

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีมีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้สร้างการรับรู้ให้กับ ข้าราชการครู โดยการนำหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เผยแพร่บนเว็บไซต์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 และได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ในการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษาไปขยายผลต่อในสถานศึกษาของตนเอง ทำให้ปัจจุบันข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มากขึ้น และ มีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะศึกษาหลักเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อจะได้ย้ายกลับภูมิลำเนาของตนเอง

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- เนื่องจากในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในรอบ ที่ 1/2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ยังไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ประกอบกับสภาพพื้นที่ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นภูเขา การเดินทางยากลำบาก สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า จึงอาจทำให้การใช้งานระบบไม่เสถียรและรวดเร็วเท่าที่ควร

2.2 ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|
| 1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ขนาดเล็กไม่เสถียร เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ ทุรกันดาร | 1. ดำเนินการขอติดตั้งตัวรับ สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้น หรือเดินทางไปใช้อินเทอร์เน็ต ที่สถานศึกษาใกล้เคียงที่มี สัญญาณอินเทอร์เน็ตเสถียร มากกว่าสถานศึกษาของตนเอง | 1. ข้าราชการครูที่อยู่ในพื้นที่ ทุรกันดาร มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่เสถียรและสามารถค้นหาข้อมูล หรือนำเขาเอกสารการย้ายผ่าน ระบบครูคืนถิ่นได้รวดเร็ว ไม่มี ปัญหาเกี่ยวกับการ upload เอกสาร |
| 2. พื้นที่ของสถานศึกษาในจังหวัด แม่ฮ่องสอน ส่วนมากเป็นพื้นที่ ทุรกันดาร ครูที่อยู่ในสถานศึกษา ส่วนมากเป็นครูบรรจุใหม่ ซึ่งยังไม่มี คุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้าย | 2. กำหนดให้ครูผู้ช่วยที่อยู่ใน พื้นที่ยากลำบาก ตามประกาศ สพฐ.สามารถย้ายผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่นได้ เพื่อให้ครูได้ ย้ายกลับภูมิลำเนาของตนเอง | 2. ลดปัญหาการย้ายที่ซ้ำซ้อน เนื่องจากสถานศึกษาที่อยู่ใน ภูมิภาคของตนเองไม่ว่าง จึงต้องย้ายไป สถานศึกษา ที่ใกล้เคียงก่อน |

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ภูมิปัญญาของผู้ขอย้าย ที่เอื้อให้ข้าราชการครูสามารถย้ายกลับภูมิลำเนาได้

2.4 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

2.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -