

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ สำนักงานฯ ได้คัดเลือกและสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ 6 แห่ง ใน 6 อำเภอ โดยแต่ละโรงเรียนมีจุดเด่นและความเป็นเลิศที่แตกต่างกัน โรงเรียนอำนวยการวิทย์ เป็นโรงเรียนเอกชนที่มีความโดดเด่นด้าน Soft Power ด้วยหลักสูตรโซนอำนวยการวิทย์ที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ และโรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย เป็นโรงเรียนเอกชนที่มีความโดดเด่นด้านศักยภาพทางคณิตศาสตร์ในระดับนานาชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพมีผลการประเมิน (School Grading) สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน และโรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส ซึ่งได้สนับสนุนและพัฒนาให้มีผลการประเมิน (School Grading) สูงขึ้น ทุกโรงเรียน ให้มีผลการประเมินสูงขึ้น ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. การขับเคลื่อนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ “SAMUT 5G MODEL”

2. การมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรและหน่วยงานอื่น ในการให้ความร่วมมือขับเคลื่อนตามนโยบาย

3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจและขับเคลื่อนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ด้วยการดำเนินการ Kick off

4. มีการวางแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครอบคลุมและเหมาะสม ดูแลรักษาให้เป็นระเบียบและสวยงาม

5. มีการวางแผนด้านความปลอดภัย โดยมีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

2) คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น อาทิ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT, RT)

1. การส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2. การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน 2 ภาษา ทั้ง 3 โรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน 2 ภาษา เช่น ห้องเรียน ภาษาไทยคู่กับภาษาอังกฤษ ภาษาไทยคู่กับภาษาจีน

3. มีการติดตามผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล พร้อมนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาตนเองของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา

3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ ไม่มี

- ระดับพื้นที่ ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ 2 ภาษา ของโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน มี
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย-จีน

2. โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย มีการดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ การดำเนินการเปิดร้านกาแฟในรูปแบบของ “บริษัท สร้างการดี” สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ มีการเผยแพร่ในระดับกลุ่มโรงเรียน โรงเรียน และระดับเขตพื้นที่