

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย สถานศึกษาทุกแห่ง มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น OBEC Content Center , ThaiMOOC รวมถึงการสอนเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจ ผ่าน Google Classroom โดยเผยแพร่ช่องทางการเข้าถึงแพลตฟอร์มผ่านการเรียนการสอนในชั้นเรียน ใน social media เช่น ไลน์กลุ่มห้องเรียน เพจ Face book ของโรงเรียน และเว็บไซต์โรงเรียน

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสอนแสวงหาสื่อการเรียน รวมถึงเป็นผู้สร้างสื่อการเรียน และใช้สื่อการเรียน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและส่งผลงานสื่อเข้าประกวด OBEC Content Center เป็นประจำต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และผ่านช่องทางอื่น เช่น YouTube , E-Book , Patled เป็นต้น

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ดังนี้

ภาคเอกชน ส่งเสริมให้มีการบูรณาการแผนการสอนที่ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน

ภาครัฐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการมอบวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการเข้าถึงสื่อและการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษา มีการลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างสถานศึกษาและมหาวิทยาลัย เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน , วิทยาลัยบรมราชชนนีเชียงใหม่

๕.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ในบางพื้นที่ผู้เรียนยังไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการเรียนออนไลน์ได้เนื่องจากไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตและไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่รองรับการใช้งาน	1. ในสถานศึกษามีการขยายเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วบริเวณ 2. กรณีผู้เรียนไม่มีเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้ออนไลน์ สํารวจความต้องการของผู้เรียนว่ามีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องใด เมื่อทราบจึงหาทางสนับสนุน เช่น หากสนใจในสายอาชีพ ส่งเสริมให้เรียนรู้กับสถานประกอบการ สนใจด้านเกษตรกรรม/งานฝีมือ ส่งเสริมให้เรียนรู้กับปราชญ์ท้องถิ่น เป็นต้น	1. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ได้เรียนในสิ่งที่ตนสนใจ รวมถึงมีอาชีพมีงานทำระหว่างเรียน

๕.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การร่วมมือกันในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานรัฐอื่นๆ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ปราชญ์ชาวบ้าน รวมถึงครอบครัวผู้เรียนและผู้เรียนเอง

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

จังหวัดแม่ฮ่องสอนยังคงมีจุดอ่อนด้วยบริบทพื้นที่เป็นพื้นที่สูงห่างไกล และปัญหาความยากจนที่เป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นชนเผ่า ไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่พร้อมเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา การแก้ไขปัญหาอาจต้องแก้ที่ระบบโครงสร้าง

๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี