

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
 รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

### 1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

#### 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน พบว่า (1) มีการสำรวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน (2) สอบถามความคิดเห็นจากนักเรียนและผู้ปกครอง เปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองเกี่ยวกับอุปกรณ์สนับสนุนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (3) ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนงบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา

การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา พบว่า (1) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนได้ตรงความต้องการของโรงเรียน มีการจัดหาคอมพิวเตอร์ห้อง ICT พร้อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน (2) ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา (3) ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ตลอดจนเปิดรับบริจาคอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น

3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

ด้านการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ พบว่า (1) สถานศึกษามีการขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม (2) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน/บริษัทเอกชนที่มีโครงการ CSR ด้านการศึกษา (3) จัดทำ

โครงการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทั้งจังหวัดสุราษฎร์ธานี (4) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร ในรูปแบบต่างๆ เช่น อาคาร/สถานที่พบกลุ่ม วิทยากร/ภูมิปัญญาทุนการศึกษา แหล่งเรียนรู้

## 2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สปพ., สพม., ศกศ.) สอจ.(สอจ.) สกร. และ สช.

สปพ. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สปม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

สช. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จขต.)

คำอธิบาย :

1. อุปกรณ์การเรียนการสอน คือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น โพรแทคส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ Tablet ฯลฯ

2. การสนับสนุน คือ การได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยวิธีการช่วยเหลือ/บริจาค/จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

| สังกัด     | สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง) | สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง) |            | จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง) |            |                                     |             |                                       |             |                                 |             |
|------------|-------------------------|---|------------|--|------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|
|            |                         | จำนวน (แห่ง)  | ร้อยละ     | ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด                    |            | ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาครัฐ |             | ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน |             | ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ |             |
|            |                         |   |            | จำนวน  | ร้อยละ     | จำนวน                               | ร้อยละ      | จำนวน                                 | ร้อยละ      | จำนวน                           | ร้อยละ      |
| สพป.       | 452                     | 452   | 100        | 452  | 100        | 10                                  | 2.21        | -                                     | -           | -                               | -           |
| สพม.       | 44                      | 44  | 100        | 44   | 100        | 6                                   | 13.64       | 3                                     | 6.19        | 6                               | 13.64       |
| ศกศ.       | 1                       | 1   | 100        | 1  | 100        | -                                   | -           | -                                     | -           | -                               | -           |
| สอจ.       | 12                      | 12  | 100        | 12   | 100        | 3                                   | 25          | 5                                     | 41.67       | 6                               | 50.00       |
| สกร.       | 20                      | 20  | 100        | 20   | 100        | -                                   | -           | -                                     | -           | -                               | -           |
| สข.        | 83                      | 83  | 100        | 83   | 100        | -                                   | -           | -                                     | -           | -                               | -           |
| <b>รวม</b> | <b>612</b>              | <b>612</b>  | <b>100</b> | <b>612</b>   | <b>100</b> | <b>9</b>                            | <b>1.47</b> | <b>8</b>                              | <b>1.31</b> | <b>12</b>                       | <b>1.96</b> |

\*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเ้าข้อมูลและค่านวนค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

### 3. ปัญหาอุปสรรค

พบปัญหาและอุปสรรค (1) สัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดความเสถียร (2) สถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์การเรียนจากภาครัฐไม่เพียงพอ (3) ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีช่วยสอน (4) การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่เป็นระบบ

### 4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

พบข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย (1) ผู้สอนควรรู้ใช้อุปกรณ์ในการจัดเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ

- ระดับส่วนราชการ

พบข้อเสนอแนะในระดับส่วนราชการ (1) พัฒนาระบบบริหารจัดการความร่วมมือให้เป็นระบบมากขึ้น (2) ส่งเสริมการพัฒนาอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับนักเรียนเฉพาะกลุ่ม

- ระดับพื้นที่

พบข้อเสนอแนะในระดับพื้นที่ (1) สถานศึกษาอยู่ในท้องถิ่นใดๆ ควรได้รับการสนับสนุนจากท้องถิ่นนั้นๆเช่นเดียวกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมการผลิตสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความพิการ (3) กำกับและติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

#### 5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

พบว่ามีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (1) หนังสือประเภท E-book สามภาษา (2) การวิจัยอุปกรณ์การเรียนการสอนในสภาพปัจจุบัน