

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัด
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.6 : จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา
ความปลอดภัย

1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การจัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระครูฯ และช่วยรักษาความปลอดภัย

ด้านการจัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระครูฯ และช่วยรักษาความปลอดภัย พบว่า (1)
สถานศึกษาจัดสรรอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรง ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ขาดแคลน
เพื่อช่วยลดภาระครู ในการทำหน้าที่ซ่อมบำรุง ทำความสะอาดอาคารสถานที่ และดูแลความปลอดภัยใน
โรงเรียน (2) สรรหาบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นนักการภารโรง โดยวิธีการจ้างเหมาบริการ ตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยได้รับจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน

2. การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

แหล่งข้อมูล/หน่วยงานผู้ให้ข้อมูล : สพฐ. (สพป., สพม., ศกศ.) สอจ. (สอจ.) สกร. และ สข.

สพป. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สพม. หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ศกศ. หมายถึง ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

สอจ. หมายถึง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

สกร. หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

สข. หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สข.) / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด (5 จขต.)

คำอธิบาย :

1. การจัดหานักการภารโรง หมายถึง การจัดหา/จัดจ้างนักการภารโรงโดยใช้งบประมาณจาก
หน่วยงานต้นสังกัด เงินรายได้สถานศึกษา หรือใช้เงินสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดหา/จัดจ้างนักการภารโรง (จำแนกแหล่งงบประมาณ)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดหา/จัดจ้างนักรักษาการโรง (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดหา/จัดจ้างนักรักษาการโรง (แห่ง)					
		ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานต้น สังกัด		ใช้เงินรายได้สถานศึกษา		ใช้เงินสนับสนุนจากแหล่ง อื่น ๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพป.	452	376	83.19	-	-	-	-
สพม.	44	44	100.00	27	40.90	1	1.51
ศกศ.	1	1	100.00	-	-	-	-
สอจ.	12	5	41.67	12	100.00	1	8.33
สกร.	20	20	100.00	-	-	-	-
สช.	83	83	100.00	-	-	-	-
รวม	612	529	86.44	39	6.37	2	0.33

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเ้าข้อมูลและค่านวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

3. ปัญหาอุปสรรค

พบปัญหาและอุปสรรค (1) สถานศึกษาเอกชนต้องใช้งบของโรงเรียนในการจัดจ้าง จึงเป็นการเพิ่มรายจ่ายของโรงเรียน (2) ไม่มีประกันสังคม ทำให้ขาดสวัสดิการรักษายาบาล และขวัญกำลังใจ (3) เพิ่มภาระในการตรวจสอบเอกสารหลักฐานซึ่งมีจำนวนมาก เพิ่มกระดาษ เพิ่มเวลา เพิ่มงบประมาณ (4) ได้รับเงินค่าจ้างล่าช้า

4. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

พบข้อเสนอแนะในระดับนโยบาย (1) สำหรับสถานศึกษาเอกชนควรเบิกค่าจ้างการจัดหานักรักษาการโรงจากส่วนกลาง (2) กระทรวงศึกษาธิการควรเพิ่มแรงจูงใจให้กับผู้มาปฏิบัติหน้าที่

- ระดับส่วนราชการ

พบข้อเสนอแนะในระดับส่วนราชการ (1) ควรมีผู้ให้ตำรวจสายตรวจ เข้ามาตรวจภายในโรงเรียนเป็นเวลาในตอนกลางคืน (2) ควรเพิ่มสวัสดิการค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ เพื่อจูงใจให้กับผู้มาปฏิบัติงาน

- ระดับพื้นที่

พบข้อเสนอแนะในระดับพื้นที่ (1) ดำเนินการสรรหาคัดเลือก และดำเนินการเบิกจ่ายให้กับผู้มีสิทธิ์รับเงินโดยตรง ซึ่งเป็นการลดภาระครูผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำเอกสาร

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

พบว่ามึรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (1) ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการภารกิจ เช่น ระบบการแจ้งเตือนสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การติดตั้งกล้องวงจรปิดและเซ็นเซอร์ความปลอดภัยที่สามารถแจ้งเตือนเหตุการณ์ต่างๆ แบบเรียลไทม์ ช่วยให้การรักษาความปลอดภัยดีขึ้น