

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.5 : ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

บริหารจัดการและกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและการส่งเสริมการสร้างความปลอดภัยของครู โดยสนับสนุนโรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุ 100% รวม 85 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเอกชนมีการจัดจ้าง รพ. เพื่อดูแลความเรียบร้อยอย่างครบครัน และจัดระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการและกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการและสถานศึกษาในสังกัดได้มีการดำเนินนโยบายการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้

1. โรงเรียนในสังกัดมีการประชุมวางแผนขอความร่วมมือทุกหน่วยงาน เช่น อบต. เทศบาล เจ้าหน้าที่ตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา และกรรมการหมู่บ้าน
2. จัดให้มีตู้แดง โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจผลัดเปลี่ยนดูแลรักษาความปลอดภัยในช่วงเวลา กลางคืน ทุกวัน
3. จัดชุด อปพร., ชรบ.หมู่บ้าน ดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานที่และทรัพย์สินของทางราชการ โดยผลัดเปลี่ยนกันมาปฏิบัติหน้าที่ในช่วงกลางคืน และช่วงวันหยุด
4. ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่ม ให้ครอบคลุมทุกจุด ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สามารถตรวจตราความเรียบร้อยผ่านกล้องวงจรปิด และดูกล้องวงจรปิดผ่านมือถือได้ทุกคน
5. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ให้มีแสงสว่างเพิ่มขึ้นในช่วงกลางคืน
6. ให้ครูประจำชั้นหรือบุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนเป็นคนสุดท้าย ดูแลทรัพย์สินในชั้นเรียนของตนเอง รวมทั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด และปิดประตูหน้าต่างให้หนาแน่น
7. จัดหางบประมาณในการจ้างยามรักษาความปลอดภัย

8. ติดตั้ง แอปพลิเคชัน police 4.0 เป็นแอปพลิเคชัน สำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ สามารถบันทึกการลงชื่อเข้าเวร การตรวจตู้แดง ผ่านการ scan QR-Code และสามารถบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูล CCTV ของแต่ละพื้นที่ ที่รับผิดชอบ

9. ตั้งกลุ่มไลน์ “ความปลอดภัยในโรงเรียน” เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู ตำรวจ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อจะได้รายงานสถานการณ์ความปลอดภัยในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งภาพและวิดีโอ ได้อย่างรวดเร็ว

10. กำหนดเวลาในการเข้า-ออกในโรงเรียน และปิดล็อกประตูเข้า-ออก ทุกจุดหลังเวรราชการ

11. กำชับครูและนักการภารโรง ที่มีบ้านพักอยู่ในบริเวณโรงเรียน ให้คอยสอดส่องดูแลเป็นระยะ

12. ขอความร่วมมือชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน ให้ช่วยกันสังเกต และแจ้งเหตุต่อผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู เมื่อพบเห็นบุคคลที่น่าสงสัยเข้ามาในสถานศึกษา

13. โรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุ 9 ภัยคุกคามโรงเรียน (MOE Safty Center) ตามคู่มือแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.สมุทรปราการ

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)		
	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)	ร้อยละ
สพม.	25	25	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการและกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร

1. วางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

- ศึกษาสภาพทั่วไป
 - กำหนดมาตรการหลัก
 - กำหนดมาตรการเสริม
 - กำหนดกิจกรรม
 - กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ
2. วางมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม
 - มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม
 - ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
 - ด้านการแก้ไขปัญหาทางสังคม
 3. ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อใช้ดูความปลอดภัยแทนครูที่ต้องมาอยู่เวร

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)		
	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)	ร้อยละ
สปป.สป.1	71	71	100

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการไม่เพียงพอ

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย
ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ
ไม่มี
- ระดับพื้นที่
ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการและกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง บริหารจัดการและมาตรการที่กำหนดขึ้นใหม่มักจะมีมุ่งเน้นไปที่การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ต้องพึ่งพาครูเวรโดยตรง โดยมีวิธีการดังนี้

- 1) ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด เพื่อช่วยตรวจสอบเหตุการณ์ภายในสถานศึกษา

2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบรายงานความปลอดภัยผ่านกล้องวงจรปิดช่วงกลางวัน กลางคืน และส่งภาพเข้ากลุ่มไลน์ทุกวัน

3) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคนดูแลอาคารสถานที่ กำหนดให้ครูทุกคนร่วมกันดูแล สังเกตการณ์ ช่วยเหลือดูแล อาคารสถานที่ และรายงานในทุก

4) ประชุม วางแผน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ มีมาตรการตรวจสอบความเรียบร้อยก่อน เปิด - ปิด อาคารสำนักงาน พร้อมรายงานต่อผู้บริหาร ในทุกวัน

5) ประสานกับ สถานีตำรวจภูธรในท้องที่ เพื่อขอความร่วมมือในการมาตรวจตรวจเวรเวรยาม เป็นระยะ

6) ติดตามและประเมินผลการยกเลิกเวรโดยสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการรักษา ความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)		
	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)	ร้อยละ
สกร.	6	6	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนต่อสถานศึกษา ในด้านการรักษาความปลอดภัย

- ระดับส่วนราชการ

มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ ฝ่ายปกครอง หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ระดับพื้นที่

สถานศึกษา ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในนโยบายการยกเลิกครูเวรให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษายังคงมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง มีมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่กระทบต่อสวัสดิภาพความปลอดภัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด เพื่อช่วยตรวจสอบเหตุการณ์ภายในสถานศึกษา แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบรายงานความปลอดภัยผ่านกล้องวงจรปิดช่วงกลางวัน กลางคืน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการและกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร

- หลังจากยกเลิกการให้ครูทำหน้าที่อยู่เวรในสถานศึกษาต้องจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการรักษาความปลอดภัย เช่น การจ้างนักการภารโรง รปภ. และการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ในพื้นที่ต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยงสูง

- สถานศึกษาได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานท้องถิ่นหรือหน่วยงานตำรวจในการดูแลความปลอดภัยในช่วงเวลาที่ไม่มีการเรียนการสอน

- ได้ปรับเปลี่ยนการบริหารงานของสถานศึกษาหลังยกเลิกครูเวร ในการดูแลนักเรียนให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และความเป็นระเบียบในสถานศึกษาโดยไม่กระทบต่อภารกิจหลักของครู

- สถานศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณในการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มมากขึ้นและจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในการเดินตรวจอาคารและห้องเรียนในช่วงกลางคืน 3 ระยะเวลา และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เข้าบริเวณสถานศึกษายามวิกาล

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)		
	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)	ร้อยละจัดให้ครูเวร
สอจ.	11	11	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

- ขาดแคลนอัตรากำลังตำแหน่งนักการ ภารโรง และพนักงานรักษาความปลอดภัย เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัย

- ขาดแคลนงบประมาณสำหรับจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

- กำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและมาตรการที่เหมาะสม เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- ควรเพิ่มอัตรากำลังตำแหน่งนักการภารโรงและพนักงานรักษาความปลอดภัย เพื่อปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัย

- ควรพิจารณาการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยเพื่อลดภาระหน้าที่ของบุคลากร

- ระดับส่วนราชการ

- สนับสนุนแนวทางในการเสริมสร้างความปลอดภัย จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น และพัฒนาระบบเฝ้าระวัง เช่น กล้องวงจรปิด ระบบควบคุมการเข้า-ออก และการอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่ปกครองบูรณาการรักษาความปลอดภัย

- ระดับพื้นที่

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ ท้องถิ่น และชุมชน เพื่อช่วยดูแลความปลอดภัย พร้อมกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ปรับแนวทางการรักษาความปลอดภัย เช่น การใช้พนักงานรักษาความปลอดภัย การจัดหนักการภารโรง มาช่วยรักษาความปลอดภัย การติดตั้งกล้องวงจรปิด การประสานกับฝ่ายปกครองในพื้นที่หรือประสานตำรวจ มาติดตั้งตู้แดงช่วยตรวจตรา การใช้ระบบแจ้งเตือนผู้บุกรุกมาปรับใช้ให้เหมาะสม
- ควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น เช่น สถานีตำรวจ เพื่อเพิ่มความถี่ในการตรวจตรา บริเวณโดยรอบสถานศึกษา

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- การเพิ่มจำนวนและวางตำแหน่งกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย เช่น บริเวณทางเข้าออก ห้องเรียน ลานกิจกรรม และที่จอดรถ โดยเชื่อมต่อข้อมูลไปยังศูนย์ควบคุมกลางเพื่อให้การเฝ้าระวังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- การใช้ระบบการตรวจสอบใบหน้า หรือ ลายนิ้วมือ ในการควบคุมการเข้า-ออก เพื่อเพิ่มความปลอดภัย และความมั่นคง ลดความเสี่ยงจากบุคคลภายนอก
- การร่วมมือกับ ตำรวจ หรือ หน่วยงานท้องถิ่น และการสร้างเครือข่ายของนักเรียนและผู้ปกครองในการดูแลและช่วยเหลือด้านความปลอดภัย โดยการจัดกิจกรรมเสริม เช่น การฝึกอบรมหรือการสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการแจ้งเหตุฉุกเฉินหรือเหตุการณ์ผิดปกติที่สามารถแจ้งเตือนเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทันที โดยเพิ่มฟังก์ชันที่สามารถบันทึกและติดตามเหตุการณ์ การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการและการกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร

1.1 สำนักงานเขตได้สำรวจแบบติดตามผลการดำเนินงานหลังยกเลิกครูเวร ดังนี้

- ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- มีการประสานสถานีตำรวจ จัดสายตรวจ หมุนเวียนดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา
- สถานศึกษาดำเนินการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา จุดเสี่ยงจุดอันตราย และรอบบริเวณโรงเรียน
- สถานศึกษาได้มีการจัดหนักการภารโรงเพื่อลดภาระครูและช่วยรักษาความปลอดภัย
- สถานศึกษาติดป้ายแจ้งเวลา เปิด - ปิดประตู วั้ทางเข้า - ออก สถานศึกษา
- มีการมอบหมายครูผู้พักอาศัยบ้านพักครูช่วยดูแลความปลอดภัยและรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

การบริหารจัดการและการกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังยกเลิกครุเวรอย่างไร



*ข้อมูล ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครุเวร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครุเวร

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครุเวร (แห่ง)		
	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครุเวร (แห่ง)	ร้อยละ
สปป.2	71	59	83.10

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

2.2 โรงเรียนในสังกัดบางแห่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้มีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย

2.3 บางโรงเรียนไม่มีนักรักษาโรงจึงต้องอาศัยครูที่อยู่บ้านพักครูคอยดูแลความปลอดภัย

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ ไม่มี
- ระดับพื้นที่ ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
ไม่มี

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการและกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครุเวร

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรปราการมีการดำเนินการออกมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครุเวรตั้งแต่วันที่ 29 มกราคม 2567 โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนัก

บริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม มาให้ 1 ตำแหน่งเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)		
	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)	ร้อยละ
ศกศ.		3 แห่ง (สำนักงานใหญ่ 1 หน่วยบริการย่อย 2 แห่ง)	

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

ไม่มี

- ระดับส่วนราชการ

ไม่มี

- ระดับพื้นที่

ไม่มี

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี