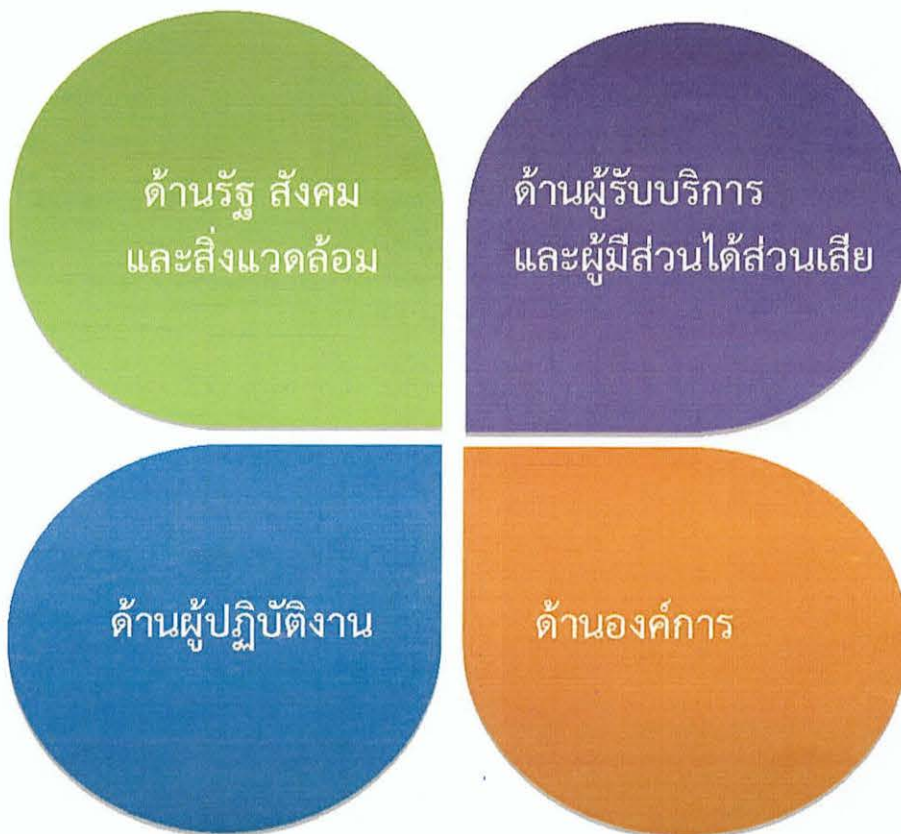


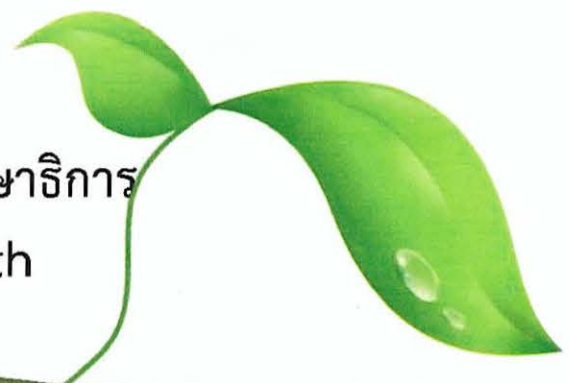


นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organization Governance : OG) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

www.psdg.moe.go.th



คำนำ
นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งให้สอดคล้องกับการพัฒนาองค์กร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีการประเมินความสำเร็จของผู้นำองค์กร (Leadership) โดยให้ส่วนราชการ/ผู้บริหารต้องมีการกำหนดนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organizational Governance) เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธาและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ประกอบด้วยนโยบายหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านองค์กร และด้านผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติตามนโยบายหลักด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทาง ปฏิบัติและเป็นค่านิยมร่วมสำหรับองค์กรและบุคลากรทุกคน พึงยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ กับกฎข้อบังคับอื่น ๆ อย่างทั่วถึง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศเจตนารมณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจหลัก คือ การพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

ในฐานะผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้มีการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความชัดเจน โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นการเสริมสร้างความมีศักดิ์ศรีของการเป็นหน่วยงานภาครัฐ พร้อมสร้างความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดไป

นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รวบรวมหลักการ นโยบายการปฏิบัติราชการ แนวทางปฏิบัติ รวมทั้งมาตรฐานการทำงาน ความประพฤติที่ดี บนพื้นฐานธรรมาภิบาลของข้าราชการและพนักงานของรัฐ โดยบุคลากรทุกระดับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะสามารถนำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน และจะไม่ละเลยการปฏิบัติตามหลักการที่ปรากฏอยู่ในนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีฉบับนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทบทวนและปรับปรุงนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของหน่วยงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ อีกทั้ง เพื่อเป็นการแสดงถึงพันธะสัญญาระหว่างหน่วยงานและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอให้ผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทุกคนรับทราบนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี พร้อมทั้งใช้เป็นหลักในการปฏิบัติราชการ



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ประกาศเจตนารมณ์	ข
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑
๑.๑ ข้อมูลองค์การ	๑
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
ค่านิยมหลักขององค์การ	๑
วัฒนธรรม	๒
โครงสร้างองค์การ	๓
แผนภูมิการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๔
คณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๑.๒ หลักการและแนวคิด	๕
๑.๓ วัตถุประสงค์ในการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๗
หมวดที่ ๒ นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๘
๒.๑ นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๘
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม	๙
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๙
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ด้านองค์การ	๑๐
นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ด้านผู้ปฏิบัติงาน	๑๐
๒.๒ โครงการ/กิจกรรมรองรับนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๑๑
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
หมวดที่ ๓ แนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี	๑๕

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

๑.๑ ข้อมูลองค์การ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมหลักของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงาน เพื่อองค์กร มีการระดมความคิดในการแก้ปัญหา พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานและด้านกฎหมาย มีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ พัฒนาการทำงาน ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริงเพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนโดยให้ความเสมอภาคและเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่าง ๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบพร้อมที่จะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายด้วย

M = Moral and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้อง เพื่อนำพาองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือและก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถและเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่นแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์มาเผยแพร่เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร พร้อมใจบริการเพื่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

“ ทำงานร่วมกัน แบ่งปันหน้าที่ ตีรับผิดชอบ รู้รอบคุณธรรม
เต็มทำเต็มใจ ใฝ่ในเรียนรู้ สร้างผู้ร่วมงาน บริการประทับใจ ”

วัฒนธรรม

มีการทำงานเป็นทีมและมีจิตมุ่งบริการ



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
Government Division Structure
Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education

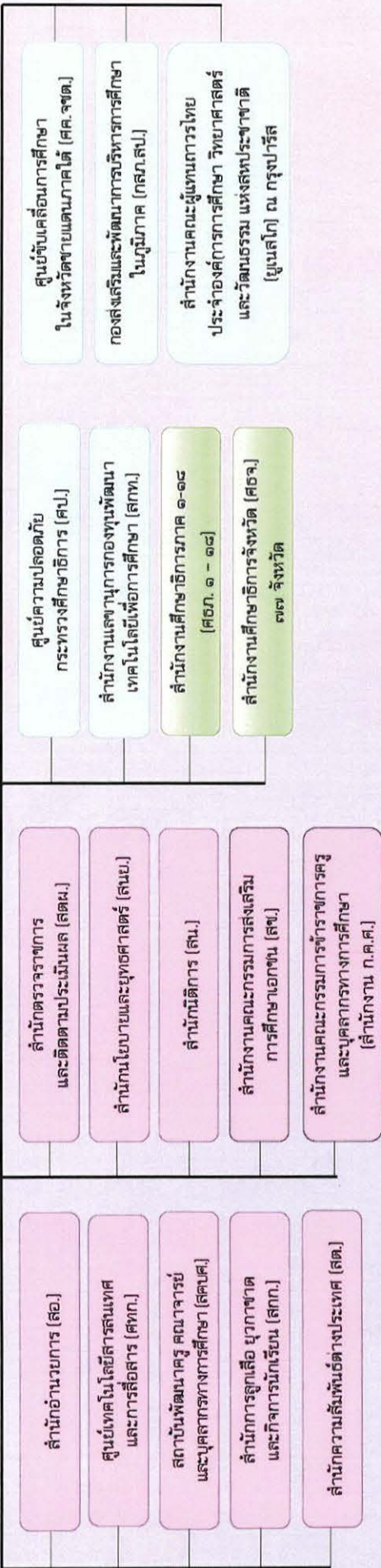
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
(Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education)

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือ ๒ กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวง เป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายช่วยด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อกำหนดนโยบายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (สปท.ศอ.)
กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่ม ป.ย.ป.ศอ.)

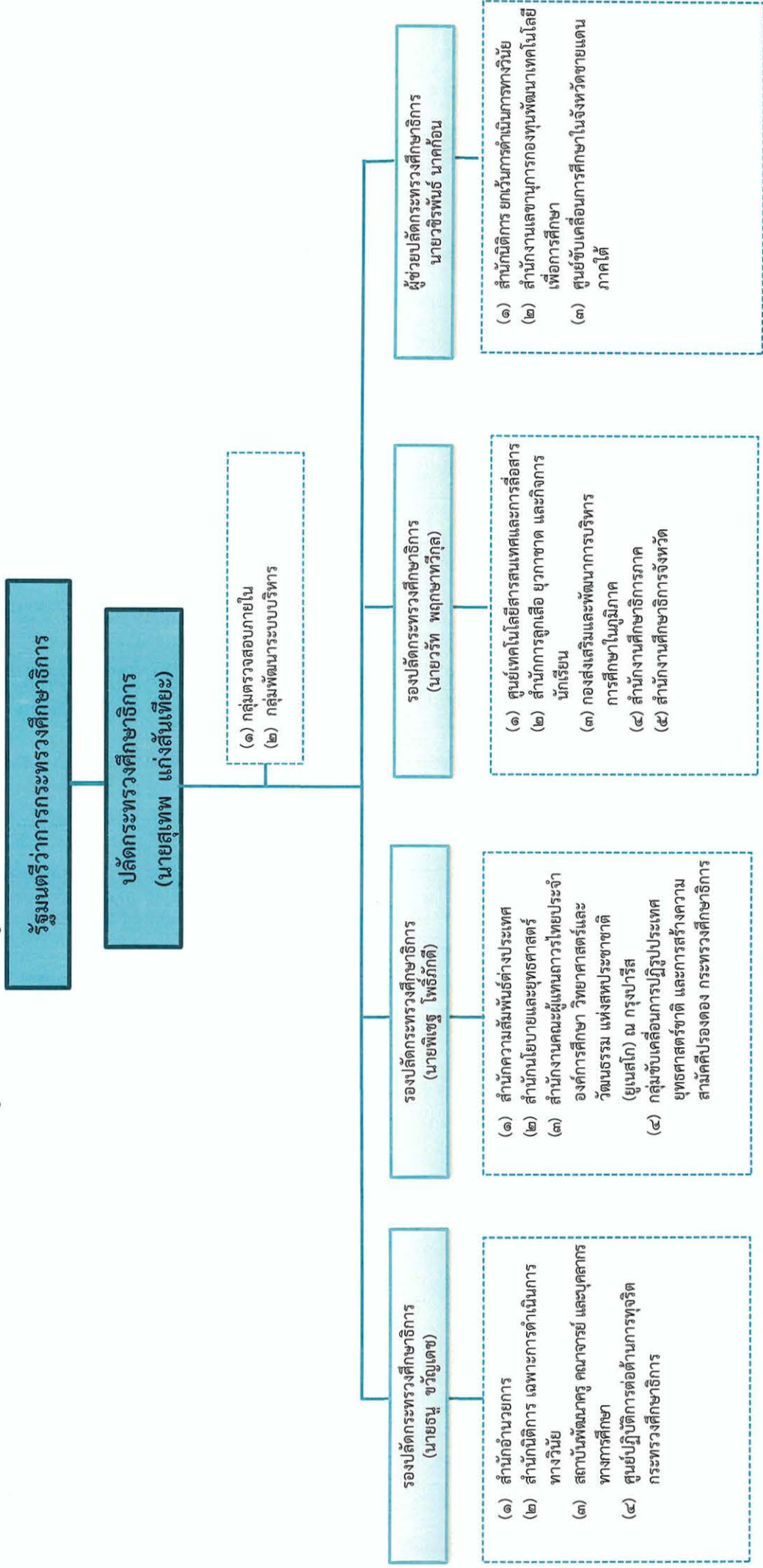
กลุ่มตรวจสอบภายใน (ตสน.)
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)



หน่วยงานตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สป. หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นภายใน หน่วยงานที่จัดตั้งตามคำสั่ง ศสช. ที่ ๓๘/๒๕๖๐ หน่วยงานที่จัดตั้งตามมติ ครม.

จัดทำโดย กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

แผนภูมิแสดงการกำกับดูแลองค์การที่ตี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



หมายเหตุ : ๑. คำสั่ง สป. ที่ ๒๒๓๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทนรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
๒. คำสั่ง สป. ที่ ๓๑๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
เรื่อง มอบอำนาจให้รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติราชการแทน

คณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และคณะทำงานประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักอำนวยการ ผู้แทนศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้แทนสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ผู้แทนสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ผู้แทนสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ผู้แทนสำนักนิติการ ผู้แทนกลุ่มตรวจสอบภายใน ผู้แทนกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ผู้แทนกองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษานอกภูมิภาค ผู้แทนศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เป็นคณะทำงานและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ ของคณะทำงาน

๑. ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๒. ทบทวนและจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ปฏิบัติภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ หลักการและแนวคิด

หลักการ

การจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นับเป็นการสนองตอบต่อแนวคิดธรรมาภิบาล ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การกำหนดให้มีการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการนำหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือธรรมาภิบาลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารราชการแผ่นดินของไทย อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่ปรากฏอย่างชัดเจนในมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้ส่วนราชการใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการ กล่าวคือ

การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจ และยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น

การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลงาน

การจัดสรรงบประมาณและการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ต้องคำนึงถึงหลักการตามวรรคหนึ่ง

ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของภารกิจ

๓. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มีเป้าหมายการบริหารราชการ คือ ๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน ๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น ๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ ๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการ ๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

๕. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ในด้านการนำองค์การ (Leadership) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนราชการได้นำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีมาใช้ในการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในองค์การ ทั้งในด้านของภาวะผู้นำ และวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้ส่วนราชการ/ผู้บริหารต้องมีการกำหนดนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organizational Governance) เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลให้การดำเนินงานของส่วนราชการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนใน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านรัฐ สังคมและสิ่งแวดล้อม ๒) ด้านผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓) ด้านองค์การ และ ๔) ด้านผู้ปฏิบัติงาน

๑.๓ วัตถุประสงค์ในการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อให้มีนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับส่งเสริมธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน และสามารถนำไปปฏิบัติและติดตามผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. เพื่อสร้างการยอมรับ ความน่าเชื่อถือ ความมั่นใจและศรัทธาให้เกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี เพื่อให้มีผลในการปฏิบัติอย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์กับทุกฝ่าย ในการดำเนินงาน ได้ยึดหลักการที่สำคัญ ดังนี้

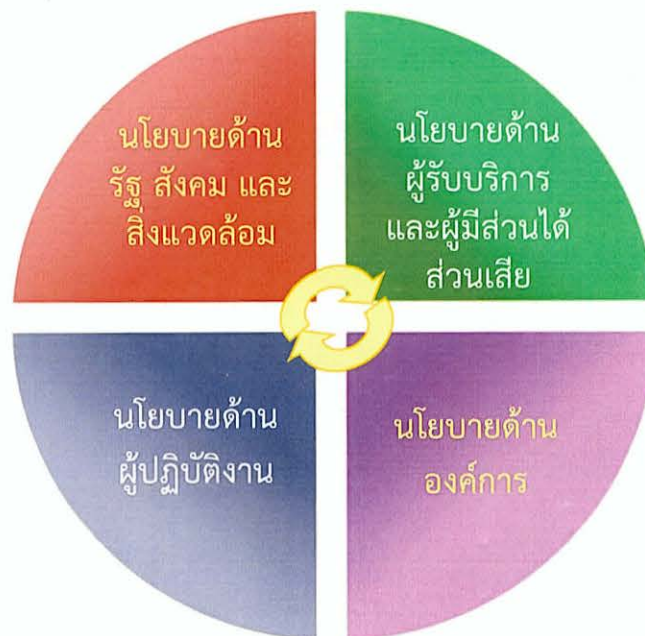
๑. เพื่อให้คณะทำงานและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ที่มีความเหมาะสมกับบริบทขององค์การ
๒. เพื่อทบทวนและจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้มีนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีเป็นแนวทางสำหรับยึดถือเป็นหลักการและนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
๔. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีไปกำกับให้บุคลากรปฏิบัติราชการด้วยความโปร่งใส มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

หมวดที่ ๒ นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี

เพื่อแสดงความมุ่งมั่นต่อการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความชัดเจน โปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี โดยมีองค์ประกอบสำคัญ คือ (๑) ปณิธานองค์กร (๒) นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ๔ ด้าน ประกอบด้วย นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายด้านองค์กร และนโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน และ (๓) แนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑ นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี

เพื่อแสดงความมุ่งมั่นต่อการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีไว้ รวม ๔ ด้าน



นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พึงส่งเสริมนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยจะดำเนินการ ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ สร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวทางปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนในชุมชน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความตระหนักให้หน่วยงานในสังกัดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบายหลักที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

แนวทางปฏิบัติ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อัตลักษณ์ และความต้องการของพื้นที่
๒. ปรับปรุงรูปแบบการให้บริการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของท้องถิ่น
๓. บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
๔. สนับสนุนทุนการศึกษา

นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พึงส่งเสริมนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีด้านผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจะดำเนินการ ดังนี้

นโยบายหลัก มุ่งมั่นให้บริการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และทั่วถึง โดยส่งเสริมการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แนวทางปฏิบัติ

๑. กำหนดมาตรฐานการให้บริการที่ดี และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานการให้บริการ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย
๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประโยชน์ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ต้องร้องขอ
๓. พัฒนาระบบการบริการโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการ และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นโยบายด้านองค์การ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พึงส่งเสริมนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีด้านองค์การ โดยจะดำเนินการ ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางปฏิบัติ

๑. พัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน
๓. เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กฎหมายแก่บุคลากร

นโยบายหลักที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

แนวทางปฏิบัติ

๑. จัดให้มีแผนปฏิบัติการดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเพื่อบริหารจัดการการศึกษา
๒. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

นโยบายหลักที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัย

แนวทางปฏิบัติ

สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของบุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พึงส่งเสริมนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีด้านผู้ปฏิบัติงาน โดยจะดำเนินการ ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและความก้าวหน้าของบุคลากรอย่างเป็นระบบด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม

แนวทางปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพแก่บุคลากรทุกระดับ ตามหลักความรู้ความสามารถ อย่างเป็นธรรม และเสมอภาค
๒. จัดให้มีระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการ ลักษณะงานและภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูง ครอบคลุมทุกตำแหน่งทุกระดับ

นโยบายหลักที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้ปฏิบัติงานให้เกิดความสมดุลระหว่างการทำงาน และคุณภาพชีวิตที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม

แนวทางปฏิบัติ

๑. เสริมสร้างความสุขและความผูกพันของบุคลากร และความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน
๒. จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากร

๒.๒ โครงการ/กิจกรรม รองรับการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม/	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			หลัก	สนับสนุน
<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโดยเน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนในชุมชน</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความตระหนักให้หน่วยงานในสังกัดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และความพร้อมของพื้นที่</p> <p>๒. ปรับปรุงรูปแบบการให้บริการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๓. บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>๔. สนับสนุนทุนการศึกษา</p>	<p>๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>๓. โครงการ ศธ.จิตอาสาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๕. กิจกรรมการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๖. โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมสู่สันติสุขชายแดนภาคใต้</p>	<p>กสภ.</p> <p>สพพ.</p> <p>สกก.</p> <p>สกก.</p> <p>สนย.</p> <p>ศค.จชต.</p>	<p>สนับสนุน</p> <p>ในสังกัด สป.</p>

นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			หลัก	สนับสนุน
มุ่งมั่นให้บริการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และทั่วถึง โดยส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาใช้ในการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>๑. กำหนดมาตรฐานการให้บริการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรฐานการให้บริการผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย</p> <p>๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประโยชน์ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ต้องร้องขอ</p> <p>๓. พัฒนาระบบการบริการโดยนำ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการ และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ</p> <p>๓. การพัฒนาระบบการแจ้งเรื่องร้องเรียน (Complaint Management System)</p> <p>๔. การเปิดเผยเชื่อมโยงข้อมูลดิจิทัลต่อสาธารณะ (Open Data)</p>	สำนักงาน ก.ค.ศ. ศษช.สอ.	สนับสนุน ศททก.

นโยบายด้านองค์การ

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			หลัก	สนับสนุน
<p>๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ส่งเสริมการสื่อสารสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p>	<p>๑. พัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กฎหมายแก่บุคลากร</p>	<p>๑. การควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. กิจกรรมการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔. โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application)</p> <p>๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>สอ.</p> <p>ศบท.ศจธ.</p> <p>สน.</p> <p>ศททก.</p> <p>ศททก.</p>	<p>สนับสนุน</p> <p>หน่วยงานในสังกัด สป.</p>
<p>๑. ส่งเสริมการสื่อสารสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p>	<p>๑. จัดให้มีแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเพื่อบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>๒. พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง</p>			
<p>๓. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p>	<p>สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของบุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการ</p>			

นโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน

นโยบายหลัก	แนวทางปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			หลัก	สนับสนุน
<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรบุคคล และความก้าวหน้า ของบุคลากรอย่างเป็นระบบ ด้วยความเสมอภาค และเป็นธรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี ของผู้ปฏิบัติงานให้เกิด ความสมดุลระหว่างการทำงาน และคุณภาพชีวิต ที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม</p>	<p>๑. ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพแก่บุคลากรทุกระดับ ตามหลักความรู้ความสามารถอย่างเป็นธรรม และเสมอภาค</p> <p>๒. จัดให้มีระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการ การ ลักขณงาน และภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ</p> <p>๓. พัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูง ครอบคลุม ทุกตำแหน่งทุกระดับ</p> <p>๑. เสริมสร้างความสุขและความผูกพันของบุคลากร และความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน</p> <p>๒. จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากร</p>	<p>๑. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑๕</p> <p>๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาราชการจังหวัด</p> <p>๓. โครงการพัฒนานักศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาราชการภาค</p> <p>๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิต กับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. การจัดบริการตรวจสุขภาพประจำปี</p>	<p>สค.บศ.</p> <p>กบค.สอ.</p> <p>กบค.สอ.</p> <p>กบค.สอ.</p> <p>กบค.สอ.</p> <p>กบค.สอ.</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบ</p> <p>สนับสนุน</p> <p>หน่วยงาน</p> <p>ในสังกัด</p> <p>ส.ป.</p>

หมวดที่ ๓

แนวทางส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี

เพื่อให้การปฏิบัติงานมีผลดีตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดหลักปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะสื่อสารให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีอย่างทั่วถึง

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดระบบบริหารธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทุกคนมั่นใจว่าบุคลากรและองค์การจะปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีฉบับนี้อย่างเคร่งครัด โดยจะถือเสมือนว่าเป็นข้อปฏิบัติขององค์การข้อหนึ่ง ที่บุคลากรทุกระดับต้องทำความเข้าใจ ยึดมั่น และปฏิบัติให้ถูกต้องในการทำงานประจำวัน และไม่มีบุคคลใดที่จะมีสิทธิหรืออนุญาตให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คนใด กระทำการใดที่ขัดต่อนโยบายฉบับนี้

๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการคาดหวังให้บุคลากรทุกคนมีการรายงานโดยสุจริตถึงการปฏิบัติที่ขัดหรือสงสัยว่าจะขัดต่อหลักการต่าง ๆ ในนโยบายฉบับนี้ ต่อผู้บังคับบัญชาโดยตรง หรือในกรณีที่ไม่อาจรายงานต่อผู้บังคับบัญชาได้ อาจขอคำปรึกษาจากผู้บริหารระดับสูง หรือกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ โดยข้อมูลที่ให้นำนั้นให้ถือปฏิบัติเป็นข้อมูลลับ ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาเอง มีหน้าที่ในการสอดส่องดูแล และให้คำแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ให้ปฏิบัติให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีฉบับนี้

๔. นโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีฉบับนี้ จะได้รับการพิจารณาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันทุกปี โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หรือส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะกำหนดแนวทางการประเมินการปฏิบัติตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี รวมทั้งมีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๖. หากผู้ใดมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความหมาย แนวทางปฏิบัติ หรือต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีฉบับนี้ สามารถติดต่อหรือสอบถามได้ที่ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙

ที่ปรึกษา

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะทำงาน

คณะทำงานจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ตีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ชั้น ๓ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙
www.psdg.moe.go.th



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