

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.3 : พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

สำนักงานฯ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของสถานี่แก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลุดพ้นจากปัญหาหนี้สิน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการอยู่ระหว่างช่วงเตรียมดำเนินการสถานี่แก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จึงมีแนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ จำนวน 5 รอบ ให้แก่ข้าราชการครูบุคลากรและข้าราชการบำนาญในสังกัดทราบ โดยประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ Amss++, Line และ Facebook และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

2. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผู้ลงทะเบียนในระบบ (DEBT OBEC) พร้อมจัดทำทะเบียนรายชื่อผู้ลงทะเบียนในแต่ละรอบ

3. จัดตั้งกลุ่มไลน์ของผู้ลงทะเบียน

4. ประสานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ตรวจสอบข้อมูลการเป็นหนี้

5. สรุปบัญชีรายชื่อผู้ลงทะเบียน พร้อมทั้งรายงานหนี้สินให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูตรวจสอบพิจารณาให้ความช่วยเหลือเป็นราย ๆ ไป

6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประชาสัมพันธ์มาตรการ “แก้ไขหนี้ลูกหนี้ NPLs” สำหรับลูกหนี้รายย่อยด้วยมาตรการ 4 ไม่ “ไม่ฟ้อง ไม่ยึดทรัพย์ ไม่ขายทอดตลาด และไม่ฟ้องล้มละลาย” แล้วแต่กรณีของธนาคารออมสิน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ

และดำเนินการปรับปรุงการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้เงินกู้ของบุคลากรในสังกัด ให้มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิ หลังจากการหักชำระหนี้ประจำเดือนแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

7. แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) เพื่อทำหน้าที่หาแนวทางให้ความช่วยเหลือข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยเชิญลูกหนี้เข้าพบเป็น รายบุคคล

8. ประสานผู้ลงทะเบียนทุกราย ติดต่อบ้านการเงินที่เป็นหนี้ เพื่อเจรจาขอปรับ โครงสร้างหนี้

9. ประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ และสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ซึ่งสหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ สามารถช่วยเหลือได้เป็นบางราย และรวมหนี้สินได้บางส่วนเท่านั้น

2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้ดำเนินการเสริมสร้างวินัยทาง การเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ จัดกิจกรรมสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง ปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินให้มีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ดำเนินการจัดอบรม ออนไลน์ด้วยระบบ e-Learning “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” Money Coach เพื่ออบรมพัฒนา ให้ความรู้เรื่องการเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินเทียบกับจำนวนครูที่เข้า ร่วมโครงการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน ผ่านกิจกรรมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และจากการ ประชาสัมพันธ์การอบรมออนไลน์ด้วยระบบ e-Learning “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” Money Coach ให้แก่ครูในสังกัดจำนวน 25 โรงเรียน

2. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้ประสานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของบุคลากรทางการศึกษา

2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จัดอบรมออนไลน์โครงการสร้างวินัยทางการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) Online ประจำปี 2567 แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร “บริหารการเงินอย่างยั่งยืน” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทางการเงิน สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สิน และมีการสร้างวินัยทางการเงินสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ยุกระดับชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

ร้อยละ 80

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินเทียบกับจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ

ร้อยละ 80

2. ปัญหาอุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้ มีหนี้สินจำนวนมาก ทำให้สถาบันการเงินไม่สามารถแก้ไขได้ เนื่องจากเงินเดือนไม่เพียงพอในการหัก

3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

การออกนโยบายให้ปฏิบัติ ควรประสานสถาบันการเงินให้แน่นอน จะลดดอกเบี้ยให้ที่เปอร์เซ็นต์

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้และภาระการเป็นหนี้ รวบรวมและจัดทำเป็นฐานข้อมูล จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาในสังกัด จัดประเภทสภาพหนี้ แบ่งออกเป็น 1) สีเขียว คือ สถานะปกติ 2) สีเหลือง คือ สถานะใกล้วิกฤต และ 3) สีแดงคือ สถานะวิกฤต พร้อมแนะนำแนวทางเกี่ยวกับวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ด้วยวิธีการปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดสมุทรปราการ และสถาบันการเงินต่าง ๆ เพื่อลดภาระการจ่ายหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดทำบัญชีครัวเรือนรายรับรายจ่าย และส่งเสริมสนับสนุนให้เก็บออมเงินเพื่อใช้ในยามฉุกเฉิน

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินเทียบกับจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ

- ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างวินัย

ทางการเงิน

2. ปัญหาอุปสรรค

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้หลายที่

2) สถาบันการเงินที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนี้ ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการเพื่อลดอัตราดอกเบี้ยของกระทรวงศึกษาธิการได้

3) ผู้เข้าร่วมโครงการปิดบัง/ไม่เปิดเผยข้อมูลหนี้สินทั้งหมด

4) แหล่งเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้อยและเข้าถึงได้ค่อนข้างยาก

5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการใช้บัตรเครดิตมากกว่า 5 บัตรขึ้นไป

3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

1. จัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

2. มีนโยบายการปรับโครงสร้างหนี้ให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ

3. การพักหนี้สินสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ประสานสถาบันการเงินเพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

5. มีคู่มือแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ระดับส่วนราชการ

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

- ระดับพื้นที่

สร้างช่องทางให้คำปรึกษาแนะนำข้าราชการครูและบุคลากรในการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน และการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการช่วยเหลือจากกระทรวงศึกษาธิการที่ร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ เช่น เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ การเข้าร่วมตามมาตรการต่าง ๆ ของภาครัฐ เป็นต้น

- การดำเนินงานตามนโยบายภาครัฐในการประชาสัมพันธ์แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและเข้าร่วมอบรมประชุมแนวทางการแก้ไขปัญหาในรูปแบบออนไลน์ของธนาคารกรุงไทยและธนาคารออมสินแจ้งให้ผู้ที่มีปัญหาหนี้สินติดต่อประสานงานกับทางธนาคารเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา

2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สถานศึกษาสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สิน เข้าอบรมหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” และหลักสูตรอื่น ๆ ในด้านการควบคุมการใช้จ่ายและการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

- การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการจัดการเงินส่วนตัว เช่น การวางแผนการเงิน การออม หรือการหลีกเลี่ยงหนี้สิน ร่วมกับธนาคารออมสิน

- สถานศึกษาได้มีการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินเทียบกับจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ

- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงินเทียบกับจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

2. ปัญหาอุปสรรค

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดการสนับสนุนจากภาครัฐ ในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน หรือการปรับปรุงวิธีการจัดการหนี้ ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินหรือมีภาระรายจ่ายเกินกำหนด

3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

- ภาครัฐส่งเสริมสนับสนุนในการเพิ่มแหล่งเงินทุนหรือการสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมความต้องการของครู

- มีการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและเข้าร่วมอบรมประชุมแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินในรูปแบบออนไลน์ของธนาคารกรุงไทยและธนาคารออมสิน

- ระดับส่วนราชการ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมประชุมแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินในรูปแบบออนไลน์ของธนาคารกรุงไทยและธนาคารออมสิน

- ระดับพื้นที่

- สนับสนุนการจัดกิจกรรมและอบรมที่ครูสามารถเข้าถึงได้ในระดับพื้นที่

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมประชุมแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินในรูปแบบออนไลน์ของธนาคารกรุงไทยและธนาคารออมสิน

4. รูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการของสถานี่แห่งนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1)โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบโปรแกรมออนไลน์ระบบแห่งนี้ สพฐ. (debl obec) <https://debtclinic.obec.go.th> โดยให้ทาง สพท. ประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียน

1.2) มีบุคลากร สพท.สมุทรปราการ เขต ๒ จำนวน 5 คน โดยมีทาง สพท.สมุทรปราการ เขต 2 ได้แก้ไขปัญหาหนี้สินให้บุคลากรเข้าร่วม”โครงการปรับหนี้กับสหกรณ์” เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) อบรมออนไลน์ด้วยระบบ e-learning “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน”

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เปิดการจัดอบรมออนไลน์ด้วยระบบ e-learning “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” Money Coach ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 โดยขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งประชาสัมพันธ์การอบรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วม

2.1.1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ประชาสัมพันธ์การอบรม

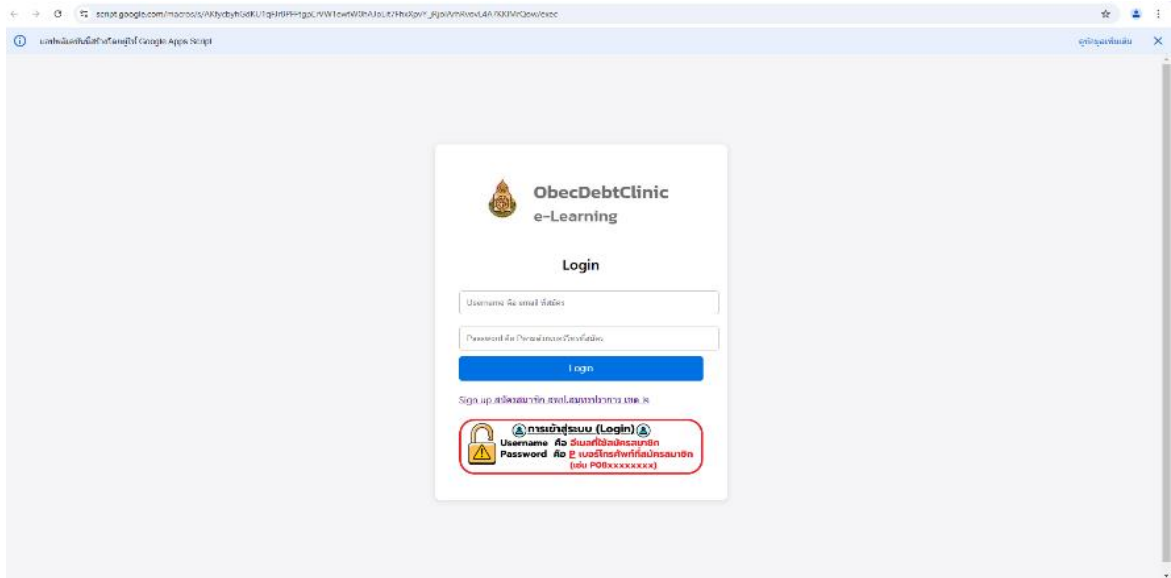
ขอเชิญชวน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

เข้าอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงิน
ผ่านระบบ e-Learning
“สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน”
Money Coach โดยโค้ชหนุ่ม
เริ่ม ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

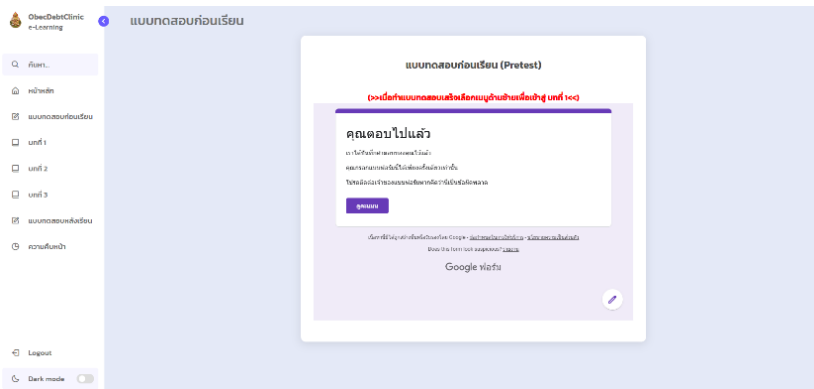
ลงทะเบียนเข้าระบบ ดาวน์โหลดเอกสาร คู่มือการใช้งานระบบ e-Learning

ติดต่อสอบถาม : กลุ่มงานเผยแพร่
โทร 0 2330 0141 4 ต่อ 18

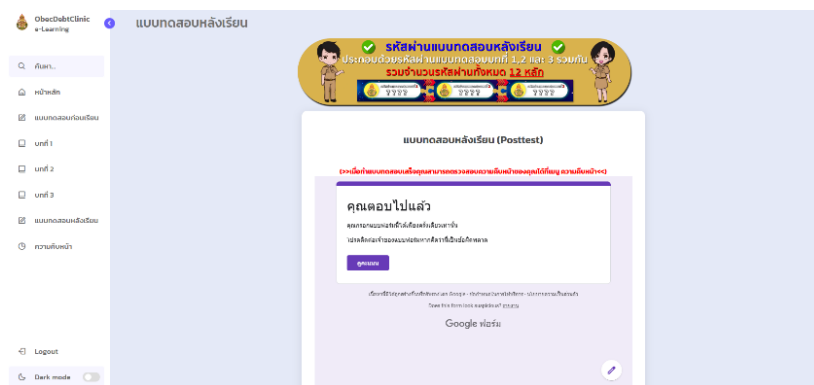
2.1.2) ระบบอบรมออนไลน์ด้วยระบบ e-learning



เนื้อหาหลักสูตรการอบรม



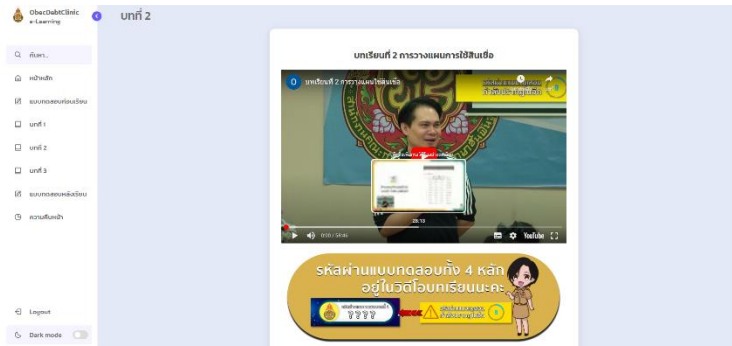
แบบทดสอบก่อนเรียน



แบบทดสอบหลังเรียน



บทเรียนที่ 1 การวางแผนจัดการรายได้



บทเรียนที่ 2 การวางแผนการใช้สินเชื่อ



บทเรียนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหาหนี้ และเสริมสร้างสภาพคล่อง

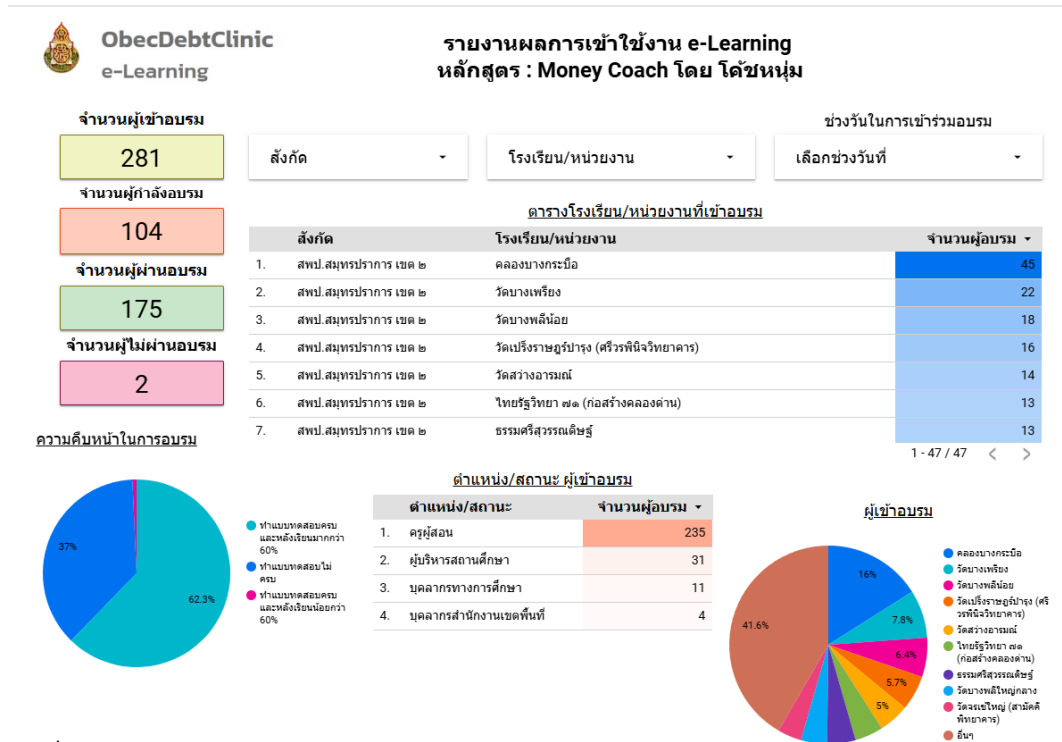
ผู้เข้าอบรมจะต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และระหว่างบทเรียน ให้ได้คะแนนในแต่ละส่วนไม่ต่ำกว่า 60% จึงจะผ่านการอบรม (ยกเว้นแบบทดสอบก่อนเรียน)

2.2.3) เกียรติบัตรผู้เข้ารับการอบรม



เมื่อผู้เข้าอบรมเข้าอบรมครบทุกบทเรียน และทำทดสอบผ่าน จะได้รับเกียรติบัตร

2.2.4) รายงานผลการเข้าใช้งาน e-learning



ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินเทียบกับจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จำนวน 4 คน และได้รับการแก้ไข

หนี้สิน ทั้งหมด 4 คน คิดเป็น 100 %

ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมออนไลน์ ด้วยระบบ e-learning “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” มีผู้เข้ารับการเสริมสร้างวินัยจำนวน 281 คน ผ่านการอบรม 175 คน คิดเป็น 62.28 %

2. ปัญหาอุปสรรค

2.1 ไม่ได้รับความร่วมมือและตระหนักในการเข้าร่วมโครงการจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกโรงเรียน

2.2 บุคลากรผู้รับผิดชอบมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ ไม่มี
- ระดับพื้นที่ ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี