

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 2.8 : ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

สำนักงานฯ กำหนดนโยบาย ประสาน ส่งเสริม และกำกับ ติดตามดูแลการดำเนินงานส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน โดยโรงเรียนเอกชน 100% มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมีการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งมีทักษะในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆ มีนักเรียนและบุคลากรได้รับการฝึกฝนทักษะการเอาตัวรอด

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

สถานศึกษา (โรงเรียนเอกชน) ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ มีดังนี้

- สถานศึกษามีระบบดูแลความปลอดภัย โดยมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV)

- สถานศึกษามีการนำระบบ Student Care มาใช้ในสถานศึกษา เพื่อกำกับติดตาม นักเรียน และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองว่าบุตรหลานของท่านเข้าถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

- สถานศึกษามีพนักงานรักษาความปลอดภัย

- สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูให้รับผิดชอบดูแลนักเรียนเข้าเรียนในช่วงเช้าและกลับบ้านในช่วงเย็น เพื่อดูแลความปลอดภัย เช่น นักเรียนข้ามถนน

- สถานศึกษาปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยใช้คู่มือการจัดทำแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนสำหรับโรงเรียนเอกชน

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษา (โรงเรียนเอกชน) ในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้มีการดำเนินการดังนี้

- สถานศึกษาได้จัดทำแผนเผชิญเหตุที่ชัดเจน เช่น แผนการอพยพในกรณีเกิดไฟไหม้ มีการจัดทำคู่มือแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างมีระบบ

- สถานศึกษามีการส่งเสริมสร้างการรับรู้ โดยมีผู้บริหาร และครูเป็นหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการบริหาร มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

- สถานศึกษามีการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น มีการซ้อมหนีไฟกรณีเหตุเพลิงไหม้ในโรงเรียน มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุ กรณีนักเรียนติดอยู่ในรถตู้

- สถานศึกษามีการทบทวน ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา มาตรการส่งเสริม ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุกระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบายฯ			
		มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบ		มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สช.	85	85	100	85	100

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการระบบการดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้แก่นักเรียน ดังนี้

- สถานศึกษาได้จัดทำระบบการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ เช่น การติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) การมีพนักงานรักษาความปลอดภัย การกำหนดมาตรการเข้มงวดในการดูแลผู้เรียนในช่วงเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

- การจัดตั้งแผนการเฝ้าระวังอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น เช่น การสอนและการฝึกอบรมให้ทั้งผู้เรียนและบุคลากรได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตัวในกรณีเกิดภัย เช่น ไฟไหม้ ภัยจากสภาพอากาศ การจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ

- มีการจัดทำคู่มือหรือโปรแกรมความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน เพื่อให้ทุกคนทราบถึงวิธีการป้องกันและการระมัดระวังภัยในทุก ๆ ด้าน เช่น ความปลอดภัยจากการขับขี่ การดูแลสุขภาพจิต เป็นต้น

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้มีการดำเนินการดังนี้

- สถานศึกษาได้จัดทำแผนเผชิญเหตุที่ชัดเจน เช่น แผนการอพยพในกรณีเกิดไฟไหม้ แผนการรับมือกับภัยธรรมชาติหรือสถานการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ โดยมีการฝึกซ้อมเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทั้งผู้เรียนและบุคลากรมีความพร้อม

- การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย เช่น การจัดอบรมเรื่องการป้องกันภัยจากสารเคมี การฝึกซ้อมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การให้ข้อมูลการป้องกันโรคระบาดหรือการเฝ้าระวังภัยต่าง ๆ

- การมีการประเมินผลและการปรับปรุงแผนการดูแลความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงสถานการณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับผู้เรียนได้มากขึ้น

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุกระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบายฯ			
		มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัย และภัยทุกรูปแบบ		มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทาง ส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อม สร้างความปลอดภัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพม.	25	25	100	25	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและค่านวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานการบริหารจัดการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

1. จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยและเจ้าหน้าที่ดูแลรายงาน ความปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการความปลอดภัยและเจ้าหน้าที่ดูแลรายงาน ความปลอดภัย ระดับสถานศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เน้นย้ำแนวทางการบริหาร มาตรฐานความปลอดภัย ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

3. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบนโยบายแนวทางการบริหารมาตรฐานความปลอดภัย แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. สำนักงานพื้นที่ การศึกษาสถานศึกษาศึกษาคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาตามตัวชี้วัด พร้อมจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผล และซักซ้อมการดำเนินงาน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาการจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร มี

แผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม รู้เท่าทันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน ดังนี้

1. รับและถือเป็นแนวปฏิบัตินโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการบริหารมาตรฐานความปลอดภัย

2. มีช่องทางในการประสานงาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในการสร้างการรับรู้ ซึ่งแจ้งการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

3. การประชุมคณะทำงานและผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบายแนวทางการบริหารมาตรฐานความปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ปี ดังนี้

3.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

ต้องการช่วยเหลือ

3.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น

2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

3.3 การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา
ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูง
สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย และชักจูง
แผนเผชิญเหตุอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือ
แก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายสถานศึกษา 4 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
(Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) 4) ภัยที่เกิดจาก
ผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) โดยมีขั้นตอนหลักดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
2. สถานศึกษาดำเนินการและแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ตรวจสอบ
ข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
3. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
4. ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ
ร่วมกันแก้ไขปัญหา ตามมาตรการความปลอดภัย 3 ป ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม ดังนี้

4.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่
ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจ
เกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความ

ต้องการช่วยเหลือ

4.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ
จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู
และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัย
ให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความ
ปลอดภัย ให้นักเรียน ครู

บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย

ให้แก่นักเรียน

4.3 การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา
ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความปลอดภัย
 - 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. คຸ້ມครอง ດູແລຊ່ວຍເຫຼືອແກ້ໄຂ ແລະເຢັຍວາ ນັກຮຽນ ກູຮູ້ແລະບຸກຄາກທາງກາຣຕິກາຣາຍກຣຸນີ
6. ດຳເນີນກາຣຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານຮ່າງກາຍ ດ້ານຈິຕິຈ ໃຫ້ຄຳປຣິກາ
7. ສຸຣຸປລ ຮາຍກາຣສຳນັກງາຣເຂດພື້ນທີ່ກາຣຕິກາຣ ແລະຈັດທຳສາຣສເທຣຣຸຣທຸຣດຳເນີນງາຣ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ดำเนินงานตามนโยบายโดย
ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัย
ลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์
ไม่ปลอดภัย ดังนี้

1. เมื่อได้รับแจ้งเกิดเหตุความปลอดภัยหรือรับเรื่องร้องทุกข์ ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย
หรือแก้ไขปัญหา

2. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ติดตามสถานการณ์ ประสานสถานศึกษาที่เกิดเหตุ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระงับ
เหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
4. ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
5. คຸ້ມครอง ດູແລຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະເຢັຍວາ ນັກຮຽນ ກູຮູ້ແລະບຸກຄາກທາງກາຣຕິກາຣາຍກຣຸນີ
6. ດຳເນີນກາຣຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານຮ່າງກາຍ ດ້ານຈິຕິຈ ໃຫ້ຄຳປຣິກາ

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูง
สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบ
ให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุกระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และการชักจูง
สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบายฯ			
		มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัย และภัยทุกรูปแบบ		มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทาง ส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูง สร้างความปลอดภัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพป.สป.1	71	71	100	71	100

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

1. มีเหตุการณ์ที่เกินกว่าที่สถานศึกษาประเมินไว้ ซึ่งเกิดเหตุนอกสถานศึกษา นอกเวลา ซึ่งอยู่นอกอำนาจของโรงเรียน การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน จึงต้องมีการประสานงานเครือข่าย ทั้งผู้ปกครอง กำนันผู้ใหญ่บ้าน ตำรวจ หน่วยงานรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุม อาจจะใช้เวลาในการดำเนินงานนานขึ้น

2. การดำเนินงานความปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

3. การดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 100% ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไปพื้นที่อาศัยของนักเรียน ซึ่งมีสภาพแวดล้อมหลากหลาย ในบางพื้นที่มีความเสี่ยงค่อนข้างสูง อาทิ เส้นทางเปลี่ยว การเดินทางค่อนข้างลำบาก เป็นพื้นที่สีแดง สุนัขหรือสัตว์อันตราย สัตว์มีพิษ เป็นต้น ทำให้ครูและบุคลากรต้องมีความระมัดระวังในการดำเนินงานมากขึ้น เพื่อความปลอดภัย นอกจากนี้ ระยะทางที่พักอาศัยของนักเรียนบางรายค่อนข้างไกล แต่โครงการนี้ไม่มีงบประมาณค่าเดินทาง ทำให้เป็นเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

สร้างความตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานศึกษา

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง ใช้ระบบดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนทั้งทางกายภาพและทางออนไลน์ โดยนำเทคโนโลยีการติดตั้งกล้องวงจรปิด การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านต่าง ๆ มาช่วยเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากร

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มีการดำเนินการจัดโครงการให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร โครงการอบรมการป้องกันและการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ โครงการอบรมกำหนดที่ควรรู้ในโลกออนไลน์ การดำเนินการตามนโยบาย สถานศึกษาสีขาว เพื่อเป็นการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเป็นภัยหรืออันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา การป้องกันภัยพิบัติ โดยมีแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ การดูแลป้องกันตนเอง

และความพร้อมในการช่วยเหลือผู้อื่น ทักษะการดูแลป้องกันตนเองจากโรคระบาดต่างๆ ความปลอดภัยจากภัยออนไลน์ การทะเลาะวิวาทและความปลอดภัยในทรัพย์สิน เป็นต้น

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบายฯ			
		มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบ		มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สกร.	6	6	6	6	6

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

- สภาพสังคมในปัจจุบันมีภัยด้านต่าง ๆ มากมาย จนบางครั้งอาจมีการละเลย หรือเกิดจากความประมาท คาดไม่ถึง หรือปล่อยปละละเลยของทั้งผู้ปกครอง ครู หรือตัวผู้เรียนเอง ทำให้เกิดภัยอันตรายได้ทุกวินาที

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น การติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย

- ระดับส่วนราชการ

มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ ฝ่ายปกครอง หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ระดับพื้นที่

มีแผนการรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยอาจพิจารณาแนวทางต่าง ๆ เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การปรับปรุงสภาพแวดล้อม หรือการร่วมมือกับชุมชน ตามบริบทของพื้นที่

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

- สถานศึกษามีนโยบายความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้งความปลอดภัยสุขภาพอนามัยและสภาพสภาพแวดล้อมในการทำงาน และมีการจัดทำแผนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา พร้อมแต่งตั้งคำสั่งให้บุคลากรดูแลความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และยังรวมถึง

การเสนอโครงการและดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อความปลอดภัยความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาอีกด้วย

- สถานศึกษามีระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน เพื่อลดความเสี่ยงในการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด มั่วสุม และการพนัน จัดมอบหมายหน้าที่ ครู ฝ่าระวังตามจุดต่าง ๆ ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

- มีการพัฒนาระบบการพ่นพุ่มระยะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัย พิบัติและปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง เพื่อดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

- สถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างระบบดูแลรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน หลากหลายรูปแบบ เช่น ระบบเวรตามจุดต่าง ๆ ของวิทยาลัย มีระบบกล้องวงจรปิดตามอาคารเรียนมีจุดติดตั้งถึงดับเพลิง เป็นต้น

- สถานศึกษามีการจัดห้องพยาบาลเพื่อรองรับการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาทางร่างกายเบื้องต้นในกรณีได้รับอุบัติเหตุหรือเกิดอาการไม่สบาย รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่ประจำคอยให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีสุขภาพที่ดี

- มีการจัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพรายบุคคล

- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานในการป้องกันโรคติดต่ออย่างเพียงพอกับจำนวนผู้รับบริการ

- ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา และเสริมสร้างมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา

- ดำเนินโครงการเฝ้าระวังนักเรียนและนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย เพื่อป้องกันการก่อเหตุทะเลาะวิวาท พร้อมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากสิ่งผิดกฎหมาย

- เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน พร้อมดำเนินมาตรการเฝ้าระวังตามจุดเสี่ยง เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา

- ปรับปรุงและพัฒนาระบบเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัย ด้วยการติดตั้งและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบกล้องวงจรปิด

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ ภาวะบวกร การ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาได้จัดมีการอบรมบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุและอบรมเกี่ยวกับปฐมพยาบาลเบื้องต้น การอบรมป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาเช่นทั้งดับเพลิงสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้การเก็บวัตถุไวไฟ เป็นต้น พร้อมทั้ง ยังจัดทำแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวกับความเสี่ยงของสถานศึกษาเช่นแผนฉุกเฉินเพลิงไหม้แผนฉุกเฉินสารเคมีรั่วไหลแผนจากธรรมชาติ เป็นต้น

- การบูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับชุมชนท้องถิ่น และสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ ภาวะบวกร การ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อม

- สถานศึกษามีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ อย่างเป็นกระบวนการ เช่น การซักซ้อมแผนฉุกเฉินเมื่อประสบเหตุการณ์ทางรถโดยสารทุกครั้ง ก่อนออกเดินทาง และซ้อมแผนอพยพหนีไฟ หรือซ้อมแผนการดับเพลิง การฝึกซ้อมการให้ความช่วยเหลือฉุกเฉิน CPR ให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/

นักศึกษา ในทุกๆปีการศึกษา จัดทำแผนเผชิญเหตุจากการระบาดของโรค การตรวจสุขภาพประจำปี การจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุ (แบบหมู่) ความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน และการตรวจสุขภาพจิตจากโรงพยาบาล

- มีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ เช่น การสวมหน้ากากอนามัย การบริโภคอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ

- มีการอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติในโรงงานและการฝึกงานในสถานประกอบการเป็นประจำ

- ดำเนินการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกคน

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบายฯ			
		มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบ		มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอจ.	11	11	100	11	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ระบบดูแลความปลอดภัยในบางจุดอาจไม่ทั่วถึงให้กับผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับชุมชนท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่ และสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ระดับส่วนราชการ

หาแนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

- ระดับพื้นที่

หาแนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

มีการประสานเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเครือข่ายศิษย์เก่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ได้จัดโครงการ “ส่งเสริมความปลอดภัย พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและการแนะแนว ประจำปีงบประมาณ 2568” เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครอง นักเรียน ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ยุทธศาสตร์การเฝ้าระวัง ป้องกัน มีแผนการรองรับและดำเนินการช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม ทันเหตุการณ์ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กนักเรียนและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรครูปแบบใหม่และโรครูปแบบซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย เพื่อให้การดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย ในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการติดตาม ประเมิน การดำเนินงานด้านความปลอดภัย พร้อมหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบนิเทศการดำเนินงาน

2) คณะกรรมการดำเนินการจัดทำเครื่องมือในการประเมิน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลของ

แต่ละกิจกรรม

3) กำหนดปฏิทินนิเทศติดตามและเก็บข้อมูล เพื่อแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และเตรียมรับ

การประเมิน

4) ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล

5) วิเคราะห์ข้อมูลจากการจัดเก็บรวบรวม

6) แจ้งผลการสรุปวิเคราะห์ข้อมูลให้ผู้รับผิดชอบทราบเพื่อปรับปรุงพัฒนา

7) สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลของทุกกิจกรรม

2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

1) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม

2) สะท้อนผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

3) ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจากการสะท้อนผลการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินกิจกรรมต่อของผู้รับผิดชอบกิจกรรม

4) นำข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินงานในทุกด้านไปประกอบการดำเนินการในปี การศึกษาต่อไป

3. การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

เป็นขั้นตอนที่โครงการจะพัฒนางานที่ดำเนินการเพื่อความยั่งยืน ให้แก่ผู้เรียนและ บุคลากรทุกคน รวมไปถึงเครือข่ายความร่วมมือที่ร่วมดำเนินกิจกรรมมาด้วยกัน โดยใช้กระบวนการ ดังนี้

1) นำกิจกรรมที่ดำเนินการเข้าไปเป็นนโยบาย โดยการระบุไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือ เป้าประสงค์ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

2) จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนของแต่ละกิจกรรมในทุกปี เพื่อ เป็นการจัดการ

ความรู้ ได้เรียนรู้ร่วมกัน แม้จะไม่ใช่ว่าผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ แต่ในฐานะเป็นผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้รับบริการเป็นต้น

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ ภาวะฉุกเฉิน แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูง สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. รับมอบนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการบริหารมาตรฐานความปลอดภัย

2. จัดทำช่องทางในการประสานงาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ในการสร้างการรับรู้ ซึ่งแจ้งการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

3. การประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผน และสร้างแนวทางการดำเนินงาน ตามนโยบายแนวทางการบริหารมาตรฐานความปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

4. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจสู่การปฏิบัติ

1) โครงการ“ส่งเสริมความปลอดภัย พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว ประจำปีงบประมาณ 2568”

2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา

4) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

5) โครงการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2568

6) กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอสั้น ความยาวไม่เกิน 2 นาที ภายใต้กรอบแนวคิด “ไม่มี ไม่ใช่ ไม่เอา บุหรี่ไฟฟ้า” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม

7) กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ปี 2568 และค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น ออกกลางคัน รวมถึงบูรณาการการป้องกัน เฝ้าระวังมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน และติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการอาหารกลางวัน-อาหารเสริม (นม) โรงเรียน

8) การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย ร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ในการสร้างเสริม ความปลอดภัย ของนักเรียน และนำไปปรับใช้กับสถานศึกษาต่อไป

9) ร่วมกับกลุ่มงานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลบางพลี ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูแลและจัดการปัญหาการกลั่นแกล้งกันในสถานศึกษา โรงพยาบาลบางพลี ปีงบประมาณ 2567

10) โครงการกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

11) การกำชับ มาตรการการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน ร่วมกับ ภาควิชาครีเอทีฟในรูปแบบสหวิชาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ ฝ่ายปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

12) การวางระบบการคุ้มครองดูแลให้ทุกกลุ่มได้รับความปลอดภัย และมีช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

12.1 จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยและเจ้าหน้าที่ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

12.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จัดประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงานศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทราบ และดำเนินการ

12.3 ผู้บริหารการศึกษา มอบนโยบายแนวทางการบริหารงานความปลอดภัย แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย เขตพื้นที่ การศึกษาและ ระดับสถานศึกษา

12.4 สถานศึกษาศึกษาคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาตามตัวชี้วัด พร้อมจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผล และซักซ้อมการดำเนินงาน

12.5 การจัดกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร มีแผน/มาตรการในการจัดการ ภัยพิบัติ ภัยคุกคาม

12.6 มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ่านสื่อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- Face book สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ Face book สถานศึกษาในสังกัด / Face book กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ เว็บไซต์สถานศึกษาในสังกัด

- ระบบ AMSS++ และ SMSS++

- Line group สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ Line group ไลน์กลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อม สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุกระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบายฯ			
		มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบ		มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพป.	71	71	100	71	100

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e – Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการ/แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. ภัยบางอย่างไม่สามารถควบคุมได้ อาจเกิดจาก ปัจจัยที่นอกเหนือการควบคุม	การสร้างความตระหนักรู้ จัดทำคู่มือมาตรการ ความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุ สำหรับใช้ใน สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ทราบถึงนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และไม่ให้ความสำคัญ ไม่ให้ความร่วมมือ	จัดประชุมทำความเข้าใจ ทั้งชุมชน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ ไม่มี
- ระดับพื้นที่ ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการงานมาตรการและการสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่ส่งผลต่อการดูแลคุ้มครองความปลอดภัยของนักเรียน

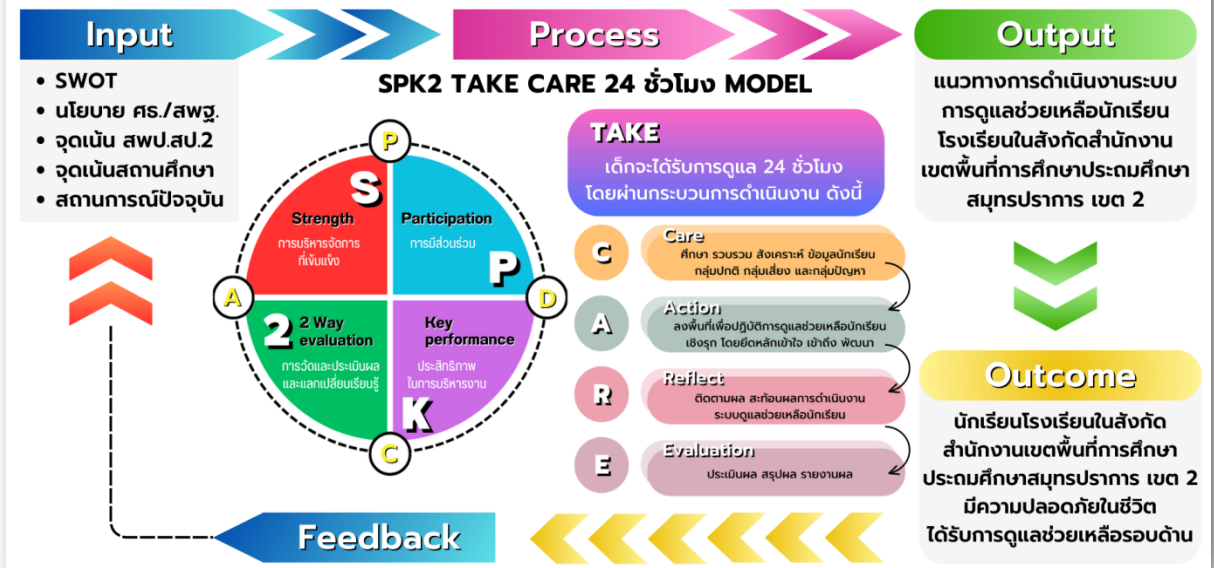
- การบริหารงานจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยความร่วมมือ และมีสวนรวมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

- การเสริมสร้างความเข้าใจ การรับรู้ ความเชื่อมั่น และความไว้วางใจกับผู้ปกครอง ชุมชนจะส่งผลต่อการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

- นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่คิดว่าเป็นแบบอย่างที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

** ระบุรายละเอียดพอสังเขป และแนบรูปภาพ

การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2



ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการมีกระบวนการบริหารจัดการเพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง และ
แก้ไขสถานการณ์ที่อาจเป็นภัยหรืออันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษา ในรูปแบบการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องในการรายงาน ผ่านระบบ
Safety Center ของสถานศึกษา

- รางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษา “เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยที่เป็นเลิศ
(The Best Happiness and Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ 2567

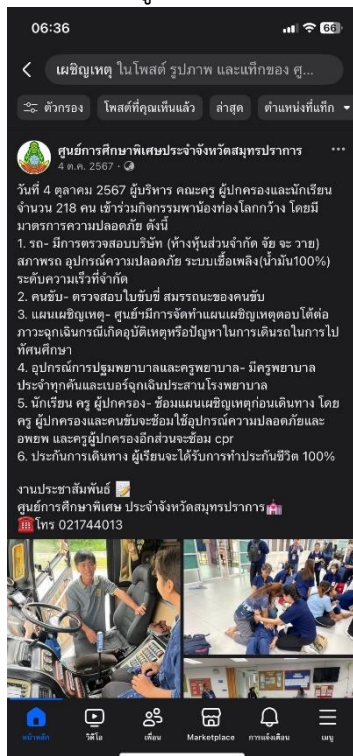


- จัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ได้รางวัลดีเด่น 6 ปีติดต่อกัน เพื่อเป้าหมายหลักในการคำนึงถึงนักเรียนเป็นหลัก ได้รับการบริการอย่างปลอดภัย ไม่เป็นอันตราย



2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ ภาวะฉุกเฉิน กระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูง สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการมีแผนเผชิญเหตุ ภาวะฉุกเฉิน แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงส่งเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และการชักจูงส่งเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบายฯ			
		มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบ		มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงส่งเสริมสร้างความปลอดภัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศกศ.		552		2	

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการกลุ่มบริหารงานบุคคล กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตดี ไม่บูลลี่ใคร เพื่อแก้ไขปัญหาความรุนแรงและการรังแก (Bullying) การรังแกและความรุนแรงในสถานศึกษาเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของผู้เรียน การรังแกที่เกิดขึ้นทั้งทางตรงและออนไลน์ส่งผลให้นักเรียนมีความเครียด ซึมเศร้า และบางกรณีอาจถึงขั้นทำร้ายตัวเอง การดูแลและเฝ้าระวังพฤติกรรมนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะผ่านการอบรม การรับรู้การรังแก หรือจัดให้มีครูแนะแนวที่สามารถให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาแก่เด็ก ๆ ได้อย่างทันท่วงที