

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 2.2 : ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

การดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) สำนักงานฯ ได้ใช้แนวทางการดำเนินงาน 4 มาตรการ คือ “ค้นหา ช่วยเหลือ พัฒนา เครือข่าย” โดยจากจำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบ 30,768 คน สามารถติดตามและช่วยเหลือเด็กไทยได้ 61.79 % และต่างด้าวได้ 38.20 % โดยให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ ที่จำเป็น มีเด็กและเยาวชนได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา นำข้อมูลมาบันทึกผลการค้นหาผ่านระบบของหน่วยงานแต่ละสังกัด และมีการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ร่วมกัน ผลลัพธ์ทำให้มีจำนวนเด็กในระบบ <https://exchange.moe.go.th> จาก 30,772 คน คงเหลือ 4 คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการในการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และมีการร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ในการส่งต่อเด็กเข้าศึกษาต่อในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ตามความต้องการของผู้เรียนและความพร้อมของครอบครัว

2) การป้องกัน ฝึกระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในระบบการศึกษาสามารถเข้าศึกษาในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ได้และมีการบูรณาการร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ส่งต่อเด็กที่ต้องการศึกษาต่อนอกระบบการศึกษาและทำงานควบคู่กันไปด้วย และสถานศึกษาที่ตอบโคงพัยในพื้นที่ คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เพื่อมีความยืดหยุ่นระหว่างการศึกษาต่อและการดำรงชีพ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการดำเนินการสำรวจนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) เพื่อนำนักเรียนที่ไม่ประสงค์ที่จะศึกษาต่อเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ม.3) ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ และสำนักงานจัดหางานจังหวัดสมุทรปราการ

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จำนวนทั้งหมด 30,772 คน	เด็กไทย (ติดตามแล้ว) 61.79 %			ต่างด้าว (ติดตามแล้ว) 38.20 %			คงเหลืออยู่ระหว่างติดตาม
	อายุ 3-5 ปี	อายุ 6-15 ปี	อายุ 16-18 ปี	อายุ 3-5 ปี	อายุ 6-15 ปี	อายุ 16-18 ปี	อายุ 3-5 ปี
จำนวน (คน)	9123	5001	4892	266	11401	89	4
ร้อยละ	97.17 %	30.5 %	99.46 %	2.83 %	69.50 %	0.54 %	0.04 %

3. ปัญหาอุปสรรค

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ ใช้ Platform เพื่อติดตามและรายงานข้อมูลเด็กที่แตกต่างกัน
- 2) ฐานข้อมูลของการประมวลผลของระบบ <https://exchange.moe.go.th> การระบุสาเหตุไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่รายงาน เช่น สาเหตุ 701 คือหาบ้านไม่พบ-ไม่มีข้อมูล-ไม่ยินดีให้ข้อมูล-ไม่พบตัว แต่ข้อมูลที่ปรากฏมีชื่อกำลังศึกษาในระบบโรงเรียน
- 3) ผู้ปกครองบางราย ไม่ให้ความร่วมมือในการข้อมูล
- 4) จังหวัดสมุทรปราการ เป็นพื้นที่ชุมชนเมืองทำให้มีข้อจำกัดในบางพื้นที่ที่ห้ามเข้า ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล อย่างเช่น หมู่บ้านจัดสรร, คอนโดมิเนียม
- 5) จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรแฝงและผู้ใช้แรงงานต่างด้าวจำนวนมาก จึงมีการอพยพ โยกย้ายติดตามผู้ปกครองเป็นประจำ ทำให้การค้นหา ติดตามเป็นไปด้วยความยากลำบาก
- 6) หน่วยงานทางการศึกษา ไม่สามารถติดตามเด็กและเยาวชนได้ เนื่องจากเป็นเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้เข้าเรียนในระบบการศึกษา และส่วนใหญ่เป็นเด็กต่างด้าวไม่มีสัญชาติไทยและไม่มีเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
- 7) ฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ยากต่อการติดตามช่วยเหลือ
- 8) เนื่องจากบางเขตพื้นที่บริการ/ชุมชนมีปัญหาเสพติด และอาชญากรรม เป็นอุปสรรค ด้านความปลอดภัยของบุคลากร ทำให้การลงพื้นที่ติดตามเป็นไปด้วยความยากลำบาก
- 9) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหน้าที่หลักคือการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องใช้เวลาส่วนตัวหรือนอกเวลาราชการในการลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

1) กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีมาตรการการส่งต่อเด็กไปยังหน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และองค์กรเอกชน ที่ชัดเจนและสามารถส่งต่อเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้จริง

2) ส่งเสริม สนับสนุนโครงการพร้อมงบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ และจัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- ระดับส่วนราชการ

1) บูรณาการและประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อครบถ้วนตามกระบวนการติดตาม ค้นหา ช่วยเหลือ และส่งต่อ

2) ควรจัดหาแนวทางเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา เช่น จัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการศึกษาและการช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ เพื่อลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษา

3) เพิ่มความยืดหยุ่นในการส่งหลักฐานจบการศึกษา มีนโยบายที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย

4) จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยง เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาสามารถติดตามและให้ความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ระดับพื้นที่

1) โรงเรียนประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนใกล้เคียง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และดำเนินการป้องกัน ฝึกระวังเด็กออกกลางคันอย่างมีระบบ

2) สร้างแรงจูงใจในการกลับเข้าสู่ระบบการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและมีทางเลือกหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

3) ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิ์เข้าเรียน มีโอกาสได้เรียนมากขึ้น

4) สนับสนุนกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการฝึกทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพควบคู่กับการเรียน

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

(Thailand Zero Dropout) จังหวัดสมุทรปราการ

จังหวัดสมุทรปราการจะดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้แนวทางการดำเนินงาน 4 มาตรการ คือ “ค้นหา ช่วยเหลือ พัฒนา เครือข่าย” รายละเอียดแต่ละมาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 1 ค้นหา

การค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

มาตรการที่ 2 ช่วยเหลือ

ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละราย ทั้งด้านการศึกษา สุขภาวะ พัฒนาการ สภาพความเป็นอยู่ และสภาพสังคม

มาตรการที่ 3 พัฒนา

จัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่นมีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละราย มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง

มาตรการที่ 4 เครือข่าย

ส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษาหรือเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn ให้เด็กและเยาวชน อายุ 15 - 18 ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้มีการดำเนินการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ชี้แจง สร้างความเข้าใจ โดยประชาสัมพันธ์แผนและแนวทางการดำเนินงาน ติดตามค้นหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา เพื่อร่วมกันติดตามค้นหาเด็กออกกลางคัน และดำเนินการให้เด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา

3. สำรวจเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้เข้าเรียนหรือหลุดออกจากระบบการศึกษาโดยการลงพื้นที่ติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน และใช้ระบบ “สพฐ.พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” มาเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถติดตามและให้ความช่วยเหลือได้อย่างทันท่วงที มีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นในการระบุเด็กที่มีความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการรับรายงานจาก ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน ซึ่งจากผลการติดตาม สามารถติดตามและค้นหาให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ 293 จากจำนวนนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด 1,005 คน

4. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา โดยมีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและการช่วยเหลือด้านต่างๆ เช่น การจัดสรรทุนการศึกษา หรือโปรแกรมการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กการสนับสนุนและส่งต่อเด็กที่ต้องการกลับเข้าเรียนในระบบการศึกษา โดยการประสานงานกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีโปรแกรมการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่กลับมาเรียน

5. ดูแล ติดตามเด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กสามารถปรับตัวได้และไม่หลุดออกจากระบบอีก

2) การป้องกัน ฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการและสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี) ดังนี้

1. การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน:

การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการติดตามความก้าวหน้าของเด็กในแต่ละช่วงเวลา เช่น การประชุมระหว่างครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมกันหาทางป้องกันไม่ให้เกิดหลุดออกจากระบบการจัดกิจกรรมและโปรแกรม

ที่เสริมสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการศึกษาภายในชุมชน โดยการใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอบรมพ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลและส่งเสริมการศึกษาของลูก

2. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมที่น่าสนใจ:

การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมและหลากหลายให้กับเด็ก ๆ ที่มีความต้องการแตกต่างกัน เช่น การจัดการศึกษาออกโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็กการจัดการกิจกรรมเสริมทักษะที่ช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับเด็ก เช่น การจัดการกิจกรรมศิลปะ กีฬา หรือการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เด็กรู้สึกว่าการศึกษามีความหมายและไม่รู้สึกเบื่อหน่าย

3. การสร้างกลไกเฝ้าระวังและติดตาม:

