

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน PA Support Team ที่ได้รับการอบรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความช่วยเหลือ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระบบเขตพื้นที่การศึกษา ในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับ ว PA ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ของตนเอง มีการประชุมเครือข่ายให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับอำเภอทั้ง 4 อำเภอ

2. สร้างองค์ความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว PA บนเว็บไซต์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,158 ราย มีข้าราชการครูที่ยื่นคำขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 318 ราย รับรองผลการพิจารณาแล้ว จำนวน 295 ราย คิดเป็นร้อยละ 92.76 ไม่นอนุมัติ จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.35 อยู่ระหว่างการประเมิน จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.89 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567) จากผลการประเมินขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะดังกล่าว

มีข้อสังเกตข้อบกพร่องของตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ของกรรมการผู้ประเมิน ของรายที่ไม่อนุมัติ เช่น การสอน ไม่เป็นไปตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้สื่อ เทคโนโลยีไม่หลากหลายและไม่เหมาะสมกับบทเรียน การจัดกิจกรรมไม่เชื่อมโยงกับความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดและไม่สะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานตามวัย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะด้วยระบบ DPA เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยการประเมินวิทยฐานะดิจิทัลเป็นการลดการทำเอกสารลดขั้นตอนการประเมินลงและประเมินด้วยความเป็นธรรม โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล เดินทางยากลำบาก ไม่ต้องเดินทางนำเอกสารมาส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบเดิมที่ผ่านมา ทำให้ลดขั้นตอนและเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการประเมินวิทยฐานะมากขึ้น

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้ตั้งกลุ่ม LINE OpenChat สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นประเมินขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกัน และระหว่างเจ้าหน้าที่เขตกับครู เพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างการรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกัน แนะนำการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ช่วยเหลือกรณีที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาพบปัญหาในการใช้ระบบ DPA การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดและไม่สะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานตามวัย

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนขนาดเล็กไม่เสถียรเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร	1. ดำเนินการขอตีตตั้งตัวรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นหรือเดินทางไปใช้อินเทอร์เน็ตที่สถานศึกษาใกล้เคียงหรือจุดที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเสถียรมากกว่าสถานศึกษาของตนเอง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ได้รับการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและสามารถนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แบบเสถียร สัญญาณไม่ติดขัด
2. การสอนไม่เป็นไปตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	2. แนะนำแนวทางและหาข้อมูลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจในการสอนตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการบันทึกคลิปการสอน สอดคล้องกับระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนใช้สื่อ เทคนิค เทคโนโลยีไม่ หลากหลายและไม่เหมาะสมกับ บทเรียน</p>	<p>3. แนะนำเว็บไซต์ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคนิค เทคโนโลยี ที่เป็น ประโยชน์ต่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งสื่อเว็บไซต์จาก ในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปรับ ประยุกต์ใช้กับผู้เรียนของตนเอง ได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย บทเรียน และสภาพจริงของ สถานศึกษา</p>	<p>3. ครูสามารถนำสื่อ เทคนิค เทคโนโลยีที่หลากหลาย ไปใช้ใน ห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความ สนใจในการเรียน มีแรงจูงใจใน การเรียนเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียน สามารถเรียนรู้อย่างสนุกสนาน จากสื่อและเทคนิคใหม่ๆ ที่ ครูผู้สอนนำมาใช้ในห้องเรียน และส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>
--	--	--

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความมุ่งมั่นในชีวิตจริงและการมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ (Drive & Personal Mastery)
2. ภูมิปัญญา (Knowledge/Wisdom)
3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Personal Creativity)
5. มนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสาร (Human Relations & Communications Ability)
6. ทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจ (Problem Solving & Decision Making Skill)
7. การบริหารเวลา (Time Management)

1.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

1.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -