

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

**กลุ่มนโยบายและแผน**

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ๘ แห่งใน ๗ อำเภอ โดยทุกแห่งมีความพร้อมที่จะเป็นโรงเรียนคุณภาพ มีอาคารเรียนที่มีโครงสร้างมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย มีความพร้อมด้านสาธารณูปโภค มีระบบการสนับสนุนนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอนได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยจัดกิจกรรมดังนี้

๑) กิจกรรมประชุมและลงนามบันทึกข้อตกลงโรงเรียนคุณภาพ

๒) กิจกรรมพิธีเปิด Kick off โรงเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน และ

๓) กิจกรรมการแสดงผลงานวิชาการของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล**

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนเชิงบวกและการเรียนรู้แบบ Active Learning มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาด้าน ICT

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีการบริหารจัดการด้านการบริการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ ด้านวิชาการ ที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และความต้องการของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายหลักสูตร

๑.๕) ด้านผู้เรียน

มีการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ มีทักษะการคิดแบบเชิงซ้อน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินตามแนวทาง PISA ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีผลงานโดดเด่น ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๖.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ  
-ไม่มี

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ  
-ไม่มี

๖.๔ ข้อเสนอแนะ  
-ไม่มี

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)  
-ไม่มี