การใช้ระบบเฝ้าระวังข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การรายงานและติดตามการเข้าเรียน การประเมินผลการเรียน และการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่อาจจะนำไปสู่การหลุดออกจากระบบการศึกษา การติดตามเด็กที่มีความเสี่ยงจากการหลุดออกจากระบบการศึกษา เช่น เด็กที่ขาดเรียนบ่อย หรือเด็กที่ประสบปัญหาด้านการเรียนรู้ โดยมีการประสานงานกับครูและนักจิตวิทยาเพื่อให้การช่วยเหลือที่เหมาะสม

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
สพม.	1,005	293	29.15

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1. จัดตั้งศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)

3. ประชุมชี้แจงแนวทางการการนำฐานข้อมูลรายบุคคลของเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นเพื่อติดตามค้นหาและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด

4. จัดสรรรายชื่อบุคคลตกหล่นให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน 69 โรงเรียน ตามเขตพื้นที่บริการ ยกเว้น โรงเรียนพร้าวนีลวัชระและโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม ซึ่งเป็นโรงเรียนการแข่งขันสูง ไม่มีเขตพื้นที่บริการ

5. ติดตาม กำกับดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามค้นหานักเรียนตกหล่นและนักเรียนออกกลางคัน

6. โรงเรียนติดตามค้นหานักเรียนตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้ร้อยละ 100%

2) การป้องกัน ฝ่าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

1. โรงเรียนในสังกัดจัดทำมาตรการป้องกัน ฝ่าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การจัดทำมาตรการป้องกัน ฝ่าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
สพป.สป.1	12,603*	779	6.18

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

(*ข้อมูลจาก <https://dropout.bopp-obec.info/> วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวนเด็กตกหล่น 12,173 คน จำนวนเด็กตกหล่นที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 532 คน จำนวนเด็กออกกลางคัน 430 คน 247 คน)

3. ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องจากพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการมีประชากรแฝงและผู้ใช้แรงงานต่างด้าวจำนวนมาก จึงมีการอพยพโยกย้ายเป็นประจำ ทำให้การติดตามเป็นไปได้ด้วยความลำบาก

2. เนื่องจากบางเขตพื้นที่บริการ/ชุมชนมีปัญหาเสพติด และอาชญากรรม เป็นอุปสรรคด้านความปลอดภัยของบุคลากร ทำให้การลงพื้นที่ติดตามเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหน้าที่หลักคือการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องใช้เวลาส่วนตัวหรือนอกเวลาราชการในการลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น

4. ขาดงบประมาณในการลงพื้นที่ติดตามค้นหานักเรียนตกหล่นและนักเรียนออกกลางคัน

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ส่งเสริม สนับสนุนโครงการพร้อมงบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ และจัดทำโครงการ ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- ระดับส่วนราชการ

บูรณาการและประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อครบถ้วนตามกระบวนการ ติดตามค้นหา ช่วยเหลือ และส่งต่อ

- ระดับพื้นที่

โรงเรียนประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนใกล้เคียง ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวังเด็กออกกลางคันอย่างมีระบบ

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยการมอบหมายให้สถานศึกษาใน สังกัดทั้ง 6 แห่ง ดำเนินการ ดังนี้

1.1) ค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากข้อมูลที่ได้รับมาจากต้นสังกัด

1.2) ประสานกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. เทศบาล) ผู้นำชุมชน เพื่อสอบถามว่ามีเด็กหรือเยาวชนในพื้นที่ที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษาหรือไม่

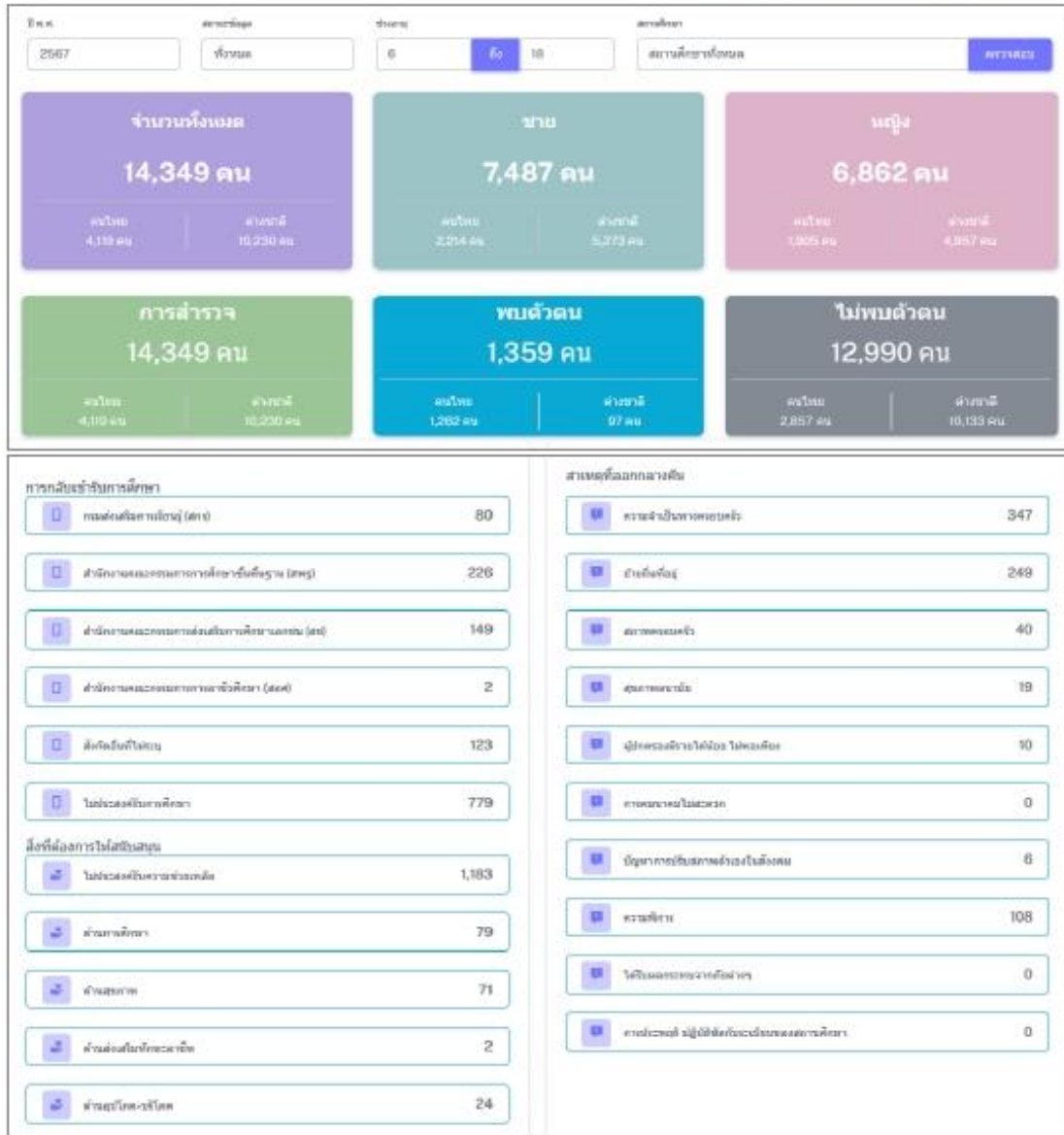
1.3) ลงพื้นที่สำรวจตามข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา

1.4) วิเคราะห์ข้อมูลและนำข้อมูลบันทึกในระบบแพลตฟอร์มข้อมูลผู้เรียน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

โดยมีจำนวนข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ในจังหวัด สมุทรปราการ ซึ่งเป็นข้อมูลจากทะเบียนราช จำนวน 14,349 คน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ข้อมูลในภาพรวมของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

(สรุปข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567)



- 3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)149 คน
- 4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 2 คน
- 5. สังกัดอื่น ที่ไม่ระบุ 123 คน
- 6. ไม่ประสงค์รับการศึกษา 779 คน

สิ่งที่ต้องการให้สนับสนุน

- 1. ไม่ประสงค์รับความช่วยเหลือ 1,183 คน
- 2. ด้านการศึกษา 79 คน
- 3. ด้านสุขภาพ 71 คน
- 4. ด้านส่งเสริมทักษะอาชีพ 2 คน
- 5. ด้านอุปโภค - บริโภค 24 คน

การสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชน อายุ 6 - 18 ปี ที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ปี พ.ศ. 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

