

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้ Active learning ในทุกสาระการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ได้ดำเนินการดังนี้

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนวิเคราะห์ตัวชีวิต และกำหนดจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้ตามหลัก KPA หรือ KSA ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความถนัดและธรรมชาติของวิชา

2. จัดให้มีการคัดกรองความสามารถพิเศษของนักเรียนตามแนวพหุปัญญา เป็นประจำทุกปีการศึกษา

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้จัดการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ดังนี้

1. พัฒนาครูผู้สอนในด้านการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการจัดทำแผนหน้าเดียวบูรณาการ

2. พัฒนาครูผู้สอนด้านการขับเคลื่อนงานแนะแนวผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567

3. การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด มีระบบการแนะแนวที่เป็นระบบผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 โดยให้ยึดหลักการขับเคลื่อนงานแนะแนว ตามหลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

เข้าใจ - เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

เข้าถึง - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

พัฒนา - มีวิธีการส่งเสริม/พัฒนาความสามารถ
นักเรียนเป็นรายบุคคล

และมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ดังนี้

1. ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ครอบคลุม 4 กลุ่มภัย เพื่อดูแลความปลอดภัยและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 มีช่องทางการแจ้งเหตุโดยมีแอปพลิเคชัน Pisces Model ที่เชื่อมช่องทางการรายงานในระบบ ซึ่งจะแจ้งไปยังกลุ่มไลน์ “ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หรือ สถานศึกษาสามารถแจ้งเหตุไปยังโทรศัพท์เคลื่อนที่ของเจ้าหน้าที่โดยตรงผ่านแอปพลิเคชัน Pisces Model ได้โดยตรง



2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยให้โรงเรียนลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีละ 2 ครั้ง โดยที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้าน 100%



3. การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบเฝ้าระวังเรื่องสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยโปรแกรม School Health Hero คู่ขนานกับโรงพยาบาลประจำอำเภอ โดยมีโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เข้าร่วม 100% ในการคัดกรอง



4. การจัดตั้งคลินิกเติมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เพื่อให้คำปรึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหา



5. กำหนดจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน จะดำเนินการ วันที่ 15 มิถุนายน 2567

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

1. การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบเฝ้าระวังเรื่องสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยโปรแกรม School Health Hero คู่ขนานกับโรงพยาบาลประจำอำเภอ โดยมีนักจิตวิทยาของโรงพยาบาลในการให้คำปรึกษาเคสต่างๆ จากการคัดกรองในระบบโปรแกรม School Health Hero

2. การประสานความร่วมมือด้านงานคุ้มครองเด็ก กับสำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน / บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.โรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก	1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมหรือการจัดการเรียนรู้กับกิจกรรมแนะแนว เพื่อแก้ปัญหาคาดแคลนครูบุคลากร	1.โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนวตามบริบทของสถานศึกษา
2.ไม่มีครูผู้สอนเอกวิชาแนะแนวในโรงเรียน	2.พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการคัดกรองผู้เรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ ความถนัด	2.ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวตามจุดประสงค์การจัดกิจกรรมแนะแนว โดยยึดตามบริบทของสถานศึกษา

7.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง พัฒนางานของครู

2. ครูแนะแนว และครูผู้สอนให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเอง พัฒนากิจกรรมแนะแนว รวมถึงการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

