

## แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรายงานผลภาพรวมระดับจังหวัด

## 1. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.7 : ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

## 1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน พบว่า (1) มีการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยลดภาระงาน เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ (2) ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์และมีการจัดส่งเป็นไฟล์เอกสารและการรายงานข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ (3) ระบบ e-School หรือ ระบบบริหารจัดการสารสนเทศโรงเรียน e-School มาใช้ในงานธุรการลดปริมาณพื้นที่การจัดเก็บกระดาษในรูปเอกสาร ตลอดจนระบบบริหารงานด้านต่างๆ เช่น ระบบบริหารจัดการงบประมาณแบบออนไลน์ e-Budget สำหรับการบริหารงบประมาณควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ อนุมัติการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ระบบ New GFMS Thai ระบบบริหารการเงิน การคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ การเบิกเงินจากคลัง รับเงิน จ่ายเงิน และ เงินส่งคลัง ของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถสรุปข้อมูลเป็นรายวัน และระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-GP (Electronic Government Procurement : e-GP) เข้ามาใช้เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และพัสดุภาครัฐได้อย่างรวดเร็ว ระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมการจัดการศึกษา (DataPEP) ขออนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา เป็นระบบข้อมูลการขออนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการประมวลผลออกมาเป็นหนังสือราชการนำส่งโรงเรียน รายงานเพิ่มขออนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา และรายงานสถิติการขออนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา และระบบ E-Money ระบบแสดงใบรับรองการจ่ายเงินเดือนและเงินอื่น ๆ ในการตรวจสอบยอดรายรับ – รายจ่ายเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ด้านการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน พบว่า (1) กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงาน/สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงาน แบ่งการบริหารงานเป็นสายชั้นและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน (2) แต่งตั้ง

คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระการประเมินของสถานศึกษา (3) ใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาไว้ที่ไคล์ฟส่วนกลาง เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้งและสามารถใช้งานข้อมูลต่าง ๆ ร่วมกันได้ (4) ติดตาม ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

## 2. ปัญหาอุปสรรค

พบปัญหาและอุปสรรค (1) ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ขาดการช่วยเหลือดูแลจากหน่วยงานภาครัฐ (2) ฐานการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างงานหน่วยงานกับสถานศึกษาใช้ฐานข้อมูลคนละตัวกัน (3) ข้อบังคับหรือระเบียบการทำงานในระบบการศึกษามีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถลดภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย

พบข้อเสนอแนะระดับนโยบาย (1) ควรจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานต่างๆ สถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการบูรณาการการทำงาน (2) พัฒนาระบบสารสนเทศกลางที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกระทรวงฯ กรมฯ สำนักงานฯ หรือ สถานศึกษา เพื่อลดการจัดเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน

- ระดับส่วนราชการ

- ไม่มี -

- ระดับพื้นที่

พบข้อเสนอแนะระดับพื้นที่ (1) จัดการฝึกอบรมให้ครูด้านการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

## 4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

พบว่ามีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (1) ทำงานร่วมกันในองค์กรแบบออนไลน์ ได้แก่ การใช้ Google Drive Stream การใช้ Google Meet ในการจัดประชุมทางไกล และการใช้ Google Calendar