

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 2.7 : จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอาหารตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ไม่มีการจัดโครงการเพื่อจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 51,282 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567) โดยมีนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 73 และนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 82

2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอาหารตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน

1. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อรับเงินอุดหนุนและจัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกรอบ/แนวทางที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละแห่งกำหนด โดยโรงเรียนจัดส่งโครงการและประมาณการค่าใช้จ่าย พร้อมข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดเมนูอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน และดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย เลือกรูปแบบวิธีการและดำเนินการโครงการอาหารกลางวันที่เหมาะสมกับโรงเรียนโดยปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 มีโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 71 โรงเรียน มีการใช้โปรแกรม Thai School Lunch จำนวน 71 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยโรงเรียนมีวิธีการจัดหาอาหารกลางวันของโรงเรียน ดังนี้

1. จัดซื้อวัตถุดิบและประกอบอาหารเอง จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 2.82
2. จัดซื้อวัตถุดิบและจ้างบุคคลประกอบอาหาร จำนวน 17 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.94
3. จ้างเหมาทำอาหารปรุงสำเร็จ จำนวน 52 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.24

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในการขับเคลื่อนโครงการอาหารกลางวัน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ส่งเสริม ให้ความรู้โรงเรียนในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโดยการประชาสัมพันธ์คู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังโรงเรียน และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวันนักเรียนเข้ารับการอบรมจัดซื้อจัดจ้าง และแนวทางในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน จัดโดยสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

3. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และการใช้โปรแกรมระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนอัตโนมัติ (Thai School Lunch)

## **2. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา**

1. ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยปีงบประมาณ 2567 จำนวน 28 โรงเรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเข้าร่วมขอรับงบประมาณสนับสนุนโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา (กำลังดำเนินการขอรับงบประมาณ)

## **3. โครงการ “อายุโนะโมะโตะ โภชนาการเพื่อเด็กไทย ก้าวไกลสร้างชาติ”**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ให้สถานศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์อิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้โครงการ “อายุโนะโมะโตะ โภชนาการเพื่อเด็กไทย ก้าวไกลสร้างชาติ” ไปยังสถานศึกษาในสังกัด แจ้งให้ครูและบุคลากรเข้าใช้งานเว็บไซต์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการแก่ผู้เข้ารับการอบรม

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และเป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ

#### 4. โครงการพัฒนาโภชนาการเด็ก FOOD FOR GOOD “โภชนาการที่ดี คือรากฐานของการเจริญเติบโต”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาโภชนาการเด็ก FOOD FOR GOOD “โภชนาการที่ดี คือรากฐานของการเจริญเติบโต”

#### 5. โครงการ “อ้วนนี่เพื่อน้อง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ “อ้วนนี่เพื่อน้อง”

#### ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 31,419 คน นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 22,988 คน คิดเป็นร้อยละ 73.17 (ข้อมูลจาก ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา [https://schoollunchsystem.obec.go.th/area/stats\\_school](https://schoollunchsystem.obec.go.th/area/stats_school) ปี พ.ศ.2567 อ้างอิงจาก DMC)

## 2. ปัญหาอุปสรรค

1. การดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้องเหมาะสม มีหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ในการทำเอกสารขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนและจัดทำประมาณการค่าใช้จ่าย และเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานที่ต้องเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องทำตามกรอบ/แนวทางที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งกำหนด ทำให้โรงเรียนแต่ละแห่งมีเอกสารที่ต้องจัดทำไม่เหมือนกัน ไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งไม่ใช้รูปแบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทำให้โรงเรียนต้องทำเอกสารเพิ่มมากขึ้น

2. โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนบางแห่งได้รับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ทันเปิดภาคเรียน โรงเรียนจึงต้องยืมเงินจากส่วนอื่น เพื่อมาใช้ในการดำเนินงานไปพลางก่อน ซึ่งถ้าโอนหลังจากเปิดภาคเรียนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นเวลานาน โรงเรียนขนาดเล็กบางแห่งอาจมีงบประมาณที่จะจัดสรรไม่เพียงพอ

3. งบประมาณ/คน ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1- 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอาหารกลางวัน เป็นอัตราเดียวกับระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา แต่ด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีความต้องการอาหารที่มากกว่า ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

## 3. ข้อเสนอแนะ

### - ระดับนโยบาย

พิจารณางบประมาณสำหรับโครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1- 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันเพียงพอและเหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้พร้อมต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

### - ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

### - ระดับพื้นที่

ไม่มี

#### 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

#### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

##### สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอาหารตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน

การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อรับเงินอุดหนุน และจัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกรอบ/แนวทางที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งกำหนดโดยโรงเรียนจัดส่งโครงการและประมาณการค่าใช้จ่าย พร้อมข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดเมนูอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ลงหนាយ่างน้อย 1 เดือน และดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้เป็นไปตามหลักโภชนาการที่ดี เลือกรูปแบบวิธีการและดำเนินการโครงการอาหารกลางวันที่เหมาะสมกับโรงเรียน โดยปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 70 โรงเรียน มีการใช้โปรแกรม Thai School Lunch จำนวน 70 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยโรงเรียนมีวิธีการจัดหาอาหารกลางวันของโรงเรียน ดังนี้

1. จัดซื้อวัตถุดิบและประกอบอาหารเอง จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10
2. จัดซื้อวัตถุดิบและจ้างบุคคลประกอบอาหาร จำนวน 22 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.42
3. จ้างเหมาทำอาหารปรุงสำเร็จ จำนวน 41 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.58

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในการขับเคลื่อนโครงการอาหารกลางวัน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาโภชนาการเด็ก FOOD FOR GOOD “โภชนาการที่ดี คือรากฐานของการเจริญเติบโต” ซึ่งโรงเรียนคลองสะบัดจาก ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาโภชนาการเด็ก FOOD FOR GOOD ปีการศึกษา 2567 รุ่นที่ 2/2567
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปีการศึกษา 2567 คือ โรงเรียนวัดหัวคู
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยปีงบประมาณ 2568 กำลังดำเนินการขอรับงบประมาณสนับสนุน

##### ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน 28,535 คน นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 19,505 คน คิดเป็นร้อยละ 68.35

#### 2. ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้องเหมาะสม มีหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง

ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ในการทำเอกสารขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนและจัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายที่ต้องเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องทำตามกรอบ/แนวทางที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละแห่งกำหนดทำให้โรงเรียนแต่ละแห่งมีเอกสารที่ต้องจัดทำไม่เหมือนกัน ไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งไม่ใช่รูปแบบตามที่ สพฐ. กำหนด ทำให้โรงเรียนต้องทำเอกสารเพิ่มมากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย           ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ   ไม่มี
- ระดับพื้นที่             ไม่มี

### 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอาหารตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน

จัดโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โครงการน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน โดยอาหารกลางวันมีการจัดทำเมนูตามหลักโภชนาการที่ครบถ้วน ทั้งส่วนเนื้อ ผัก ผลไม้ ในปริมาณที่เหมาะสม ผ่านระบบ school lunch system พร้อมทั้งจัดให้มีอาหารว่างนักเรียน ช่วงเช้า และบ่าย อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนนมโรงเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาทุกเดือนเพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่เพียงพอ เหมาะสมกับช่วงวัยที่กำลังเจริญเติบโต

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ  
วันศุกร์ ที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568



-ข้าวสวย  
-ต้มจืดเต้าหู้หมูสับ  
-ไก่ทอด  
-ข้าวอบโป๊พหวาน



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ  
วันพฤหัสบดี ที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568



-ข้าวสวย  
-แกงเผ็ดไก่ใส่ผักทอง  
-ไข่ตุ๋นปูอัด  
-ผลไม้แดงเขียว



99/2 ม.14 ซ.เทศบาลบางปู 119 ถ.สุขุมวิท ต.บางปลา อ.บางพลี  
จ.สมุทรปราการ 10540 โทรศัพท 02-1744013



ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ไม่มี

## 2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

## 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

กิจกรรมอาหารกลางวันแบบบุฟเฟ่ต์ ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างหลากหลายเมนู เรียนรู้การ  
เลือกสรรอาหารที่มีประโยชน์ และอาหารที่ตนเองชื่นชอบ