

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.2 : ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ และส่งเสริมการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) เพื่อให้การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษากลับภูมิลำเนาเป็นไปอย่างโปร่งใสและปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวล และการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) รวมทั้งคู่มือการใช้งานระบบการย้ายข้าราชการครู สำหรับผู้ใช้งาน ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้โรงเรียนในสังกัดได้รับรู้ ผ่านระบบ Education Area Management Support System : AMSS++

2) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้ดำเนินการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) โดยการย้ายทุกกรณีต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS โดยผู้ขอย้ายต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติและเงื่อนไขครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ฯ 6/2567 ระบบ TRS จะประมวลผลคำร้องของผู้ขอย้ายเฉพาะการย้ายกรณีปกติเท่านั้น โดยประมวลจากองค์ประกอบและตัวชี้วัดตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ฯ

ว 6/2567 และระบบจะแสดงผลการประมวลคะแนนเป็นรายสถานศึกษาตามลำดับตำแหน่งว่างที่ประกาศในระบบ TRS โดยพิจารณาผู้ที่ได้คะแนนและอันดับที่ดีที่สุดในกลุ่มสาขา หรือทาง หรือสาขาวิชา ในสถานศึกษานั้น และเรียงลำดับตามลำดับสถานศึกษาที่ขอย้ายแสดงความประสงค์ขอย้าย

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) เปรียบเทียบกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ

การยื่นคำร้อง	จำนวน (ราย)	ผลการพิจารณารับย้าย (ราย)	คิดเป็นร้อยละ
ภายในเขตพื้นที่	33	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ต่างเขตพื้นที่	78	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
รวมทั้งสิ้น	111		

## 2. ปัญหาอุปสรรค

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ขาดความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS
2. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบ TRS
3. ระบบ TRS ยังไม่รองรับการเข้าใช้งานจากผู้ใช้จำนวนมากในเวลาเดียวกัน
4. ระยะเวลาในการดำเนินการย้ายผ่านระบบ TRS ไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานจริง เนื่องจาก การตรวจสอบเอกสารต้องดำเนินการอย่างรอบคอบ ควรขยายเวลาในการดำเนินการ

## 3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย
  1. ชี้แจงการตรวจสอบเอกสารตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ที่แนบผ่านระบบ TRS ตาม ว 6/2567 ให้เป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อป้องกันการร้องเรียน
  2. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบ TRS เพื่อรองรับการเข้าใช้งานจากผู้ใช้จำนวนมากในเวลาเดียวกัน
  3. ควรกำหนดตัวชี้วัดของประสิทธิภาพการสอนในสถานศึกษาที่สังกัดประเภทเดียวกัน กับที่ขอย้าย เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้องการครูที่มีประสิทธิภาพที่สอนในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้วยกัน

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

## 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

มีการประชาสัมพันธ์ระบบ (TRS) Teacher Rotation System และหลักเกณฑ์การย้าย ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบอย่างทั่วถึง โดยผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น

- 1) เว็บไซต์ของ ก.ค.ศ. <https://www.dla.go.th>
- 2) เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <https://samutprakan1.go.th>
- 3) สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, TikTok

## 2) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

### (Teacher Rotation System: TRS)

การเข้าใช้งานในระบบ (TRS) Teacher Rotation System ของของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนาได้ง่ายขึ้น ทำให้ลดโอกาสในการทุจริตและเพิ่มความโปร่งใสในการย้าย และมีการกำกับดูแล ตรวจสอบ กระบวนการย้ายอย่างเข้มงวด เพื่อป้องกันการทุจริตและเรียกรับผลประโยชน์ โดยมีการเปิดช่องทางให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบสามารถร้องเรียนได้ และให้ทุกคนมีโอกาสในการย้ายกลับภูมิลำเนาอย่างเท่าเทียม

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) เปรียบเทียบกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบคิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์

## 2. ปัญหาอุปสรรค

1) ด้วยความซับซ้อนของระบบระบบอาจมีความซับซ้อนในการใช้งาน ทำให้ผู้ใช้งานต้องใช้เวลาในการเรียนรู้

2) ความไม่สะดวกในการใช้งาน เนื่องจากเป็นครั้งแรกที่นำระบบมาใช้ ระบบอาจไม่สะดวกในการใช้งาน เช่น ขั้นตอนการยื่นคำร้องเนื่องจากมีผู้ใช้งานเป็นจำนวนมาก และเป็นวงกว้างทั่วประเทศ ดังนั้น จึงเกิดปัญหาเข้าระบบไม่ได้ หรือเข้าระบบได้ช้า และไม่เสถียร

3) การสื่อสารของเจ้าหน้าที่ส่วนกลาง (Admin ระบบ) ไม่ชัดเจน เนื่องจากการแจ้งเกณฑ์การแนบเอกสารไม่ชัดเจน ทำให้ผู้ใช้งานเกิดความสับสน ส่งผลให้ผู้ใช้งานเสียสิทธิ์ไป

## 3. ข้อเสนอแนะ

### - ระดับนโยบาย

1) ควรพัฒนาระบบให้มีเสถียรภาพและสามารถรองรับการใช้งาน จำนวนมากได้

2) จัดให้มีเจ้าหน้าที่ให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิคแก่ผู้ใช้งาน เช่น คู่มือการใช้งาน หรือ กลุ่มไลน์ของผู้พัฒนาระบบเพื่อตอบคำถามของเจ้าหน้าที่

3) พัฒนาแอปพลิเคชันบนมือถือเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานระบบได้สะดวกยิ่งขึ้น

### - ระดับส่วนราชการ

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล และมีมาตรการป้องกันการเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนแก่ผู้ใช้งาน เพื่อป้องกันความสับสนและเข้าใจผิดของผู้ใช้งาน

3) จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เพื่อลดปัญหาความการใช้งานและเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายในระบบ TRS

### - ระดับพื้นที่

1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ใช้งานมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ เพื่อให้ระบบตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น

- 2) การแก้ไขปัญหาที่พบในการใช้งานระบบ เช่น ข้อผิดพลาดทางเทคนิค ปัญหาการใช้งาน หรือ การนำข้อผิดพลาดของโปรแกรม แจ้งให้กับผู้ดูแลระบบเพื่อปรับปรุง แก้ไขต่อไป
- 3) ปรับปรุงคู่มือการใช้งานระบบให้มีความชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้น
- 4) จัดอบรมการใช้งานระบบให้กับข้าราชการครู เพื่อให้สามารถใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**  
ไม่มี

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ**

**๑. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ**

**๑) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง**

๑. จัดทำหนังสือราชการชี้แจงไปยังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจวิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับ ความประสงค์ของตน แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับ ความประสงค์ของตนเองผ่านหนังสือแจ้งเวียน และสื่อออนไลน์ กลุ่มไลน์

๒. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดส่งปฏิทินการดำเนินการย้ายและองค์ประกอบตัวชี้วัดฯ ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบทั้งหนังสือราชการ และ E-mail ของหน่วยงาน/ สถานศึกษา

**๒) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)**

๒.๑ ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ

๒.๒ ประชาสัมพันธ์วิธีการดำเนินการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลงทะเบียนขอย้ายผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายใน ระบบ TRS พร้อมให้ความเห็นควรให้ย้าย/ไม่ย้าย

๓) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ตรวจสอบคุณสมบัติและ เอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายในระบบ TRS พร้อมให้ความเห็นควรให้ย้าย/ไม่ย้าย

๔) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตรวจสอบคำร้องขอย้ายให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมให้ ความเห็นเบื้องต้นว่ารับย้าย/ไม่รับย้าย และบันทึกยืนยันข้อมูลเข้าสู่ระบบ TRS เพื่อให้ระบบ TRS ดำเนินการ ประมวลผลข้อมูลของผู้ย้ายต่อไป

**ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้ายผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) เปรียบเทียบกับจำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ยังไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการย้ายจากการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) เนื่องจากอยู่ในช่วงระหว่างดำเนินการ

## ๒. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

## ๓. ข้อเสนอแนะ

### - ระดับนโยบาย

ระดับกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนา ในทุกปีงบประมาณ

### - ระดับส่วนราชการ

ดำเนินการตามนโยบาย ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการทุจริต คอร์รัปชัน

### - ระดับพื้นที่

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) ได้ด้วยความสะดวกและเป็นธรรม

## ๔. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการประชุมสัมพันธการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายครั้งที่ 1/2568 ซึ่งจะใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีชื่อย่อระบบ TRS ตามหนังสือที่ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2567 สำนักงาน ก.ค.ศ. และให้ติดต่อข่าวสารเกี่ยวกับการย้ายระบบใหม่นี้ ที่เพจ Facebook สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความต้องการของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ผ่านช่องทางหนังสือเวียนและช่องทางการสื่อสารของสถานศึกษา รวมถึงการประชุมคณะครูและบุคลากรสถานศึกษา

2) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

- สถานศึกษาติดตามข้อมูลระบบการย้าย TRS อย่างต่อเนื่อง และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำร้องขอย้าย และมีผู้ยื่นลงทะเบียนผ่านระบบ TRS

- การนำข้อมูลเข้าระบบ TRS เพื่ออำนวยความสะดวกในการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนภูมิลำเนา โดยช่วยลดการใช้เอกสารและเพิ่มความโปร่งใสในการย้ายและสามารถติดตามผลผ่านทาง E-mail

- เพื่อใช้สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษา สังกัดส่วนราชการเดิม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งผ่าน จัดการและประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการพิจารณาย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะมีการเชื่อมโยงกับข้อมูลระบบทะเบียน

ประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (HRMS) ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SCS) เพื่อให้เกิดการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูล

**ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) เปรียบเทียบกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ**

- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. ปัญหาอุปสรรค

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความเข้าใจในการเข้าใช้งานระบบการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) เนื่องจากเป็นระบบใหม่ มีความซับซ้อน

- ปัญหาด้านเทคนิค มีบางครั้งที่เกิดปัญหาด้านการเชื่อมต่อระบบหรือการบันทึกข้อมูลไม่ครบถ้วนต้องลงระบบใหม่

- การติดตามประเมินผลการใช้ระบบยังไม่สม่ำเสมอในบางพื้นที่ ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการย้าย

## 3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

- เพิ่มการสนับสนุนจากภาครัฐในเรื่องงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนาระบบ TRS ให้มีความเสถียรมากขึ้นและสามารถรองรับการใช้งานจากครูและบุคลากรในพื้นที่

- การประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงแนวทางการปฏิบัติและการจัดการอบรมพัฒนาครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ระดับส่วนราชการ

- ควรจัดอบรมและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติให้แก่ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถใช้ระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ควบคุมและตรวจสอบการใช้ระบบ TRS ให้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ตั้งไว้

- ระดับพื้นที่

- เพิ่มการประชาสัมพันธ์และการเข้าถึงข้อมูลสำหรับครูและบุคลากรในพื้นที่ห่างไกล เพื่อให้เกิดการใช้งานระบบ TRS อย่างทั่วถึง

- จัดประชุมสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใช้ระบบ TRS และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน

- จัดอบรมสร้างความเข้าใจในระบบการใช้งาน คู่มือการเข้าใช้งานในระบบของผู้พัฒนาระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

## 4. รูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย และสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลของแต่ละโรงเรียน และมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการย้ายผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และแนว

ปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ให้โรงเรียนทราบและถือปฏิบัติ ผ่านทางระบบหนังสือราชการ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการย้าย จึงทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายมากขึ้น และดำเนินการย้ายได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

2) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) ช่วยลดภาระงานในการจัดทำเอกสารในรูปแบบกระดาษ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดเก็บและส่งผลงานได้ในรูปแบบดิจิทัล ช่วยอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการขอย้าย ทำให้การส่งคำร้องขอย้าย การตรวจสอบคุณสมบัติการย้าย และการพิจารณาผลการย้าย เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว และมีความโปร่งใส เพราะผลการพิจารณาสามารถตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลและผลการพิจารณาของตนเองได้ง่ายขึ้น

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) เปรียบเทียบกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ

ครูขอย้ายภายในเขต (กรณีปกติ) จำนวน 12 ราย ร้อยละ 8.6 % ครูขอย้ายไปต่างเขต(กรณีปกติ) จำนวน 104 ราย ร้อยละ 74.3 % ครูขอย้ายเข้า (กรณีปกติ) จำนวน 22 ราย ร้อยละ 15.7 % ครูขอย้ายภายในและย้ายไปต่างเขต (กรณีพิเศษ) จำนวน 2 ราย ร้อยละ 1.4 %

## 2. ปัญหาอุปสรรค

2.1 ปัญหาทางเทคนิค เช่น การเข้าสู่ระบบไม่ได้ การอัปเดตไฟล์ไม่ได้ หรือระบบขัดข้อง เนื่องจากมีผู้ใช้งานระบบจำนวนมาก การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่ครอบคลุมและไม่มีประสิทธิภาพในบางพื้นที่ เป็นอุปสรรคต่อการใช้งานระบบ อีกทั้งผู้ใช้งานอาจไม่คุ้นเคยกับการใช้งานระบบออนไลน์ ทำให้เกิดความยุ่งยากในการใช้งาน

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางราย ยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การดำเนินการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) มีข้อผิดพลาด เช่น การยื่นเอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

## 3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ มีความเสถียร เพื่อรองรับการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System)

- ระดับส่วนราชการ

ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) อย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน

- ระดับพื้นที่

ควรจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

### ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

#### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

- มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้เรื่องการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) โดยมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ตั้งแต่การสมัครใช้ระบบ การกรอกระบบย้าย การฟังผล

2) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

- มีการสมัครเข้าใช้ระบบของครูจำนวน 15 ราย แต่ยังไม่มีการกรอกรายการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) เปรียบเทียบกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ

- ยังไม่มีการขอย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS)

#### 2. ปัญหาอุปสรรค

- มีการเข้าใช้ระบบในวันสุดท้าย 31 มกราคม 2568 เป็นจำนวนมาส่งผลกระทบต่อระบบการย้าย ที่ยังไม่เสถียรต่อจำนวนผู้ใช้งานจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อครูที่ดำเนินการกรอกระบบแต่ได้รับการแก้ไขจากทีมงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กรอกข้อมูลผ่านทางระบบ google form ที่อาจจะมีการตกหล่นของข้อมูล

#### 3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

แก้ไขระบบให้มีความเสถียรมากขึ้น รองรับการใช้งานจำนวนมากได้

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

#### 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี