

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีสถานศึกษาที่เปิดชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม. 3) จึงไม่มีผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ได้มีนโยบายขับเคลื่อนนโยบายทักษะอาชีพให้แก่นักเรียนทุกโรงเรียน โดยเฉพาะในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดยในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้จัดประชุมครูที่รับผิดชอบงานส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 28 โรงเรียน ผ่านระบบ Google Meet โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในจังหวัดร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าประชุม ได้แก่ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแม่ฮ่องสอน , สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่นักเรียนที่ไม่เรียนต่อหลังจบการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. 2567 , การสร้างภาคีเครือข่าย แหล่งทุน การจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าร่วมกับชุมชน , การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารฯ ปี พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาการ และที่สำคัญก็คือการจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนการขับเคลื่อนกิจกรรมทักษะอาชีพ และการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และแผนงานการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนละ 3 – 5 นาที

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

-ไม่มี -

### 10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

### 10.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-ไม่มี -

### 10.4 ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี -

### 10.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี -

