

## แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

#### 1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

เพื่อสนับสนุนนโยบายลดภาระครู สำนักงานฯ ได้สำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ส่งเสริมการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนงบประมาณและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเอกชน 85 แห่ง ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม คิดเป็น 100% เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1. ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ สำรวจความต้องการโรงเรียนที่ประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และให้โรงเรียนที่ประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนส่งคำขอรับเงินอุดหนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการของงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อไป

2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดสรรงบประมาณในส่วนของเงินอุดหนุนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 84 โรงเรียน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณดังกล่าวแล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชนเพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ให้กับโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนในแต่ละปีการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นไปด้วยความถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ระเบียบของทางราชการ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน

## 2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)							
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน		ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สช.				84	100	-	-	-	-	-	-

\*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

## 3. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนเอกชนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ ฯลฯ

## 4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ในส่วนของโรงเรียนเอกชน อยากให้มีการจัดสรร และสนับสนุนงบประมาณในเรื่องของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ ฯลฯ

- ระดับส่วนราชการ

- ไม่มี -

- ระดับพื้นที่

- ไม่มี -

## 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการประชุมพิจารณาความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการพิจารณาตามเกณฑ์โรงเรียนที่ไม่เคยได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2567 ซึ่งมีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน โดยมีผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ควรได้รับการจัดสรรดังนี้

1. โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 61 คนขึ้นไป พิจารณาตามความจำเป็นและขาดแคลน ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ มีโรงเรียนที่เข้าเกณฑ์ จำนวน 14 โรงเรียน
2. โรงเรียนคุณภาพที่ไม่เคยได้รับการจัดสรรตั้งแต่ พ.ศ.2561-2566 จำนวน 4 โรงเรียน และไม่ประสงค์ขอรับการจัดสรร 1 โรงเรียน
3. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 1 โรงเรียน
4. โรงเรียนที่เคยได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2567 จำนวน 5 โรงเรียน (ไม่อยู่ในเงื่อนไขการขอรับการสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการได้สำรวจและดำเนินการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป ครบ 25 โรงเรียนในสังกัด ซึ่งได้จัดสรรได้ตามความจำเป็น และความขาดแคลนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Network) “การดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568” เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ลดภาระการดำเนินการเข้าใช้บริการสัญญาณของสถานศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย ในการเข้าถึงเนื้อหาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “เรียนดี มีความสุข”

3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ไม่มีการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ ในการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

## 2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)							
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน		ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพม.	25	25	100	25	100	0	0	0	0	0	0

\*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

## 3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

## 4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

## 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

#### 1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเป็นประจำโดยเป็นการสำรวจความต้องการด้านอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุสิ้นเปลือง เครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา และสวัสดิการสำหรับนักเรียนและครู และมีการจัดลำดับความสำคัญ กำหนดความต้องการเร่งด่วนและความสำคัญเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รูปแบบการสำรวจความต้องการจำเป็นนอกจากการแจ้งความต้องการจำเป็นผ่านระบบธุรการตามปกติ ยังมุ่งเน้นการแจ้งข้อมูลผ่านทางระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 [www.samutprakarn1.go.th](http://www.samutprakarn1.go.th) 1 แอปพลิเคชันไลน์ของกลุ่มผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศประจำสถานศึกษาทั้ง 71 แห่ง นอกจากนี้ยังมีการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาผ่านระบบบันทึก

ข้อมูลด้านคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสังกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <https://cns.obec.go.th/dashboard> เพื่อการปรับปรุงข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

**2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ใช้ผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ได้รับจากการสำรวจ ในการวางแผน และจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอเพื่อของบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณ ก็ได้จัดสรรอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการของสถานศึกษา

**3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 มีสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งจากภาครัฐ ได้แก่ ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ภาคเอกชน โดยมีการประสานงานกับบริษัทหรือองค์กรเอกชนที่สนับสนุนการศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอน เงินทุน หรือการฝึกอบรม นอกจากนี้ยังมีการประสานงานกับหน่วยงานเครือข่าย ได้แก่ องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) มูลนิธิ และชุมชนท้องถิ่น เพื่อระดมทรัพยากรและความช่วยเหลือสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งการบูรณาการ ความร่วมมือดังกล่าวจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สามารถจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

**ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน)**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน จากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ จำนวน 71 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.08

**2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ**

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)							
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน		ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพป.สป.1	71	71	100	71	100	71	100	10	14.08	-	-

\*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและค่านวนค่าร้อยละโดยระบบ e – Inspection

**3. ปัญหาอุปสรรค**

ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

**4. ข้อเสนอแนะ**

- ระดับนโยบาย

**เพิ่มสัดส่วนงบประมาณด้านการศึกษา** ควรมีการพิจารณาเพิ่มสัดส่วนงบประมาณด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ เช่น จำนวนนักเรียน ภาระงานของครู และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

**ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณ** ควรมีการปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณให้มีความยืดหยุ่นและเป็นธรรมมากขึ้น โดยคำนึงถึงความแตกต่างของสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่ เช่น โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องการการสนับสนุนเป็นพิเศษ

**- ระดับส่วนราชการ**

**จัดทำฐานข้อมูลความต้องการงบประมาณที่แม่นยำ** สพฐ. ควรมีการพัฒนาฐานข้อมูลที่สะท้อนความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ** สพฐ. ควรปรับปรุงกระบวนการบริหารงบประมาณให้มีความรวดเร็วและลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น เพื่อให้สถานศึกษาได้รับงบประมาณทันเวลาและสามารถใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ส่งเสริมการใช้งบประมาณแบบมีส่วนร่วม** ควรมีการจัดฝึกอบรมหรือให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

**- ระดับพื้นที่**

**จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นเร่งด่วน** เขตพื้นที่การศึกษาควรจัดสรรงบประมาณโดยพิจารณาจากความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละสถานศึกษา เช่น การซ่อมแซมอาคารเรียน การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน หรือการพัฒนาคุณภาพครู

**สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน** ส่งเสริมให้โรงเรียนในเขตพื้นที่เดียวกันร่วมมือกันใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ

**5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

ไม่มี

**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ**

**1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ**

**1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการรวบรวมความต้องการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกปีงบประมาณ เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณงบลงทุนแล้วจะดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ตามความต้องการใช้งานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โน้ตบุ๊ค และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

ดำเนินการรวบรวมความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกปีงบประมาณ เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณงบลงทุนแล้วจะดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ตามความต้องการใช้งานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โน้ตบุ๊ค และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

## 2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา

- จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ได้รับงบประมาณงบลงทุนจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โน้ตบุ๊ค และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ

- จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้กับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และห้องสมุดประชาชน

## 3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท้ายบ้านใหม่ ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนสอน จาก กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้งานมาจนถึงปัจจุบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2667 ได้แก่ โปรเจคเตอร์เครื่องฉาย 1 ชุด แก้วพลาสติก 30 ตัว พัดลม 1 เครื่อง คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท้ายบ้านใหม่ ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนสอน จากหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาคเอกชน คือ บริษัท ยิวซ่าแบตเตอรี่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) ได้แก่ คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง

- การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระประแดง กับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

- การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์ กับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพโครงการการทำผ้ามัดย้อมสำหรับผู้สูงอายุ และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการศึกษา อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาของผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และสนับสนุนงบประมาณโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ อีกทั้งยังสนับสนุนงบประมาณในการจัดสร้าง ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล แหลมฟ้าผ่า ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลในคลอง และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคลองสวน ด้วยเช่นกัน

## ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน)

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบด้วย

- สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายงานครุภัณฑ์ ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน คอมพิวเตอร์ประมวลผล โน้ตบุ๊ค ปริ้นเตอร์ ชุดโปรแกรมปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊ค และชุดโปรแกรมปฏิบัติงานสำนักงาน

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท้ายบ้านใหม่ ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนสอน จาก กองทุนพัฒนา

ไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และใช้งานมาจนถึงปัจจุบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2668 ได้แก่ โปรเจคเตอร์เครื่องฉาย 1 ชุด แก้วพลาสติก 30 ตัว พัดลม 1 เครื่อง คอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลท้ายบ้านใหม่ ได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนสอน จากหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาคเอกชน คือ บริษัท ยิวซ่าแบริเตอร์ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) ได้แก่ คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และใช้งานมาจนถึงปัจจุบัน

- การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระแดง กับ กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเครื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และใช้งานมาจนถึงปัจจุบัน

- การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพระสมุทรเจดีย์ กับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ 3 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพโครงการการทำผ้ามัดย้อมสำหรับผู้สูงอายุ และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการศึกษา อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาของผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ และสนับสนุนงบประมาณโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ อีกทั้งยังสนับสนุนงบประมาณในการจัดสร้าง ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล แหลมฟ้าผ่า ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลในคลอง และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลคลองสวน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และใช้งานมาจนถึงปัจจุบัน

## 2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

**ตัวชี้วัด :** ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)							
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน		ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สกร.	6	6	100	6	100	3	50	1	16.66	-	-

\*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e – Inspection

## 3. ปัญหาอุปสรรค

1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล มีอุปกรณ์การสอนที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนทำให้ครูไม่สามารถใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนบางชนิดใน ศกร.ระดับตำบล มีอายุการใช้งานยาวนานและล้าสมัย ทำให้ใช้งานได้ไม่สะดวกและมีประสิทธิภาพต่ำ



3) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล มีปัญหา เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ความเร็วในการเชื่อมต่อช้า เมื่อมีผู้เรียนเข้าใช้บริการพร้อมกัน และมีปัญหาการเชื่อมต่อทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์ และใช้เครื่องมือการเรียนรู้ดิจิทัลได้

4) การการสนับสนุน ด้านซอฟต์แวร์ ไม่เพียงพอ ทำให้ครูมีปัญหาในการใช้งานซอฟต์แวร์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี

#### 4. ข้อเสนอแนะ

##### - ระดับนโยบาย

รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ควรให้การสนับสนุน อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับครู สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ทุกคนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้ผู้เรียนได้เรียนมีความสุขอย่างแท้จริง

##### - ระดับส่วนราชการ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้การสนับสนุนงบประมาณ ด้านสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกปีงบประมาณ

##### - ระดับพื้นที่

ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

#### 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยดำเนินการจัดโครงการฯ ประกอบด้วย

1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ (ระยะที่ 1) ระหว่างวันที่ 12 - 13 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรมเอวาน่า แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ และเพื่อใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบการศึกษาระดับชาติ โดยการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้งาน ดังนี้

1) ChatGPT จาก OpenAI, Copilot จาก Microsoft, Gemini จาก Google มาใช้วิเคราะห์ผลการเรียนนักศึกษา แนะนำแนวทางทางการสอนจากผลการเรียนนักศึกษา ช่วยออกแบบเนื้อหาสื่อการเรียน ออกแบบแผนการสอน โดยการใช้คำสั่ง ให้คุณสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ประกอบไปด้วยสาระสำคัญ วัตถุประสงค์ (KPA) วิธีการสอนแบบ Active Learning สื่อการเรียนรู้ ภาระชิ้นงาน เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ใช้

2) Quizizz ช่วยสร้างข้อสอบด้วย AI โดยในคำสั่งจากหัวข้อเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ ทำให้ลดระยะเวลาในการออกข้อสอบ

2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ (ระยะที่ 2) เมื่อวันที่ ระหว่างวันที่ 23 - 25 ธันวาคม 2568 ณ ภูธราฟ้า รีสอร์ท อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานด้านปัญญาประดิษฐ์ของบุคลากร สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ และเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สร้างสื่อการเรียนการสอนที่

สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและความต้องการของนักเรียน สามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1) ใช้โปรแกรม Canva ในการสร้างรูปภาพที่ต้องการเป็นการลดเวลาการออกแบบรูปภาพสื่อการสอน
- 2) ใช้โปรแกรม Gamma .app ช่วยสร้างสไลซ์นำเสนอผลงานหรือเนื้อหาการสอนโดยการป้อนเนื้อหาของสื่อการเรียนรู้ที่ต้องการจัดทำสไลซ์ เพื่อลดระยะเวลาในการจัดทำสไลซ์
- 3) สร้างห้องเรียนเสมือนจริงด้วย Metaverse โดยผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ในโลกเสมือนจริงที่มีการจำลองการเรียนการสอน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่จำเป็นต้องเข้ามายังสถานที่จริง
- 4) การสร้างคลังความรู้ออนไลน์ในการจำลองการทำข้อสอบ Pre N-NET ด้วย Google Site ให้นักศึกษาที่จะเตรียมตัวเข้าสอบ N-NET ได้เข้าไปทำข้อสอบออนไลน์ โดยได้เก็บข้อมูลการทำข้อสอบและผลการทำข้อสอบ Pre N-NET เพื่อนำไปเป็นข้อมูลการวิเคราะห์แผนการสอนต่อไป

## สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- 1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
    - ได้ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงวัสดุอุปกรณ์และการออกฝึกในสถานประกอบการ
    - มีการจัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน และทำการซ่อมบำรุง ให้อุปกรณ์พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ
  - 2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา
    - สนับสนุนคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียน และห้องเรียนปฏิบัติการกลาง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
    - ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการสร้างห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
    - สถานศึกษาได้ขอความอนุเคราะห์การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานเครือข่าย ในการจัดหาให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน และปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตามจากคณะกรรมการสำรวจความต้องการอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
  - 3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ
    - สถานศึกษาร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการพัฒนาระดับฝีมือแรงงานให้มีทักษะที่สูงขึ้น มีการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรม ทดสอบ และประเมิน เพื่อเป็นผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในแต่ละสาขาวิชา พร้อมทั้งทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกงาน ฝึกอาชีพ
    - ทำความร่วมมือกับทางหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน บริษัท และชุมชนในพื้นที่ในการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน ขอความอนุเคราะห์การเรียนรู้แบบสภาพจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและเป็นการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดให้มีศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาเกิดประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง
    - ชมรมศิษย์เก่ามีการบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ เครื่องโปรเจคเตอร์ ให้กับสถานศึกษา
- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน)**
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากภาครัฐ
  - ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากภาคเอกชน

## 2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนและการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)							
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน		ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอจ.	11	11	100	3	28	4	37	10	91	4	37

\*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

## 3. ปัญหาอุปสรรค

- จัดหาครุภัณฑ์สื่อการเรียนให้เพียงพอทุกแผนกวิชา
- ปัญหาระบบอินเทอร์เน็ต WiFi ยังไม่ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่
- ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และงบประมาณที่ค่อนข้างจำกัด ซึ่งไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนในบางรายวิชา
- อุปกรณ์บางประเภทมีอายุการใช้งานยาวนาน ทำให้เกิดปัญหาการเสื่อมสภาพและประสิทธิภาพลดลง
- งบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมมีจำกัด ไม่สามารถทดแทนอุปกรณ์ใหม่ได้ทั้งหมดในคราวเดียว

## 4. ข้อเสนอแนะ

- **ระดับนโยบาย**
  - จัดฝึกอบรมพัฒนาครูในการใช้สื่อการเรียนการสอนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ได้ให้ความสำคัญนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ ที่สามารถเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ได้สะดวกมากขึ้นตอบโจทย์การเสริมทักษะและความรู้ให้ประชาชนไปสู่การ Re-skill Up-skill และ New-skill ในด้านอาชีพ สามารถนำมาประกอบอาชีพหรือนำไปต่อยอดกับหน่วยงานมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา กระทรวงแรงงาน เป็นต้น
  - ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการปรับปรุงบำรุงรักษา และจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนทดแทนอย่างต่อเนื่อง
- **ระดับส่วนราชการ**
  - จัดหาครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนตามความต้องการของแผนกวิชา
  - จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทันสมัย
  - จัดอบรมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน
- **ระดับพื้นที่**
  - จัดสรรครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในการนำเสนอสื่อการเรียนการสอน

- สร้างเครื่องมือและนวัตกรรมในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน
- ควรมีการทำงานร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อขอรับการสนับสนุนครุภัณฑ์อุปกรณ์การเรียนการสอน

## 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ได้รับความร่วมมือของ unicef ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน
- การจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนภายในสถานศึกษาโดยมีบุคลากรที่ได้รับการอบรมเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อให้สามารถดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้นได้อย่างรวดเร็ว

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- 1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์จัดการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ดำเนินการสำรวจและเตรียมความพร้อมในด้านการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงานสำหรับสถานศึกษาในสังกัด โดยให้เตรียมการขอรับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ปี ซึ่งสถานศึกษาจะเสนอคำขอมายังสำนักงานเขต และเสนอขอในลำดับต่อไป

- 2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีงบประมาณ และยังได้รับการสนับสนุนจากชุมชน วัด ผู้ปกครอง ห้าง ร้าน บริษัท มูลนิธิ ในทุก ๆ ปี เช่น การได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนอินเทอร์เน็ตครบทุกโรงเรียน ได้รับสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ เครื่องกรองน้ำ เครื่องเล่นสนาม โต๊ะคอมพิวเตอร์ ได้รับการสนับสนุนสื่อจากบริษัทและโรงงานอุตสาหกรรมใกล้เคียง

- 3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

นอกจากได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหน่วยงานหลักแล้ว สถานศึกษาในสังกัดยังได้รับการสนับสนุนและการให้ความร่วมมือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสมุทรปราการ จำกัด สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ มอบตู้ โต๊ะ มือสอง คอมพิวเตอร์ให้กับสถานศึกษาในสังกัด มูลนิธิร่วมกตัญญูซึ่งได้บริจาคคอมพิวเตอร์ กองทุนวลัย-วิโรจน์ มอบทุนการศึกษา อีกทั้งยังได้รับบริจาคเงินจากวัดในเขตอำเภอบางพลี บางบ่อ และบางเสาธง ในการสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเป็นทุนการศึกษา

ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน)

1. จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100 %
2. จากองค์กรภาคเอกชน และหน่วยงานอื่น ๆ 100 %

### 2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)
--------	--------------------------------------	--

	สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	การเรียนการสอน									
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานต้น สังกัด		ได้รับการสนับสนุน จากเครือข่าย ภาครัฐ		ได้รับการสนับสนุน จากเครือข่าย ภาคเอกชน		ได้รับการสนับสนุน จากแหล่งอื่น ๆ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สปป.	71	71	100	71	100	71	100	71	100	71	100

\*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e – Inspection

### 3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

### 4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย           ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ   ไม่มี
- ระดับพื้นที่             ไม่มี

### 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

## ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- 1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
  - มีการดำเนินการสำรวจความต้องการสื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการสำรวจพบว่า ครูในห้องเรียนคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการมีความต้องการโทรทัศน์ทุกห้องเรียน ซึ่งตอนนี้ขาดอยู่จำนวน 3 ห้องเรียน จาก 11 ห้องเรียน และมีความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์แบบสัมผัสสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 8 เครื่อง
- 2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา
  - ได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด และภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยวิธีการบริจาคอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ
  - ได้รับความอนุเคราะห์อุปกรณ์การเรียนการสอน จากบริษัทเดลต้า อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน) มูลนิธิวิงษ์เจริญสิน อิมพีเรียลเวิร์ดสำโรง





ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน)  
 - ร้อยละ 70 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน)

## 2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)							
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ		ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน		ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศกศ.		3**		2		2		6			

\*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

\*\*3 แห่ง (สำนักงานใหญ่ 1 หน่วยบริการย่อย 2 แห่ง)

### 3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

### 4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

- เพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้มีความทั่วถึง มีความแรงใช้งานได้จริง และได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ เพื่อลดภาระของสถานศึกษา

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

### 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี