

## แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

## 1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.3 : พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

## 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการของสถานีแก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด พบว่า (1) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการสนับสนุนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) มีการประชาสัมพันธ์นโยบายและโครงการต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) สำรวจปัญหาหนี้สิน หน่วยงานทำการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรายงานสถานะหนี้สิน (4) ดำเนินการให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการจัดการหนี้สิน (5) สถานศึกษามีกองทุนสวัสดิการครู เพื่อช่วยเหลือเพื่อนครู (6) จัดทำโครงการมหกรรมแก้หนี้ เจ้าหนี้พบลูกหนี้ โดยเชิญสถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุราษฎร์ธานี ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารกรุงเทพ สำนักงาน สกสค. จังหวัดสุราษฎร์ธานี และหน่วยงานเกี่ยวข้อง เพื่อประสานจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ refinance หรือรวมหนี้เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายแห่ง ลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้น (7) ติดตามสถานการณ์หนี้สินของผู้ที่ได้รับความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

## 2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า (1) สถานศึกษาให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการสร้างวินัยทางการเงิน โดยให้จัดทำรายรับ-รายจ่ายของตนเอง (2) สนับสนุนครูและเปิดโอกาสให้คณะครูสมัครสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุราษฎร์ธานีจำกัด โดยผู้สหกรณ์

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพื่อปิดยอดหนี้รายย่อย (3) วางแผนทางการเงิน การสนองนโยบายของรัฐบาลและปฏิบัติ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนคณะครูเพื่อชำระหนี้เงินกู้

## 2. ปัญหาอุปสรรค

พบปัญหาและอุปสรรค (1) ครูและบุคลากรไม่วางแผนการใช้จ่าย (2) ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ครูจึงต้องพัฒนาตนเองและเพิ่มช่องทางรายรับให้มากขึ้น ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น (3) ผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายไม่ได้เปิดเผยข้อมูลทั้งหมด ส่งผลให้การดำเนินการแก้ไข เฉพาะรายอาจล่าช้าหรือไม่สำเร็จ (4) ลูกหนี้ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงาน (สพฐ.,สพท.) จัดขึ้น

## 3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

พบข้อเสนอแนะระดับนโยบาย (1) ศึกษาหามูลเหตุของปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ (2) การลดหนี้ครูกลุ่มเป้าหมายของรัฐบาลควรครอบคลุมครูเอกชน (3) เงินกู้ ชพค. ควรลดดอกเบี้ย (4) ปรับเพิ่มโครงสร้างเงินเดือนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

- ระดับส่วนราชการ

พบข้อเสนอแนะระดับส่วนราชการ (1) ลดภาระอัตราดอกเบี้ยในส่วนที่ครูและบุคลากรมีสินเชื่อ (2) ควรมีกองทุนให้ครูและบุคลากรสังกัดเอกชนกู้ยืม (3) ควรกำหนดแนวทางที่ชัดเจนร่วมกับสถาบันการเงิน/ หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ระดับพื้นที่

พบข้อเสนอแนะระดับพื้นที่ (1) จัดตั้งกองทุนแก้ปัญหานี้สินของครูและบุคลากร (2) จัดหา สถาบันการเงินที่มีโครงการรวมหนี้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับโครงสร้างหนี้ลดดอกเบี้ยเพื่อให้ครู มีเงินในการดำรงชีพ (3) ควรมีแนวทางวิชาการในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างต่อเนื่อง

## 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

พบรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (1) งานวิจัยข้อมูล หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) ร่วมมือกับสถาบันของรัฐเพื่อจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ เพื่อช่วย แก้ไขปัญหาหนี้สินครู (3) การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างแนวทางร่วมกันในการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (4) การสร้างความตระหนักในการสร้างวินัยทางการเงิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา