาน และแบบทดสอบข้อเขียนใช้ประเมินความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่สำคัญ ที่จำเป็นในการทำงานที่กำหนดของแต่ละอาชีพ การสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนที่จะดำเนินการนี้ เพื่อให้สามารถวัดได้จริง ยุติธรรมสำหรับผู้รับการประเมินในด้านความตรงต่อเนื้อหาและตรงต่อระดับคุณวุฒิ และเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จประการหนึ่งของผู้เรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ สถานประกอบการด้านวิชาชีพคาดหวังตามหลักสูตร ดำเนินการจัดทำระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีวศึกษา สำนักงานแรงงานจังหวัด เมื่อดำเนินการนำเข้าสู่ระบบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรใดสามารถร่วมกับสถาบัน ต่างๆ ได้ โดยการดำเนินงานมี จำนวน 3 มิติ ได้แก่

(1) มิติการจัดอาชีพเพื่อการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม

(2) มิติการจัดอาชีพเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน

### (3) มิติการจัดอาชีพเพื่อสร้างอนาคต

ประสานงานกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการส่งนักศึกษาเข้าอบรมทดสอบความรู้ ความสามารถให้ผ่านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ก่อนเข้าสู่กระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติต่อไป

2.4) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนและมีการสอดแทรกเนื้อหาความรู้เรื่องดิจิทัล (E-commerce) ในทุก กลุ่มของการสอนชั้นเรียนอาชีพ เช่น การสร้างเพจใน Facebook การรีวิวสินค้าผ่าน YouTube และการขายใน ชุมชน การจำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางการจำหน่ายออนไลน์ (E-commerce) Social Media , กลุ่มเครือข่าย Line หลักสูตรช่างตรวจสภาพรถ (ตรอ.) , การตัดเย็บเสื้อผ้า, การตัดผมชาย, การเสริมสวย, งานแกะสลัก

### 3) ปัญหาอุปสรรค

1. ปัญหาอุปสรรคในการวัดผลการมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ยังขาดความแม่นยำ ในเรื่องทฤษฎี ยังขาดการคิดวิเคราะห์และแยกแยะ จึงทำให้ภาคทฤษฎีมีผลการประเมินยังไม่สูงมาก

2. ปัญหาอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ใน 1 สัปดาห์จะมีการเรียนการสอน 1 วัน หากนักเรียนขาดเรียนจะทำให้ขาดความรู้ ทักษะ ในวันนั้น ๆ

3. ปัญหาอุปสรรคในดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ขาดแคลนกรรมการผู้ทดสอบ มีจำนวนน้อยมากจำเป็นต้องเชิญผู้ทดสอบจากภาคอื่นเดินทางมาเป็นกรรมการ

4. ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญในเรื่องใหม่ๆ เช่น เรื่อง EV

5. ผู้เรียนเข้าทดสอบระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพไม่ครบ

6. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความ เข้าใจระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ

7. วิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาไม่ได้จัด กระบวนการเรียนการสอนตามที่ หลักสูตรกำหนด

8. วิทยากรมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ สอน แต่ขาดเทคนิคการถ่ายทอด ความรู้

9. นักเรียนทัศนคติเชิงลบต่ออาชีพ อิสระและยังไม่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้

10. งบประมาณค่าวัสดุไม่เพียงพอ กับผู้เรียน

11. ค่าวัสดุฝึกมีราคาแพง

12. ปัญหาอุปสรรคในการวัดผลการ มาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ยังขาดความแม่นยำ ในเรื่องทฤษฎี ยังขาดการคิดวิเคราะห์ และแยกแยะ จึงท าให้ภาคทฤษฎีมี ผลการประเมินยังไม่สูงมาก

13. ปัญหาอุปสรรคในดำเนินการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ขาด แคลนกรรมการผู้ทดสอบ มีจำนวน น้อยมากจ าเป็นต้องเชิญผู้ทดสอบ จากภาคอื่นเดินทางมาเป็น กรรมการ

#### 4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการวัดผลการมาตรฐานวิชาชีพ ควรจัดการทบทวน ความรู้ก่อนทำการประเมิน นำเนื้อหาจากเครื่องมือมาประยุกต์สอดแทรกในรายวิชาที่สอน
  2. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบ หน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ครูผู้สอนจัดทำคลิปหรือสรุปเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ บันทึกไว้ในห้องเรียนออนไลน์(Google Classroom) เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้หรือทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติมได้
  3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานควรมีการจัดการอบรม ผู้ทดสอบให้จำนวนเพียงพอความต้องการของสถานศึกษาและตลาดแรงงาน
  4. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับแต่ละอาชีพอย่างชัดเจน โดยอาจ พิจารณาจากข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ หรือความต้องการของตลาดแรงงาน
  5. ออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่จำเป็นสำหรับ มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ
  6. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการหลักสูตร การสมัครเรียน การประเมินผล และการออกใบประกาศนียบัตร เพื่อความสะดวก โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
  7. ประสานงานกับสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพต่างๆ เพื่อให้ใบประกาศนียบัตรได้รับ การยอมรับและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง
  8. มีระบบการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ให้ทันสมัยและตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน
  9. ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานสร้างอาชีพเสริมระหว่างเรียน เปรียบเทียบคุณภาพผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ
  10. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้ฝึกอบรมกับสถานประกอบการจนเกิดความเชี่ยวชาญ
- 5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
- วิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่ จังหวัดตราด จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 2 สาขา ดังนี้
    1. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1
    2. สาขาช่างปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1



# วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

## เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประจำปี 2567

แผนกวิชา	รุ่นที่	ชื่อวิชา	วันที่เรียน	ชั่วโมง	รอบ	ค่าลงทะเบียน
<b>วิชาอาหารฯ</b> <b>ครูธารทิพย์ ภิรมย์ลาภ</b> <b>097-3299551</b>	1	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ	7 พ.ค.-31 พ.ค.67	75	เช้า-ค่ำ	760 บาท
	1	อาหารว่างยอดนิยม	4 มิ.ย.-28 มิ.ย.67	75	เช้า-ค่ำ	760 บาท
	2	ขนมไทยชาววัง	1 ก.ค.-26 ก.ค.67	75	เช้า-ค่ำ	760 บาท
	2	เบเกอรี่เพื่ออาชีพ	5 ส.ค.-26 ก.ย.67	150	เช้า-ค่ำ	1,510 บาท
	3	เค้กและการแต่งหน้าเค้กเพื่ออาชีพ	15 ต.ค.-11 พ.ย.67	75	เช้า-ค่ำ	760 บาท
	3	อาหารว่างยอดนิยม	12 พ.ย.-9 ธ.ค.67	75	เช้า-ค่ำ	760 บาท
	4	เบเกอรี่เพื่ออาชีพ	6 ม.ค.-28 ก.พ.68	150	เช้า-ค่ำ	1,510 บาท
<b>วิชานวดแผนไทย</b> <b>ครูพัชรินทร์ วิบุตร</b> <b>089-6025476</b>	1	การนวดแผนไทย	2 พ.ค.-27 มิ.ย.67	150	เช้า	1,510 บาท
	1	นวดเท้าเพื่อสุขภาพ	2 พ.ค.-30 พ.ค.67	75	บ่าย	760 บาท
	1	สปาเพื่อสุขภาพ	31 พ.ค.-27 มิ.ย.67	75	บ่าย	760 บาท
	2	การนวดแผนไทย	1 ก.ค.-26 ส.ค.67	150	เช้า	1,510 บาท
	2	นวดเท้าเพื่อสุขภาพ	1 ก.ค.-6 ส.ค.67	75	บ่าย	760 บาท
	2	สปาเพื่อสุขภาพ	7 ส.ค.-11 ก.ย.67	75	บ่าย	760 บาท
	3	การนวดแผนไทย	1 ต.ค.-25 พ.ย.67	150	เช้า	1,510 บาท
	3	สปาเพื่อสุขภาพ	1 ต.ค.-6 พ.ย.67	75	บ่าย	760 บาท
	3	การดูแลร่างกายหลังคลอด	7 พ.ย.-13 ธ.ค.67	75	บ่าย	760 บาท
	4	การนวดแผนไทย	6 ม.ค.-28 ก.พ.68	150	เช้า	1,510 บาท
	4	สปาเพื่อสุขภาพ	6 ม.ค.-10 ก.พ.68	75	บ่าย	760 บาท
	4	การดูแลร่างกายหลังคลอด	11 ก.พ.-18 มี.ค.68	75	บ่าย	760 บาท
<b>วิชาตัดเสื้อสตรี</b> <b>ครูจินาริน แสงเรือง</b> <b>081-9963832</b>	1	การสร้างแบบเสื้อผ้าสตรี	2 พ.ค.-28 มิ.ย.67	150	บ่าย	1,510 บาท
	2	กางเกงสตรีสมัยนิยม	8 ก.ค.-18 ก.ย.67	150	บ่าย	1,510 บาท
	3	การสร้างแบบเสื้อผ้าสตรี	15 ต.ค.-9 ธ.ค.67	150	บ่าย	1,510 บาท
	4	เสื้อสมัยนิยม	6 ม.ค.-28 ก.พ.68	150	บ่าย	1,510 บาท
<b>วิชาตัดผมชาย</b> <b>ครูสนอง เพ็ญภู</b> <b>081-5191695</b>	1	การตัดผมชาย	7 พ.ค.-28 มิ.ย.67	150	เช้า-บ่าย	1,510 บาท
	2	การตัดผมชาย	8 ก.ค.-18 ก.ย.67	150	เช้า-บ่าย	1,510 บาท
	3	การตัดผมชาย	15 ต.ค.-25 ธ.ค.67	150	เช้า-บ่าย	1,510 บาท
	4	การตัดผมชาย	6 ม.ค.-18 มี.ค.68	150	เช้า-บ่าย	1,510 บาท
<b>วิชาคหกรรมศาสตร์</b> <b>ครูชัชฎา จุ่มกำ</b> <b>084-4889001</b>	1	จัดดอกไม้แบบสากล	4 มิ.ย.-28 มิ.ย.67	75	ค่ำ	760 บาท
	2	จัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ	1 ก.ค.-6 ส.ค.67	75	ค่ำ	760 บาท
	3	แกะสลักผักและผลไม้ในงานอาหาร	7 พ.ย.-13 ธ.ค.67	75	ค่ำ	760 บาท
	4	งานบายศรีใบตอง	6 ม.ค.-10 ก.พ.68	75	ค่ำ	760 บาท

### ตารางรับสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

รุ่นที่	เริ่มรับสมัคร	ช่วงเวลาการเรียน	สถานที่รับสมัคร
รุ่นที่ 1	4-31 มีนาคม 2567	7 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2567	งานทะเบียน
รุ่นที่ 2	1-30 มิถุนายน 2567	1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567	งานทะเบียน
รุ่นที่ 3	1-30 กันยายน 2567	1 ตุลาคม - 30 ธันวาคม 2567	งานทะเบียน
รุ่นที่ 4	1-30 ธันวาคม 2567	4 มกราคม - 31 มีนาคม 2568	งานทะเบียน

**สอบถามเพิ่มเติมโทร 039-324533 ต่อ110**

ภาคเช้าเรียนเวลา 08.00-12.00 น. / ภาคบ่ายเรียนเวลา 13.00-17.00 น. / ภาคค่ำ เริ่มเรียนเวลา 17.00-21.00 น.