จำนวนทั้งหมด	
14,349 คน	
คนไทย	ต่างชาติ
4,119	10,230

ชาย	หญิง	สำรวจแล้ว	พบตัว	ไม่พบตัว
7,487 คน	6,862 คน	14,349 คน	1,359 คน	12,990 คน
คนไทย / 2,214 ต่างชาติ / 5,273	คนไทย / 1,905 ต่างชาติ / 4,957	คนไทย / 4,119 ต่างชาติ / 10,230	คนไทย / 1,262 ต่างชาติ / 97	คนไทย / 2,857 ต่างชาติ / 10,133

ที่	สถานศึกษา	จำนวนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา		สำรวจแล้ว		คิดเป็น %	คงเหลือ	พบตัว		ไม่พบตัว	
1	สกร. ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	6,123		6,123		100.00	-	395		5,728	
		คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ			คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ
		1,566	4,557	1,566	4,557			373	22	1,193	4,535
2	สกร. ระดับอำเภอบางพลี	865		865		100.00	-	67		798	
		คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ			คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ
		256	609	256	609			65	2	191	607
3	สกร. ระดับอำเภอบางพลี	4,967		4,967		100.00	-	589		4,378	
		คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ			คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ
		1,217	3,750	1,217	3,750			522	67	695	3,683
4	สกร. ระดับอำเภอพระประแดง	1,437		1,437		100.00	-	151		1,286	
		คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ			คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ
		518	919	518	919			148	3	370	916
5	สกร. ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์	702		702		100.00	-	98		604	
		คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ			คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ
		343	359	343	359			97	1	246	358
6	สกร. ระดับอำเภอบางเสาธง	255		255		100.00	-	59		196	
		คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ			คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ
		219	36	219	36			57	2	162	34
รวม		14,349		14,349		100.00	-	1,359		12,990	
		คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ			คนไทย	ต่างชาติ	คนไทย	ต่างชาติ
		4,119	10,230	4,119	10,230			1,262	97	2,857	10,133

สรุปข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567

เหตุที่ออกกลางคัน

1. ความจำเป็นทางครอบครัว 347 คน
2. ย้ายถิ่นที่อยู่ 249 คน
3. สภาพครอบครัว 40 คน
4. สุขภาพอนามัย 19 คน
5. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเพียง 10 คน
6. การคมนาคมไม่สะดวก 0 คน
7. ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม 6 คน
8. ความพิการ 108 คน
9. ได้รับผลกระทบจากภัยต่าง ๆ 0 คน
10. การประพฤติ ปฏิบัติขัดกับระเบียบของสถานศึกษา 0 คน

2) การป้องกัน เฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา ในสังกัดทั้ง 6 แห่ง ดำเนินการในการป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 3 - 18 ปี) โดยใช้แนวทางที่ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนจาก

ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง สอบถามถึงปัญหา ช่วยหาแนวทางการแก้ปัญหา รวมถึงปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามบริบทของผู้เรียน

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
สกร.	80	80	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e – Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

3.1 ฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน อาจจะทำให้ยากต่อการติดตามช่วยเหลือ

3.2 ครอบครัวของผู้เรียนบางคนมีฐานะยากจน เด็กต้องทำงานหาเลี้ยงตัวเองและครอบครัว จึงไม่สามารถกลับมาเรียนได้

3.3 ผู้เรียนบางคนมีปัญหาสุขภาพ หรือได้รับผลกระทบทางจิตใจจากความรุนแรงในครอบครัว ทำให้ไม่สามารถเรียนตามระบบปกติได้

3.4 ครูและบุคลากรในสังกัดไม่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพจิต หรือเด็กที่ต้องการการฟื้นฟูพฤติกรรม

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ควรมีมาตรการการส่งต่อเด็กไปยังหน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคม และองค์กรเอกชน ที่ชัดเจนและสามารถส่งต่อเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้จริง

- ระดับส่วนราชการ

ควรจัดหาแนวทางเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา เช่น จัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการศึกษาและการช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ เพื่อลดปัญหาการออกจากระบบการศึกษา

- ระดับพื้นที่

สร้างแรงจูงใจในการกลับเข้าสู่ระบบการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและมีทางเลือกหลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง ดำเนินการตามนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win “ล๊อคเป้า ฝ่าฟันฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) ลงพื้นที่สำรวจในตำบลทั้ง 50 ตำบล ในเขตจังหวัดสมุทรปราการ สำรวจข้อมูลเด็กอายุ 6 ขวบถึง 18 ปีที่ไม่ได้เข้ารับการการศึกษา ซึ่งได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากผู้นำชุมชนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป็นอย่างดี และดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- ประสานผู้ปกครองทำความเข้าใจระบบการศึกษาการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและแนะนำการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

- จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นระบบและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้สามารถติดตามเด็กที่อยู่ในความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอัปเดตทุก ๆ ภาคเรียน

- ได้มีการดำเนินการสำรวจและค้นหาข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามผ่าน Google Form และสมุด Home Room เพื่อรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่อาจประสบปัญหาหรือมีเหตุผลการออกกลางคันจากการเรียน

- เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียน ทางวิทยาลัยฯ ได้แยกประเภทสาเหตุที่นักเรียนออกกลางคัน เช่น การแนะนำการสมัครขอรับทุนการศึกษา การปรึกษาครูเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่พบเจอ และการแนะนำเส้นทางการเรียนต่อที่สามารถกลับมาเข้าเรียนได้ แม้จะพ้นสภาพการเรียนไปแล้ว

2) การป้องกัน เฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

- สถานศึกษาได้นำระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการด้านการอาชีวศึกษา (ระบบ EDR) เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการค้นหาช่วยเหลือส่งต่อและดูแลเด็กนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้

- ครูที่ปรึกษาดูแลให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาผู้เรียนพร้อมรายงานทุกสัปดาห์การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มไว้ใจ ห่วงใย ใกล้ชิดและการเยี่ยมบ้าน 100%

- พัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของเด็กในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถและความสนใจของตนเอง

- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์ และการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดรูปแบบการเรียนรู้เอง

- ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางด้านจิตวิทยาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางครอบครัวหรือปัญหาทางอารมณ์ และเชื่อมต่อสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อประกันการได้มีงานทำ สร้างรายได้ขณะเรียนรู้ ตอบโจทย์หลายครอบครัวยากจน

- ครูที่ปรึกษาได้ติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ผ่านระบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Student Profile)

- มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยง

- สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและเป็นคลินิกจิตวิทยาเพื่อนวัยรุ่น เป็นการให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน หรือปัญหาต่าง ๆ โดยมีนักจิตวิทยาประจำวิทยาลัย ให้คำแนะนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา เสนอเรื่องทุนการศึกษา หรือลงพื้นที่ทำความเข้าใจกับทุกกรณีที่มาขอคำแนะนำ จัดครูที่ปรึกษาให้เพียงพอต่อนักเรียน ในอัตราส่วนที่เหมาะสม ช่วยให้นักเรียนมีที่พึ่งทางใจ

- มีการเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีเกณฑ์จะออกกลางคันเป็นพิเศษ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุด ระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบ การศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
สอจ.	70	6	9

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา
- การขาดคุณสมบัติผู้เข้าและการย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครอง
- บางครอบครัวขาดความเข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษาต่อเนื่อง
- เด็กบางส่วนต้องช่วยเหลือครอบครัวในการประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีเวลาในการเรียน

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

- การสนับสนุนงบประมาณเพื่อผู้เข้าเรียนได้รับอุปกรณ์ วัสดุฝึก สอดคล้องและเหมาะสมกับนักเรียน
- ควรกำหนดนโยบายแนะแนวอาชีพอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับข้อมูลด้านตลาดแรงงาน ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และแนวโน้มอาชีพในอนาคต ควรมีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและศักยภาพของนักเรียน เพื่อช่วยให้พวกเขามีเป้าหมายทางการศึกษาที่ชัดเจน ลดความสับสน และลดอัตราการลาออกกลางคัน

- ควรมีมาตรการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจหรือครอบครัว เพื่อให้พวกเขาสามารถศึกษาต่อได้ลดอุปสรรคทางการเงินที่เป็นสาเหตุของการลาออกกลางคัน

- ควรดำเนินมาตรการสำรวจและติดตามปัญหาด้านครอบครัวและสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานด้านสาธารณสุข และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการลาออกกลางคัน เช่น ปัญหาครอบครัว ความเครียด หรือภาวะซึมเศร้า

- ระดับส่วนราชการ

- เพิ่มความยืดหยุ่นในการส่งหลักฐานจบการศึกษา มีนโยบายที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย
- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความเสี่ยง เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาสามารถติดตามและให้ความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ระดับพื้นที่

- ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิ์เข้าเรียน มีโอกาสได้เรียนมากขึ้น
- สนับสนุนกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการฝึกทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพควบคู่กับการเรียน

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

จัดทำ “โครงการห้องเรียนยืดหยุ่น (Flexible Learning)” โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนแบบออนไลน์ เรียนช่วงวันหยุด หรือเรียนตามความสะดวก เพื่อไม่ให้เกิดกระทบต่อภาระงานและชีวิตประจำวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- 1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

1.2 ประชุมวางแผน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อดำเนินการติดตาม เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ดำเนินการจัดแยกรายชื่อเด็ก โดยแยกตามเขตพื้นที่บริการ แล้วจัดส่งไฟล์ให้แก่โรงเรียนที่มีจำนวนเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

1.4 โรงเรียนในสังกัดตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่จัดส่งไปให้ แล้วดำเนินการตรวจสอบว่าเด็กดังกล่าว ยังอยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน หรือย้ายไปเรียนที่อื่น หรือเด็กไม่ได้เข้าเรียนในระบบแล้ว จากนั้นเข้าไปรายงานในระบบทางเว็บไซต์ : Obec Zero drop out

1.5 โรงเรียนในสังกัด ดูแลนักเรียนที่ออกกลางคัน ที่ไม่ประสงค์เข้าเรียนในระบบการศึกษา โดยส่งต่อนักเรียนที่มีอายุยังไม่ถึง 15 ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามความประสงค์ของนักเรียน พร้อมทั้งมีการส่งตัวนักเรียนขอย้ายไปเรียนยังโรงเรียนอื่น มีเอกสารเก็บไว้เป็นหลักฐานยืนยัน

2) การป้องกัน เฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

2.1 กำหนดนโยบายการดำเนินงานไม่ให้เด็กตกหล่นที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติได้จริงสอดคล้องกับสภาพปัญหาเด็กตกหล่นของชุมชนและบริบทในพื้นที่

2.2 กำหนดนโยบายการรับนักเรียน โดยการค้นหาเด็กตาม ทร.14 และเด็กที่ไม่มีชื่อแต่มีตัว ในพื้นที่บริการ แล้วลงเยี่ยมบ้านเพื่อแจ้งการนำเด็กเข้าเรียนเมื่อเด็กอายุถึงเกณฑ์โดยความร่วมมือของเครือข่าย

2.3 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการป้องกันเด็กตกหล่น และแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประสานงาน และรับผิดชอบการดำเนินงานป้องกันเด็กตกหล่น

2.4 สำรวจและจัดทำข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลทั้งระบบ

2.5 สำรวจ นำเข้า และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กตกหล่นในเขตพื้นที่บริการให้สะดวก และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลทั้งระบบ –จัดทำคู่มือการดำเนินงานหรือแนวปฏิบัติการป้องกันเด็กตกหล่น และประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันเด็กตกหล่นแก่หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2.6 ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดำเนินงานป้องกันเด็กตกหล่น รวมทั้งการค้นหา เด็กตกหล่นของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2.7 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการรับนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2.8 ทบทวนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้ครอบคลุมนักเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อช่วยบรรเทาค่าใช้จ่ายและสนับสนุนการศึกษาต่อของประชากรวัยเรียนทุกคน

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนระบบการแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งการพัฒนาครูแนะแนว ให้มีสมรรถนะในการแนะแนวการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและครอบครัว และการดำเนินการส่งต่อนักเรียน การติดตาม ช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2.10 เสริมสร้างระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปลผลการดำเนินงาน และการรายงานการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สามารถแก้ปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานอย่างจริงจัง ชัดเจน และต่อเนื่อง สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุด ระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบ การศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
สพป.	9,208	182	1.98

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ไม่สามารถติดตามเด็กและเยาวชนได้ เนื่องจากเป็นเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้เข้าเรียนในระบบ และส่วนใหญ่เป็นเด็กต่างด้าวไม่มีสัญชาติไทยและไม่มีเลข 13 หลัก

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ ไม่มี
- ระดับพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการ ไม่ควรที่จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามเพราะว่าไม่มีฐานข้อมูลในระบบการศึกษา

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ไม่มี

2) การป้องกัน ฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา
ขึ้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

ไม่มี

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุด ระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบ การศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
ศกศ.		14	

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย
ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี